

UM/280-15/2025.

J e g y z ő k ö n y v

Szatymaz Község Képviselő-testülete Humán Bizottságának a
Dankó Pista Művelődési Ház és Könyvtárban
(Szatymaz, Dózsa György utca 42.)

2025. szeptember 16. napján 14 óra 00 perckor megtartott

Nyilt üléséről

Tartalomjegyzék

- 136/2025. (IX.16.) HB. határozat** 4. oldal
Tárgy: Napirendi pontok elfogadása
- 137/2025. (IX.16.) HB. határozat** 6. oldal
Tárgy: Az Önkormányzat 2025. évi költségvetésének I. féléves helyzetéről szóló tájékoztató
- 138/2025. (IX.16.) HB. határozat** 9. oldal
Tárgy: Tájékoztató a település alsófokú oktatási intézményeinek 2024/2025. tanévben végzett munkájáról
- 139/2025. (IX.16.) HB. határozat** 10. oldal
Tárgy: Feketéné Bárkányi Ilona bizottsági tag személyes érintettsége
- 140/2025. (IX.16.) HB. határozat** 11. oldal
Tárgy: Tájékoztató a „Szatymazi általános iskolás gyermekekért” Alapítvány 2024/2025. tanévben végzett tevékenységéről
- 141/2025. (IX.16.) HB. határozat** 12. oldal
Tárgy: A Szatymazi Értéktár Bizottság 2025. I. félévi tevékenységéről szóló beszámoló
- 142/2025. (IX.16.) HB. határozat** 12. oldal
Tárgy: Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2026. évi fordulója
- 143/2025. (IX.16.) HB. határozat** 13. oldal
Tárgy: Tájékoztató a Csongrád-Csanád Vármegyei Kormányhivatal Szegedi Járási Hivatalnak 2024. évi tevékenységéről

J e g y z ő k ö n y v

Szatymaz Község Képviselő-testülete **Humán Bizottságának** a **Dankó Pista Művelődési Ház és Könyvtárban** (Szatymaz, Dózsa György utca 42.) **2025. szeptember 16. napján 14 óra 00 perckor megtartott nyílt üléséről.**

Jelen voltak:

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea	bizottság elnökhelyettese
Karácsonyi Gergely	tag
Simon Lajosné	tag
Feketéné Bárkányi Ilona	tag

Távolmaradását előzetesen jelezte:

Dékányné Dr. Balogh Andrea	bizottság elnöke
----------------------------	------------------

Tanácskozási joggal jelen voltak:

Barna Károly	polgármester
Kakas Béla	alpolgármester
Dr. Makay Enikő	jegyző
Tóth Krisztina	pénzügyi csoportvezető
Marótiné Balogh Zita	óvodavezető
Barna Károlyné	iskolaigazgató
Marótiné Balogh Zita	bölcsőde vezető
dr. Szunyog Ágnes	igazgatási előadó
dr. Czibere Márta	igazgatási előadó, jegyzőkönyvvezető

(Jelenléti ív a jegyzőkönyv 1. számú melléklete)

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese köszöntötte a megjelenteket. Megállapította a határozatképességet és megnyitotta az ülést. Javasolta, hogy a jegyzőkönyv másik hitelesítője Karácsonyi Gergely bizottsági tag legyen. Jegyzőkönyvvezetőként dr. Czibere Mártát kérte fel. A meghívóban kiközölt napirendi pontok megtárgyalását javasolta. Megkérdezte, hogy más észrevétel, javaslat van-e. Mivel nem volt, szavazásra bocsátotta a napirendi pontokat.

1. Az Önkormányzat 2025. évi költségvetésének I. féléves helyzetéről szóló tájékoztató
Előadó: a Polgármesteri Hivatal pénzügyi csoportvezető
2. Tájékoztató a település alsófokú oktatási intézményeinek 2024/2025. tanévben végzett munkájáról
Előadó: intézményvezetők
3. Tájékoztató a „Szatymazi általános iskolás gyermekekért” Alapítvány 2024/2025. tanévben végzett tevékenységéről
Előadó: Alapítvány képviselője

4. A Szatymazi Értéktár Bizottság 2025. I. félévi tevékenységéről szóló beszámoló
Előadó: polgármester, Értéktár Bizottság képviselője
5. Előterjesztések
Előadó: jegyző

Zárt ülés keretében:

1. Települési támogatások elbírálása

(Meghívó a jegyzőkönyv 2. számú melléklete)

**A bizottság 4 igen szavazattal,
-nem szavazat nélkül- elfogadta
a 136/2025. (IX.16.) HB számú határozatot**

136/2025. (IX.16.) HB. határozat

Tárgy: Napirendi pontok elfogadása

H a t á r o z a t

Szatymaz Község Képviselő-testületének Humán Bizottsága a napirendi pontokat a kiközölt meghívóval azonos tartalommal elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese

1. napirendi pont

Az Önkormányzat 2025. évi költségvetésének I. féléves helyzetéről szóló tájékoztató

Előadó: a Polgármesteri Hivatal pénzügyi csoportvezető

(Írásos előterjesztés a jegyzőkönyv 3. számú melléklete)

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese felkérte Tóth Krisztina pénzügyi csoportvezetőt, hogy ismertesse az előterjesztést.

Tóth Krisztina pénzügyi csoportvezető elmondta, hogy az első félévben nagy volumenű dolgok nem történtek, áprilisban döntött a testület a maradvány felhasználásáról, amelyek az intézményeknél maradtak. Kiadási oldalon 50 %-os a teljesítés, a bevételi oldalon a Művelődési Háznál és a Polgármesteri Hivatalnál is jól alakulta a bevételek. Az adóbevételek a féléves elvárásoknak megfelelően alakultak. Ismertette a szociális kiadások teljesítését.

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese kérdése, hogy a szociális juttatásoknál érezhető növekedés, nagyon odafigyel arra, hogy

felhívja azon páciensei figyelmét, akik igényelhetnék ezeket a támogatásokat. Azt látja, hogy nem sok az előirányzat, de még az sincs teljesen elkölve, miközben a másik oldalon az látható, hogy sokan rászorulnának a támogatásokra.

Tóth Krisztina pénzügyi csoportvezető nem, hasonló az eddigi évek átlagához.

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese a jövedelemhatárok központilag vannak meghatározva?

Dr. Makay Enikő jegyző a jövedelemhatárokat a képviselő-testület határozza meg a környező települések ellátásait figyelembe véve. Tavaly volt a szociális rendelet módosítva, hogy minél többen beleférjenek.

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese most mennyi az egy főre eső jövedelem?

dr. Czibere Márta igazgatási előadó ismertette az átmeneti támogatás és a gyógyszer-támogatás jövedelem határait

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese véleménye szerint nagyon alacsonyak a jövedelemhatárok

Tóth Krisztina pénzügyi csoportvezető a települési támogatások az önkormányzat saját költségvetéséből kerülnek finanszírozásra, nincs rá állami támogatás

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese a másik kérdése, hogy a kerékpárutak finanszírozása, hogy áll?

Tóth Krisztina pénzügyi csoportvezető vannak fázisok, különböző szolgáltatási díjak meg mérőföldkövek. A pályázati beadja a kérelmet és ahhoz képest kapunk előleget. Ez a 8 millió forint. A projekteknek mindenféle költségei vannak, tervezési díjak, tanulmányi díjak.

Barna Károly polgármester kaptunk egy jóváhagyott összeget, tudunk közben lehívni összegeket.

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese mikorra várható a bicikliút megépítése?

Barna Károly polgármester a tervezőt a megye választotta ki közbeszerzés keretében, de nemcsak erre, hanem több kerékpárút tervezésére. Nem nagyon halad a tervezés, pedig már túl vannak a kötbérezésen és jogorvoslati lehetőségeket. Sajnos nincs ráhatásunk erre.

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese mely településekkel van közösen a tervezés?

Barna Károly polgármester Szatymaznak két szakasza van, a Szatymaz-Zsombó, és a Szatymaz-Sándorfalva szakaszok. Ebben a projektben van az Üllés-Forráskút és a Mindszent-Szegvár szakasz is.

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese egyikkel sem haladnak, vagy csak a miénkkel?

Barna Károly polgármester egyikkel sem. Talán a miénkkel jobban állnak. Mivel közbeszerzés van, akkor kapjuk meg az engedélyt, ha minden szakasz tervezése befejeződött. Több ilyen kerékpárút is elindult a megyében, másik tervezőkkel, azok haladnak.

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese Megkérdezte van-e kérdés, észrevétel, javaslat. Mivel nem volt, felkérte a bizottság tagjait, hogy aki elfogadja és elfogadásra javasolja az Önkormányzat 2025. évi I. féléves helyzetéről szóló előterjesztést, kézfelemeléssel szavazzon.

**A bizottság 4 igen szavazattal,
-nem szavazat nélkül- elfogadta
a 137/2025. (IX.16.) HB számú határozatot**

137/2025. (IX.16.) HB. határozat

Tárgy: Az Önkormányzat 2025. évi költségvetésének I. féléves helyzetéről szóló tájékoztató

H a t á r o z a t

Szatymaz Község Képviselő-testületének Humán Bizottsága megtárgyalta az Önkormányzat 2025. évi költségvetésének I. féléves helyzetéről szóló tájékoztatót, azt az előterjesztés mellékletével megegyezően elfogadja, és elfogadásra javasolja a képviselő-testületnek.

Határidő: azonnal

Felelős: Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese

2. napirendi pont

Tájékoztató a település alsófokú oktatási intézményeinek 2024/2025. tanévben végzett munkájáról

Előadó: intézményvezetők

(Írásos előterjesztés a jegyzőkönyv 4. számú melléklete)

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese felkérte az intézményvezetőket, hogy ismertessék az előterjesztést.

Marótiné Balogh Zita óvodavezető annyival szeretné kiegészíteni, hogy a zárólétszám 180 volt, két kiscsoport van 28-28 fővel. Növekszik a létszám, elfoglalták az új épületet is. A bölcsődével 2 év óta együtt vannak, jó az együttműködés. Átlag feletti az SNI-s gyermekek száma.

Kormányos Éva bölcsődevezető elmondta, hogy elindult a két minicsoport, bővült az alkalmazottak száma, maximális a létszám. Idén megkapták a klímát, köszönik szépen. Problémaként elmondja, hogy a bejáratoknál válnak fel a burkolólapok. Ki van tér kövezve az udvar azon része, ahol a gyerekek motorozni szoktak, a mellette lévő fák nyomják fel a térkövet.

Marótiné Balogh Zita óvodavezető sima karbantartással már nem lehet megoldani, nagyobb javítás kell.

Barna Károly polgármester érződik-e a bölcsődével kapcsolatos érdeklődés kapcsán a magánbölcsőde működése?

Kormányos Éva bölcsődevezető sokat nem tudnak róla, mert a szatymaziak hozzájuk járnak.

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese gratulált az anyaghoz, illetve ahhoz, hogy a képességméréseknél az országosnál jobb átlagot értek el. Véleménye szerint igen komoly pedagógiai munka van az óvodában. Azt látja, hogy a jó képességű gyerekek mennek fel az iskolába, ott is jó képzést kapnak és komoly pályákra is indulnak a fiatalok. Szinte minden évben van nála olyan orvostanhallgató, aki Szatymazon indította a pályáját, örömmel jelenti be, hogy tegnap óta új rezidens van nála, aki Szatymazon él, Juhász Szabolcs felesége. Nagyon tetszett neki az anyagban az, hogy járnak a gyerekek munkahelyeket megnézni, nagyon szívesen látják őket az orvosi rendelőben is. Azt látja, ahogy a gyermekek nőnek, elfelejtik, hogy az orvosi rendelő munkahely is egyben, és nem kell félniük, ha bemennek. Úgy gondolja, hogy erre nyitott a Kapus doktornő és a védőnők is. Szeretettel várják a gyerekeket az Egészségházban, és esetleg a Gyógyszertárral is lehetne beszélni erről, ott is nagyon komoly munka folyik. Olvasta az anyagban, hogy 5 éves kor előtt nincs logopédiai szűrés. Ha egy 3-4 éves gyereknel az óvodapedagógus kiszűri, hogy komoly beszédprobléma van, van valami megoldás?

Marótiné Balogh Zita óvodavezető a korai fejlődés szűrésen kiszűrt gyerekeket be lehet vinni Szegedre, ahol 3 szakember foglalkozik velük, de az időpontok délelőtt vannak, ezért nem viszik be a szülők a gyerekeket. Államilag csak 5 éves kortól foglalkozhatnak velük. Sőt az állami logopédus nem foglalkozik az SNI-s gyerekekkel, erre külön vállalkozó szakembert foglalkoztatnak. Úgy tudnák megoldani, ha a vállalkozó óraszámát megemelnék, és akkor tudna a 3 évesekkel is foglalkozni.

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese nem lehetne ezzel foglalkozni, akár úgyis, ha nem teljesen térítésmentes lenne a szülő részéről? Úgy gondolja, hogy az értelmes szülő belátja azt, hogy muszáj

megtanulni helyesen beszélni, mert utána a helyesírással is gond lesz, ha nem. Az jutott eszébe, hogy a következő Egészségheften lehetne ilyen jellegű előadást szervezni.

Kérdése, hogy hány napot nem dolgozik az Óvoda egy évben?

Marótiné Balogh Zita óvodavezető augusztus 1-től augusztus 23-ig, és Karácsony és Újév között szokott lenni.

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese megköszönte a beszámolót és felkérte Barna Károlyné iskolaigazgatót, ismertesse a beszámolóját

Barna Károlyné iskolaigazgató elmondta, hogy az iskola az országos átlag felett teljesít. A méréseknél szigorodtak a feltételek az eddigiekhez képest, valamint nehézséget okoz a szülői háttér feltérképezése. Több megyei és országos versenyen értek el szép helyezéseket. Az erdélyi testvértelepülés kapcsolatainak ápolása kapcsán pályázatban vettek részt, illetve saját pályázataik is voltak az alapítvány kapcsán. Szeptember végén kerül átadásra a játszóudvar a kisudvarban, ami az óvodások beilleszkedését segíti az iskolás életbe. Bizik benne, hogy egyszer a tornaterem is megújul. A tanév kezdete óta már sajnos két esetben is jeleznie kellett a családsegítőnek kiskorú veszélyeztetettsége miatt.

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese megfogalmazódott benne, hogy mennyire nem látják egy mást munkáját. Mindhárom beszámolóból azt látja, hogy nagyon maga szintű szakmai munka van mögötte. Nagyon nagy munka mindennapos váratlan kihívásokkal. Megköszöni az intézményvezetők munkáját és a beszámolójukat. Háziorkosként szeretné megköszönni, hogy az évtizedek óta tartó Futafalu rendezvény stabil és lelkes résztvevője az iskola. Nagyon tetszik neki, hogy vannak szakkörök. Kérdése, hogy az elsősegély oktatás, felvilágosítás most, hogy megy?

Barna Károlyné iskolaigazgató beszoktak kapcsolódni az ehhez kapcsolódó nagy kampányokba.

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese és az általános egészségkultúra? Olyan alapvető dolgokkal nincsenek tisztában az emberek, és fordulnak orvosi ellátásért, mint például egy egyszerű lázcsillapítás. Úgy tudja, hogy talán már a tavalyi tanévben kötelezően elindult az egészségtan. Ez nálunk is így van?

Barna Károlyné iskolaigazgató igen, külön tantárgyként nem jelenik meg, de a természettudományos tárgyak körében tanulnak, illetve van ilyen munkacsoportjuk is.

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese megdöbbenve hallotta, hogy már két szuicid eset is volt, ennek a megelőzésére történik-e valami?

Barna Károlyné iskolaigazgató a mai gyerekek nagyon nagy szorongással vannak. Még kicsik ahhoz, hogy feldolgozzák a kudarcokat. Nehéz közel kerülni hozzájuk, hogy időben kapjanak segítséget. Van, hogy a szülő inkább elviszi másik iskolába, ahelyett, hogy próbálna segíteni megoldani a helyzetet. Sokkal nagyobb krízisek vannak, mint régen, és a család nem néz szembe a helyzettel.

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese van a jelzőrendszer, ami havonta egyszer összeül, itt elsősorban gyerekekről van szó. Kérdése, hogy a droghasználat mennyire jellemző?

Barna Károlyné iskolaigazgató volt olyan eset, hogy a gyerek beszédte a szülő nyugtatóját, aminek a hatása az első órában aktualizálódott, de szerencsére a tanárnő időben észrevette, hogy baj van. Nagyon oda kell figyelniük. Nem jellemző a droghasználat, de előfordul.

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese Megkérdezte van-e kérdés, észrevétel, javaslat. Mivel nem volt, felkérte a bizottság tagjait, hogy aki elfogadja és elfogadásra javasolja az alsófokú oktatási intézmények munkájáról szóló tájékoztatást, kézfelemeléssel szavazzon.

**A bizottság 4 igen szavazattal,
-nem szavazat nélkül- elfogadta
a 138/2025. (IX.16.) HB számú határozatot**

138/2025. (IX.16.) HB. határozat

Tárgy: Tájékoztató a település alsófokú oktatási intézményeinek 2024/2025. tanévben végzett munkájáról

H a t á r o z a t

Szatymaz Község Képviselő-testületének Humán Bizottsága megtárgyalta a Szent István Katolikus Általános Iskola 2024/2025-ös tanévről, valamint a Szegedi Kistérség Többcélú Társulása Óvodái és Bölcsődéi Szatymaz Barackvirág Óvoda és a Szatymazi Gyöngyvirág Bölcsőde munkájáról szóló tájékoztatást, azt az előterjesztésnek megfelelően elfogadta, és a képviselő-testületnek elfogadásra javasolja.

Határidő: azonnal

Felelős: Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese

3. napirendi pont

Tájékoztató a „Szatymazi általános iskolás gyermekekért” Alapítvány 2024/2025. tanévben végzett tevékenységéről

Előadó: Alapítvány képviselője

(Írásos előterjesztés a jegyzőkönyv 5. számú melléklete)

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese felkérte az alapítvány képviselőjét, hogy ismertesse az előterjesztést.

Barna Károlyné iskolaigazgató elmondta, hogy az alapítvány segíti az iskola munkáját, versenydíjak, nevezési díjak támogatásával. Tavalyi évben sikeresen pályáztak. Iskolabálat szerveznek, melynek bevétele is segíti majd a gyerekeket. Vannak anonim mecénások, akik időnként átvállalnak pl. utazási költségeket.

Feketéné Bárkányi Ilona bizottsági tag bejelentette személyes érintettségét

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese Megkérdezte bizottság tagjait, hogy aki ki kívánja zárni a szavazásból Feketéné Bárkányi Ilonát, kézfelemeléssel szavazzon.

**A bizottság 4 nem szavazattal,
-igen szavazat nélkül- elfogadta
a 139/2025. (IX.16.) HB számú határozatot**

139/2025. (IX.16.) HB. határozat

Tárgy: Feketéné Bárkányi Ilona bizottsági tag személyes érintettsége

H a t á r o z a t

Szatymaz Község Képviselő-testülete Humán Bizottsága úgy határozott, hogy a Tájékoztató a „Szatymazi általános iskolás gyermekekért” Alapítvány 2024/2025. tanévben végzett tevékenységéről szóló napirendi pont vonatkozásában a döntésből nem kívánja kizárni Feketéné Bárkányi Ilona bizottsági tagot.

Határidő: azonnal

Felelős: Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese Megkérdezte, hogy van-e kérdés? Mivel nem volt, felkérte a bizottság tagjait, hogy aki elfogadja a tájékoztatót, kézfelemeléssel szavazzon.

**A bizottság 4 igen szavazattal,
-nem szavazat nélkül- elfogadta
a 140/2025. (IX.16.) HB számú határozatot**

140/2025. (IX.16.) HB. határozat

Tárgy: Tájékoztató a „Szatymazi általános iskolás gyermekekért” Alapítvány 2024/2025. tanévben végzett tevékenységéről

H a t á r o z a t

Szatymaz Község Képviselő-testületének Humán Bizottsága megtárgyalta a „Szatymazi általános iskolás gyermekekért” Alapítvány 2024/2025. tanévben végzett tevékenységéről szóló tájékoztatót, és azt az előterjesztés melléklete szerinti tartalommal elfogadta, és elfogadásra javasolja a képviselő-testületnek.

Határidő: azonnal

Felelős: Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese

4. napirendi pont

A Szatymazi Értéktár Bizottság 2025. I. félévi tevékenységéről szóló beszámoló

Előadó: polgármester, Értéktár Bizottság képviselője
(írásos előterjesztés a jegyzőkönyv 6. számú melléklete)

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese felkérte Barna Károly polgármestert, hogy ismertesse az előterjesztést.

Barna Károly polgármester elmondta, hogy az Értéktárbizottság dolgozik, jelenleg nincs olyan érték, amit fel tudnának dolgozni, attól kemény munka folyik. Rendszerezik az összegyűjtött értékeket, illetve lehetőségek is adódnak közben.

Feketéné Bárkányi Iлона bizottsági tag egyetemi hallgatók fogják segíteni a munkájukat, nekik gyakorlati helyre van szükségük, a bizottságnak pedig segítségre, hogy feldolgozzák, kategorizálják a tárgyi gyűjteményt, ami jelenleg egy raktárban van, egy kupacban.

Barna Károly polgármester a helyi értéktárból kerülnek át a megyei értéktárba, ahol eldöntik, hogy helyi szinten marad, vagy megye tovább. Ahhoz, hogy az érték tovább tudjon lépni, sok dokumentáció, utánajárás kell. Ez folyik most.

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese Megkérdezte van-e kérdés, észrevétel, javaslat. Mivel nem volt, felkérte a bizottság tagjait, hogy aki elfogadja az Értéktár bizottság beszámolóját, kézfelemeléssel szavazzon. Egyhangú.

**A bizottság 4 igen szavazattal,
-nem szavazat nélkül- elfogadta
a 140/2025. (IX.16.) HB számú határozatot**

141/2025. (IX.16.) HB. határozat

Tárgy: A Szatymazi Értéktár Bizottság 2025. I. félévi tevékenységéről szóló beszámoló

H a t á r o z a t

Szatymaz Község Képviselő-testületének Humán Bizottsága megtárgyalta a Szatymazi Értéktár Bizottság 2025. I. félévi tevékenységéről szóló beszámolót, azt az előterjesztésnek megfelelően elfogadta, és elfogadásra javasolja a képviselő-testületnek.

Határidő: azonnal

Felelős: Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese

5. napirendi pont

Előterjesztések

Előadó: jegyző

5/1.

Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2026. évi fordulója

(Írásos előterjesztés a jegyzőkönyv 7. számú melléklete)

Barna Károly polgármester elmondta, hogy évente csatlakozik az önkormányzat az Ösztöndíjrendszerhez. A határozati javaslatban az szerepel, hogy idén is csatlakozunk.

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese Megkérdezte van-e kérdés, észrevétel, javaslat. Mivel nem volt, felkérte a bizottság tagjait, hogy aki elfogadja és elfogadásra javasolja a kiközölt határozati javaslatot, kézfelemeléssel szavazzon.

**A bizottság 4 igen szavazattal,
-nem szavazat nélkül- elfogadta
a 141/2025. (IX.16.) HB számú határozatot**

142/2025. (IX.16.) HB. határozat

Tárgy: Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2026. évi fordulója

H a t á r o z a t

Szatymaz Község Képviselő-testületének Humán Bizottsága megtárgyalta a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat 2026. évi fordulójáról szóló előterjesztést, és javasolja a képviselő-testületnek, hogy csatlakozzon a 2026. évi fordulóhoz.

Határidő: azonnal

Felelős: Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese

5/2.

Tájékoztató a Csongrád-Csanád Vármegyei Kormányhivatal Szegedi Járási Hivatalnak 2024. évi tevékenységéről

(Írásos előterjesztés a jegyzőkönyv 8. számú melléklete)

Barna Károly polgármester elmondta, hogy pótanyagként kapták meg az anyagot. A csütörtöki testületi ülésen részt vesz majd Dr. Mezey Róbert járási hivatalvezető helyettes.

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese Megkérdezte van-e kérdés, észrevétel, javaslat. Mivel nem volt, felkérte a bizottság tagjait, hogy aki elfogadja és elfogadásra javasolja a tájékoztatót, kézfelemeléssel szavazzon.

**A bizottság 4 igen szavazattal,
-nem szavazat nélkül- elfogadta
a 142/2025. (IX.16.) HB számú határozatot**

143/2025. (IX.16.) HB. határozat

Tárgy: Tájékoztató a Csongrád-Csanád Vármegyei Kormányhivatal Szegedi Járási Hivatalnak 2024. évi tevékenységéről

H a t á r o z a t

Szatymaz Község Képviselő-testületének Humán Bizottsága megtárgyalta a Csongrád-Csanád Vármegyei Kormányhivatal Szegedi Járási Hivatal 2024. évi tevékenységéről szóló tájékoztatót, és elfogadásra javasolja a képviselő-testületnek.

Határidő: azonnal

Felelős: Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese

Naptrenden kívül

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese a Mozgás Receptre programmal kapcsolatban szeretné jelezni, hogy szerencsésebbnek tartotta volna, ha először a szolgáltatókkal egyeztetnek, és utána kötnek szerződést. Jelenleg az a helyzet állt elő, hogy megtörtént a szerződéskötés, utána sikerült a szolgáltatókkal leülni tárgyalni, ahol az volt a kérés, hogy a nyár folyamán mindenki küldje el neki, hogy pontosan mit is szolgáltat, és ha bele vesszük őket a programba, milyen plusz kedvezményt ad. Ennek a programnak az a lényege, hogy a házi orvosok elküldik oda a klienseket. Senki részéről nem kapott visszajelzést. Élőszóban többen elzárkóztak, hogy bármiféle plusz kedvezményt adjanak. Miközben az látja, hogy aktívan

dolgoznak, néhányan tényleg szívvel-lélekkel. Csak nem látja, hol jön a rendszerbe az önkormányzat és a házi orvosok. A házi orvosok azt gesztust nyújtanak a programba regisztrált szolgáltatóknak, hogy reklámozzák őket. Az volt a megbeszélte terv, hogy a házi orvosok tudják, hogy melyik szolgáltatónál milyen szolgáltatás elérhető, és az alapján tudják javasolni a klienseket, hogy milyen szolgáltatást vegyenek igénybe, és a szolgáltató kedvezményt ad a kliensnek. Ez nem történik meg. Nem tudja, hogy lehetne ebből továbblépni. A héten olvasta, hogy lesz egy Mozgás receptre konferencia, majd lesz egy Életmódkonferencia is. Erre a konferenciára a Mozgás receptre programhoz csatlakozott településekről mehet egy önkormányzati dolgozó, illetve egy orvos, vagy bárki a szolgáltatók közül. Egyelőre nem látja, hogy a szolgáltatók mit szolgáltatnak nekünk. Ezt a gordiuszi csomót kellene átvágni.

Simon Lajosné bizottsági tag van az Örömtánc, és ő nem tartja fairnek, hogy az kapjon kedvezményt, aki a már kialakult mozgásformához újonnan csatlakozik, és azok, akik hosszú ideje fizetnek, fizessenek úgy, mint eddig.

Barna Károly polgármester ha a házi orvos felhívja valaki figyelmét arra, hogy az a mozgásszervi betegség, amivel ő küzd, van helyben rá megoldás, és ezt igénybe veszi, az már egy jó dolog. Ha van hozzá kedvezmény, az még jobb. De ha arra tudja ösztökélni a házi orvos a beteget, hogy igénybe vegye szolgáltatás, az nagyon jó.

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese de akkor mitől Mozgás receptre, mitől több annál, mintha bárki bemegy az utcáról?

Barna Károly polgármester információt kap, mert lehet, hogy nem jutna eszébe elmenni ilyen szolgáltatóhoz, de ha a házi orvos javasolja, akkor lehet, hogy elmegy.

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese a programnak az lett volna célja, hogy reklámozzák és valamilyen kedvezményt kap a páciens. De tény, hogy semmi nem történt, senki nem jelzett vissza.

Feketéné Bárkányi Ilona bizottsági tag véleménye szerint nyáron, mindenki el volt veszve, és ha újból egybehívják őket, akkor együtt tudnak majd működni.

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese véleménye szerint, ha már szerződtek, akkor lépünk tovább és tisztázzuk, hogy ki mit ad. Állítsunk össze egy listát, kérjük a segítségét a központnak. Megrekedt ez a dolog.


Barna Károly polgármester az sincs meg, hogy kik azok a szolgáltatók, akikhez lehetne küldeni a pácienseket?

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese nincs összegyűjtve. Ezt le kell írni, formát kell neki adni, fel kell regisztrálni egy oldalra őket, és akkor lehet a Mozgás receptre központtól kérni egy olyan

pamfletet, ahol rajta van a logó és rajta vannak a helyben elérhető szolgáltatások. Ezt javasolja.

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottság elnökhelyettese mivel nem volt több nyílt ülésre tartozó előterjesztés, megköszönve a megjelentést, az ülést bezárta és zárt ülést rendelt el.

k. m. f.


Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea
bizottság elnökhelyettese




Karácsonyi Gergely
bizottsági tag

J E L E N L É T I Í V

**Szatymaz Község Képviselő-testülete
Humán Bizottságának
2025. szeptember 16. napján megtartott nyílt üléséről**

Jelen vannak:

Dékányné Dr. Balogh Andrea bizottság elnöke

..... igazolt távollét

Dr. Perényiné Dr. Lengyel Andrea bizottsági elnök h.

.....

Feketéné Bárkányi Ilona bizottsági tag

..... Feketéné Bárkányi Ilona

Karácsonyi Gergely bizottsági tag

..... Karácsonyi Gergely

Simon Lajosné bizottsági tag

..... Simon Lajosné

Meghívottak:

Barna Károly polgármester

..... Barna Károly

Dr. Makay Enikő jegyző

..... Dr. Makay Enikő

Kakas Béla alpolgármester

..... Kakas Béla

..... TETŐ IANUȘTIU

.....

..... KORNÁLYOS ÉVA

.....

..... MARÓTIKÉNYI MARIKA

.....

..... BARNÁK KÁROLYNÉ

.....

.....

.....

.....

.....

Jegyzőkönyvvezető: Dr. Czibere Márta

Távol maradt bizottsági tag:

..... 1 fő

Távollétét előzetesen bejelentette:

..... 1 fő

Távollétét előzetesen nem jelentette be:

..... -

Az ülés 14.00 órakor kezdődött és^{15¹⁰} órakor fejeződött be.



Szatymaz Község Képviselő-testülete

Humán Bizottsága

M E G H Í V Ó

Szatymaz Község Képviselő-testületének **Humán Bizottsága**

2025. szeptember 16. napján (kedd) 14:00 órától

ülést tart, melyre tisztelettel meghívom.

Az ülés helye: Dankó Pista Művelődési Ház és Könyvtár
6763 Szatymaz, Dózsa Gy. u. 42.

Napirendi pontok:

1. Az Önkormányzat 2025. évi költségvetésének I. féléves helyzetéről szóló tájékoztató
Előadó: a Polgármesteri Hivatal pénzügyi csoportvezető
2. Tájékoztató a település alsófokú oktatási intézményeinek 2024/2025. tanévben végzett munkájáról
Előadó: intézményvezetők
3. Tájékoztató a „Szatymazi általános iskolás gyermekekért” Alapítvány 2024/2025. tanévben végzett tevékenységéről
Előadó: Alapítvány képviselője
4. A Szatymazi Értéktár Bizottság 2025. I. félévi tevékenységéről szóló beszámoló
Előadó: polgármester, Értéktár Bizottság képviselője
5. Előterjesztések
Előadó: jegyző

Zárt ülés keretében:

1. Települési támogatások elbírálása.

Szatymaz, 2025. szeptember 12.



Dékányné Dr. Balogh Andrea sk.
Humán Bizottság elnöke

Szatymaz Község

☒: 6763 Szatymaz, Kossuth u. 30.
☎: 06-62/583-560

**Polgármestere**

☎: 06-62/283-311
@: polgarmester@szatymaz.hu

Ikt.sz.: A2/126-1 /2025.

Tárgy: Tájékoztató az Önkormányzat 2025. évi költségvetésének I. félévi végrehajtásáról

Szatymaz Község Képviselő-testületének**Szatymaz**

Tisztelt Képviselő-testület!

Szatymaz Községi Önkormányzat Képviselő-testülete 2025. február 14-i hatállyal megalkotta az önkormányzat 2025. évi költségvetéséről szóló 3/2025. (II.14.) önkormányzati rendeletét.

Jelen tájékoztató tartalmazza az önkormányzat költségvetési rendeletében megjelenő előirányzatokat és azok teljesítésének alakulását.

A költségvetési rendeletet az év folyamán két alkalommal módosította a Képviselő-testület. A jóváhagyott módosított előirányzatok képezik a féléves beszámoló alapját.

A 2025. évi költségvetés I. félévi végrehajtásáról a következő tájékoztatást adom:

Szatymaz Községi Önkormányzat 2025. évi módosított bevételi és kiadási előirányzatok főösszege intézményenként a következő:

Intézmény neve	Módosított előirányzat	Pénzforgalmi teljesítés Ft	
		Bevétel	Kiadás
Önkormányzat	2.072.222.699,-	659.048.353,-	488.978.537,-
Polgármesteri Hivatal	150.373.947,-	75.981.541,-	74.132.908,-
Dankó Pista Művelődési Ház és K.	61.801.411,-	26.749.505,-	26.408.737,-
Összesen:	2.284.398.057,-	761.779.399,-	589.520.182,-

Önkormányzat**Bevételek alakulása****a.) Működési célú támogatások államháztartáson belülről (B1)**

Az önkormányzat a központi költségvetésből kap támogatást működésének és ágazati feladatainak ellátásához valamint kiegészítő támogatásokat meghatározott feladatok ellátására, amely a költségvetésről szóló 2024. évi XC. tv. 2. és 3. számú mellékletei alapján, települési szinten kerültek megállapításra.

Az Önkormányzat, a Polgármesteri Hivatal valamint a Dankó Pista Művelődési Ház és Könyvtár költségvetésének tervezésekor a bérminimum és garantált bérminimum változása már figyelembe lett véve. Az állami támogatásokat havonta részarányosan folyósítja a MÁK. Az Önkormányzat működési támogatása 2025.06.30-ig 124.437.227,- Ft (52,00 %), ez az összeg tartalmazza az évközben leigényelt szociális ágazati összevont pótlékot (359.345,- Ft) valamint szünidei gyermek étkeztetés állami támogatását (2.565,- Ft)

Szatymaz Község Önkormányzatát megillető állami támogatások részletezését az 6. számú melléklet tartalmazza.

Egyéb működési célú támogatás az önkormányzat két háziorvosi szolgálatának ellátásához a NEAK finanszírozása, mely első félévben 39.082.300,- Ft volt.

2024.06.01.- 2025.02.28 -ig 6 főt míg 2025.03.01.-2025.10.31- ig terjedő időszakra 5 fő sikerült a közfoglalkoztatási program keretében alkalmazni. A foglalkoztatás finanszírozására kapott támogatásból 2025. 06.30-ig 4.284.611,- Ft összeget tudtunk lehívni.

Kulturális foglalkoztatottak kiegészítő bértámogatása jogcímen 2025. első félévben 2.616.382,- Ft került átutalásra az önkormányzat számlájára..

Részletes adatokat a 6. és 9. számú melléklet tartalmazza.

b.) Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről (B2)

TOP PLUSZ-1.2.1-CS1-2022-00022 kódszámú Szatymaz-Sándorfalva települést összekötő kerékpárút fejlesztése pályázat előleg lehívás után kapott az Önkormányzat 8.936.998,- Ft.

Az önkormányzat sikeresen pályázott Multifunkcionális pumpapálya kialakítására Szatymazon, a támogatási összeg 39.999.600,- Ft, ami meg is érkezett a számlánkra.

c.) Közhatalmi bevételek (B3)

A közhatalmi bevételként az adó bevételek alakulása 2025.06.30-ig:

- a magánszemélyek kommunális adója 51,31 % - 11.288.209,- Ft
 - az iparüzési adó 63,98 %-os teljesítést mutat: itt már érezhető a hatása annak, hogy az HIPA százalékos értéke 2024.01.01.-től 1,7 % -ról 1,5 % -ra csökkent. (194.513.911,- Ft).
 - az idegenforgalmi adó 47,10 % (47.100,- Ft)
 - egyéb közhatalmi bevétel összege bevételként - késedelmi pótléokra összesen 459.677,- Ft, talajterhelési díjként 251.200,- Ft és bírságként 20.000,- Ft folyt be.
- Részletes adatokat az 5. számú melléklet tartalmazza.

c.) Működési bevételek (B4)

Szolgáltatások ellenértékeként az önkormányzati ingatlanok bérleti díja, temetői eszközhasználat, sírhelyváltás, közterület-használati díj bevételeit tartalmazza. Ennek a teljesítése az első félévben 106,99 %. Ezen soron új elemként jelentkezik a háziorvosi szolgálatok bevételei 2025.06.30-ig 576.705,- Ft. Többletbevételként jelentkezett az Önkormányzat szabad pénzeszközeinek betétként való lekötéséből származó kamatbevétel is 13.017.333 Ft, továbbá a 2024. december hónapban az SZKTT megszűnése miatt megelőlegezett munkabérek megtérülése: 27.092.454,- Ft is itt jelenik meg.

Betáplált villamosenergia kiszámlázása: 93.850,- Ft

Közvetített szolgáltatásként 4.085.541,- Ft

osztalék (Csongrád Megyei Kegyeleti Kft.) – 155.089,- Ft

biztosító által fizetett kártérítési díj – 53.916,- Ft.

szerződészegés miatti bevétel - 186.820,- Ft.

e.) Előző évi maradvány igénybevétel (B8)

A 2024. évi zárszámadást követően az Önkormányzatnál a 2024. évi maradvány összege 1.295.638.682,- Ft felhasználásra került a Képviselő-testület döntése alapján.

Kiadások alakulása

a.) Személyi juttatások (K1)

A személyi juttatások teljesítése 54,90%. Módosított előirányzatként jelentkezik a közfoglalkoztatottak illetménye, amit a Munkaügyi Központ a tényleges bérfelhasználás alapján havonta az Önkormányzatnak leutal.

b.) Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó (K2)

A munkaadókat terhelő járulékok és a szociális hozzájárulási adó teljesítés 47,86 %.

c.) Dologi kiadások (K3)

Dologi kiadások között szerepel többek között a tanyagondnoki és a házi orvosi szolgálattal kapcsolatos összes kiadás. Itt kerülnek elszámolásra a község közterületeinek tisztán tartása, rendbetétele (fűnyírás, utak karbantartása) költségei. Intézményi szinten itt terveztük be az ingatlanokkal, önkormányzati vagyonnal kapcsolatos üzemeltetési és karbantartási kiadásokat, ügyvédi, tervezési, tanulmányi, munkadíjakat.

Bérleti díjként megjelent az I. számú felnőtt házi orvosi szolgálat helyiségének bérleti díja, ami 2025. I. felében 1.200.000,- Ft volt.

Karbantartási kiadások között a külterületi utak folyamatos karbantartása, munkagépek javítása, fogorvosi, házi orvosi eszközök karbantartása, önkormányzati ingatlanok többek között óvoda, Bölcsőde, Szolgáltatóház, Egészségház valamint a Művelődési ház és volt Rehabilitációs Intézet épületén végzett karbantartások szerepelnek. Itt meg kell említeni, hogy nagymértékben emelkedtek az ivóvízellátással valamint az áramszolgáltatással kapcsolatos rendszerhasználati díjak.

A pályázati projektek megvalósításkor fizetendő egyéb szolgáltatási díjak, tervezői díjak szintén itt jelennek meg. A villamos áram tekintetében a díjak jelentősen emelkedtek, hiszen 2024.08.01.-től a napelemes rendszerek kikerültek a saldós elszámolási rendszerből így havonta kiszámlázásra kerül a felhasznált áram díja. Igaz a betáplált plusz áram kiszámlázásra kerül az MVM felé, ami jóval szerényebb mértékű és az ÁFA tartalmát be kell fizetnie az Önkormányzatnak a NAV felé. Hátrányt jelent még, a 45 napos fizetési határidő is.

A dologi kiadások összességében 44,46 %-os teljesítést mutat.

A villamosenergia és a közvilágítás díjának alakulásáról a 14. számú melléklet ad tájékoztatást.

d.) Ellátottak pénzbeli juttatásai (K4)

A pénzbeli és természetbeni szociális ellátásokról szóló 16/2021. (XII.10.) önkormányzati rendelet szerint települési támogatás elnevezéssel szerepelnek rendszeres és eseti támogatások:

- lakásfenntartáshoz kapcsolódó támogatás
- gyógyszerköltséghez támogatás
- átmeneti támogatás
- temetési támogatás
- köztemetés
- természetben nyújtott átmeneti támogatás.

Ezen kívül a közép és felsőfokú oktatásban résztvevők részére szociális helyzet alapján pénzbeli támogatást nyújt az önkormányzat.

Középiskolai tanulmányokat folytató fiatalok az Arany János tehetséggondozó program keretében kapják a támogatást, jelenleg községünkben nincs ilyen tanuló. A Bursa Alapítvány a felsőfokú oktatásban résztvevő, szociálisan rászoruló, hátrányos helyzetű fiataloknak ad támogatást, jelenleg 1 fő vesz részt benne. A Szatymazi Ösztöndíj – ami az általános és középiskolás szatymazi lakosú diákok részére nyújt ösztönzést - elbírálására júliusban került sor.

Részletes adatokat a 11. számú melléklet tartalmazza.

e.) Egyéb működési célú kiadások (K5)

Működési célú pénzeszköz átadásként a Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulásnak (továbbiakban: DAKTT) az Óvoda, a Konyha, a Gondozási Központ és a Bölcsőde fenntartásához szükséges 34.560.303,- Ft támogatás, tagdíjként még 250.000,- Ft és a belsőellenőrzés ellátására 380.000,- Ft került kifizetésre 2025. június 30-ig. A DAKTT által ellátott fogorvosi ügyelet költségeihez 592.284,- Ft Államháztartáson kívülre működési célú pénzeszköz átadás - a civil szervezetek támogatása az első félévben 7.627.101,- Ft volt.

Társulások részére 978.319,- Ft, mint működési támogatás került átadásra.

Szolidaritási hozzájárulás címen 49.194.340,- Ft került kifizetésre az Állam felé.

A költségvetési rendelet-tervezet 09. számú melléklete részletesen tartalmazza a kifizetett összegeket.

A tartalék összege az 183.452.946,- Ft-ra módosult (maradvány felhasználása következtében).

Részletes adatokat a 13. számú melléklet tartalmazza.

f.) Beruházás, felújítás (K6, K7)

Az intézményi tervezett és megvalósított beruházási célokat és felújítási feladatokat 7. számú melléklet tartalmazza. Itt a folyamatban lévő főként pályázati forrásból történő beruházások, felújítások összegei jelennek meg.

h.) Finanszírozási kiadások (K9)

2024. decemberében a MÁK az Önkormányzat részére finanszírozási előleget utalt ki a 2025. évi állami támogatás terhére, 24.632.458,- Ft-ot, a számviteli törvény szerint államháztartáson belüli megelőlegezések visszafizetése kiadási rovaton kell szerepeltetni.

Az önkormányzat intézményeinek finanszírozása 2025. I félévben 97.801.291- Ft.

Lekötött szabad pénzeszköz összege: 1.180.000.000,- Ft volt 2025.06.30-án.

Polgármesteri Hivatal

Bevételek alakulása

a.) Működési bevételek (B4)

Családi eseményekhez kapcsolódó szolgáltatások után fizetett díjak (helyi rendelet alapján) és a tovább számlázott telefondíjak, egyéb tovább számlázások bevételei – 574.145,- Ft, mely tartalmazza az MVM felé kiszámlázott betáplált áram 50.519 Ft -os összegét is. A tervezett előirányzathoz képest 97,21 %.

b.) Finanszírozási bevételek (B8)

Intézményi finanszírozás teljesítése 50,10 %-a.

2023.évi maradvány felhasználás 2.090.543,- Ft.

Kiadások alakulása

a.) Személyi juttatások (K1)

Az Önkormányzati Hivatalnál a köztisztviselők, jegyző és a hivatalnál állományában lévő fizikai dolgozó személyi juttatásának az összege szerepel.

A személyi juttatások teljesítése az előirányzathoz viszonyítva 50,39 %.

b.) Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó (K2)

A munkaadókat terhelő járulékok és a szociális hozzájárulási adó teljesítése 50,87 %.

c.) Dologi kiadások (K3)

Elsősorban az önkormányzat gazdasági feladatainak ellátásához, a jegyzőhöz telepített államigazgatási feladatok végzéséhez tárgyi feltételek biztosítása, a hivatal fenntartásának költségei jelennek meg. Teljesítés 46,58 %.

d.) Beruházás (K6)

A Hivatalban egy új vízforraló – 8990,- Ft vásárlása vált szükségessé, valamint egy a törvényi előírásoknak megfelelő tűzbiztos pánccsaszekrény – 700.455,- Ft - beszerzése történt.

Az intézményi tervezett és megvalósított beruházási célokat és felújítási feladatokat 7. számú melléklet tartalmazza.

Dankó Pista Művelődési Ház és Könyvtár

Bevételek alakulása

a.) Működési bevételek (B4)

Készletértékesítés ellenértékeként a kiselejtezett, de még azért olvasható könyvek értékesítéséből származó bevételt, valamint a Művelődési Házban tartott szakkörök, foglalkozások térítési díja, lakosság részére végzett szolgáltatások díjait (fénymásolás, faxküldés) valamint a terem és,

eszközberleti díjakból származó bevételek továbbá az MVM Zrt. felé továbbszámlázott betáplált villamosenergia előirányzatát valamint a közvetített szolgáltatás díjait foglalja magába ez a bevételi rovat.

A teljesítés az előirányzathoz viszonyítva 83,07 %.

b.) Működési célú átvett pénzeszközök (B6)

Szatymazért Alapítványtól nyert 200.000,- Ft pályázati összeg szerepel, mely a Nyári Tábor megtartásához használtak fel.

c.) Finanszírozási bevételek (B8)

Intézményi finanszírozás az előirányzat 42,40 %-a. 2024. évi maradvány igénybevétele 573.764,- Ft.

Kiadások alakulása

a.) Személyi juttatások (K1)

A személyi juttatások teljesítése az előirányzathoz viszonyítva 49,21 %.

b.) Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó (K2)

A munkaadókat terhelő járulékok és a szociális hozzájárulási adó teljesítés 49,90 %.

c.) Dologi kiadások (K3)

Dologi kiadások között az intézmény fenntartási, üzemeltetési költségei valamint a rendezvényekkel kapcsolatos kiadások szerepelnek. A dologi kiadások teljesítése az előirányzathoz képest 36,45 %. A tervezett kiadások nagy része a Falunap megrendezéséhez köthető, hatása a következő negyedévben érezhető.

d.) Beruházás (K6)

2025. I. félévben ezen a soron csak a könyvtári könyvbeszerzések értéke jelenik meg, a teljesítés 98,71 % os.

Az intézményi tervezett és megvalósított beruházási célokat és felújítási feladatokat 7. számú melléklet tartalmazza.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testülettől, az Önkormányzat 2025. évi költségvetésének I. félévi teljesítéséről szóló tájékoztatóm megtárgyalását és elfogadását.

Határozat

Szatymaz Község Képviselő-testülete megtárgyalta a Satymaz Községi Önkormányzat 2025. évi költségvetés I. féléves végrehajtásáról szóló tájékoztatóját és az alábbi döntést hozta:

Szatymaz Község Képviselő-testülete Satymaz Községi Önkormányzat 2025. évi költségvetés I. féléves végrehajtásáról szóló tájékoztatóját elfogadja.

Szatymaz, 2025. szeptember 08.

Tisztelettel:


Barna Károly
polgármester

1. számú melléklet

Községi Önkormányzat bevételei és kiadásai előirányzat-csoportok és kiemelt előirányza

Sor-szám	Megnevezés	2025. évi eredeti előirányzat	2025.évi módosított ai. 06.30.	2025.évi teljesítés 06.30.	Teljesítés %
a.	b.	c.	d	e	e/c
BEVÉTELEK					
1.	Működési célú támogatások államháztartáson belülről	295 731 459	313 256 135	167 804 138	56,74%
2.	Közhatalmi bevételek	327 960 000	327 960 000	206 580 097	62,99%
3.	Működési bevételek	66 272 545	70 576 951	70 904 655	106,99%
4.	Működési célú átvett pénzeszközök	0			
5.	Működési költségvetés bevételei összesen (1+2+3+4)	689 964 004	711 793 086	445 288 890	64,54%
6.	Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	0	48 936 598	48 936 598	
7.	Felhalmozási bevételek	0			
8.	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	40 000 000	0	0	
9.	Felhalmozási költségvetés bevételei összesen (6+7+8)	40 000 000	48 936 598	48 936 598	122,34%
10.	KÖLTSÉGVETÉSI BEVÉTELEK ÖSSZESEN (5+9)	729 964 004	760 729 684	494 225 488	67,71%
11.	Hitel-, kölcsönfelvétel államháztartáson kívülről				
12.	Maradvány igénybevétele	1 071 459 074	148 968 532	148 968 532	13,90%
13.	Államháztartáson belüli megelőlegezések	0	15 854 333	15 854 333	
14.	Lekötött bankbetét megszüntetése	0	1 146 670 150	6 460 000 000	
15.	Finanszírozási célú bevételek összesen (11+...+14)	1 071 459 074	1 311 493 015	6 624 822 865	
16.	BEVÉTELEK összesen (10+15)	1 801 423 078	2 072 222 699	7 119 048 353	395,19%
KIADÁSOK					
17.	Személyi juttatások	128 126 970	135 117 980	70 337 986	54,90%
18.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	17 549 785	17 957 497	8 398 700	47,86%
19.	Dologi kiadások	134 137 160	155 951 939	59 639 163	44,46%
20.	Ellátottak pénzbeli juttatásai	13 900 000	13 900 000	1 934 412	13,92%
21.	Egyéb működési célú kiadások	181 587 685	372 440 203	101 590 114	55,95%
22.	Működési költségvetés kiadásai összesen (17+...+21)	475 301 600	695 367 619	241 900 375	50,89%
23.	Beruházások	604 958 230	679 941 142	9 614 026	1,59%
24.	Felújítások	468 290 143	465 156 229	115 030 387	24,56%
25.	Egyéb felhalmozási kiadások	40 000 000	0	0	
26.	Felhalmozási költségvetés kiadásai összesen (23+24+25)	1 113 248 373	1 145 097 371	124 644 413	11,20%
27.	KÖLTSÉGVETÉSI KIADÁSOK ÖSSZESEN (22+26)	1 588 549 973	1 840 464 990	366 544 788	23,07%
28.	Hitel-, kölcsöntörlesztés államháztartáson kívülre				
29.	Államháztartáson belüli megelőlegezések visszafizetése	8 778 125	24 632 458	24 632 458	280,61%
30.	Belföldi finanszírozás kiadásai (intézményfinanszírozás)	204 094 980	207 125 251	97 801 291	47,92%
31.	Pénzeszköz betétként való elhelyezése			6 510 000 000	
32.	Finanszírozási célú kiadások összesen (28+29+30)	212 873 105	231 757 709	6 632 433 749	
33.	KIADÁSOK összesen (27+31)	1 801 423 078	2 072 222 699	6 998 978 537	388,52%

Álláshely	15,00	15,0	15,0
Közfoglalkoztatottak száma (fő)	6	5	5

2. számú melléklet

olgármesteri Hivatal bevételei és kiadásai előirányzat-csoportok és kiemelt előirányzat

Sor- szám	Megnevezés	2025. évi eredeti előirányzat	2025. évi módosított ei. 06.30.	2025. évi teljesítés 06.30.	Teljesítés %
a.	b.	c	d	e	e/c
BEVÉTELEK					
1.	Működési célú támogatások államháztartáson belülről				
2.	Közhatalmi bevételek				
3.	Működési bevételek	590 600	590 600	574 145	97,21%
4.	Működési célú átvett pénzeszközök				
5.	Működési költségvetés bevételei összesen (1+2+3+4)	590 600	590 600	574 145	97,21%
6.	Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről				
7.	Felhalmozási bevételek				
8.	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök				
9.	Felhalmozási költségvetés bevételei összesen (6+7+8)				
10.	KÖLTSÉGVETÉSI BEVÉTELEK ÖSSZESEN (5+9)	590 600	590 600	574 145	97,21%
11.	Hitel-, kölcsönfelvétel államháztartáson kívülről				
12.	Maradvány igénybevétele		2 090 543	2 090 543	
13.	Államháztartáson belüli megelőlegezések				
14.	Belföldi finanszírozás bevételei (intézményfinanszírozás)	146 344 933	147 692 804	73 316 853	50,10%
15.	Finanszírozási célú bevételek összesen (11+...+14)	146 344 933	149 783 347	75 407 396	51,53%
16.	BEVÉTELEK összesen (10+15)	146 935 533	150 373 947	75 981 541	51,71%
KIADÁSOK					
17.	Személyi juttatások	116 296 099	117 488 905	58 604 617	50,39%
18.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	15 999 384	16 154 449	8 139 502	50,87%
19.	Dologi kiadások	14 340 050	16 021 148	6 679 344	46,58%
20.	Ellátottak pénzbeli juttatásai				
21.	Egyéb működési célú kiadások				
22.	Működési költségvetés kiadásai összesen (17+...+21)	146 635 533	149 664 502	73 423 463	50,07%
23.	Beruházások	300 000	709 445	709 445	236,48%
24.	Felújítások				
25.	Egyéb felhalmozási kiadások				
26.	Felhalmozási költségvetés kiadásai összesen (23+24+25)	300 000	709 445	709 445	236,48%
27.	KÖLTSÉGVETÉSI KIADÁSOK ÖSSZESEN (22+26)	146 935 533	150 373 947	74 132 908	50,45%
28.	Hitel-, kölcsöntörlesztés államháztartáson kívülre				
29.	Államháztartáson belüli megelőlegezések visszafizetése				
30.	Belföldi finanszírozás kiadásai (intézményfinanszírozás)				
31.	Finanszírozási célú kiadások összesen (28+29+30)				
32.	KIADÁSOK összesen (27+31)	146 935 533	150 373 947	74 132 908	50,45%

Álláshely (fő)	16,29	16,33	16,33
Közfoglalkoztatottak száma (fő)	0	0,00	0,00

3. számú melléklet

Művelődési Ház és Könyvtár bevételei és kiadásai előirányzat-csoportok és kiemelt előirányzat

Sor-szám	Megnevezés	2025. évi eredeti előirányzat	2025. évi módosított előirányzat	2025. évi teljesítés 06.30.	Telejesítés %
a.	b.	c	d	e	e/c
BEVÉTELEK					
1.	Működési célú támogatások államháztartáson belülről				
2.	Közhatalmi bevételek				
3.	Működési bevételek	1 795 200	1 795 200	1 491 303	83,07%
4.	Működési célú átvett pénzeszközök				
5.	Működési költségvetés bevételei összesen (1+2+3+4)	1 795 200	1 795 200	1 491 303	83,07%
6.	Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről				
7.	Felhalmozási bevételek				
8.	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök				
9.	Felhalmozási költségvetés bevételei összesen (6+7+8)				
10.	Működési célú átvett pénzeszközök			200 000	
11.	Működési célú átvett pénzeszközök (10)			200 000	
12.	KÖLTSÉGVETÉSI BEVÉTELEK ÖSSZESEN (5+9+11)	1 795 200	1 795 200	1 691 303	94,21%
13.	Hitel-, kölcsönfelvétel államháztartáson kívülről				
14.	Maradvány igénybevétele		573 764	573 764	
15.	Államháztartáson belüli megelőlegezések				
16.	Belföldi finanszírozás bevételei (intézményfinanszírozás)	57 750 047	59 432 447	24 484 438	42,40%
17.	Finanszírozási célú bevételek összesen (13+...+16)	57 750 047	60 006 211	25 058 202	43,39%
18.	BEVÉTELEK összesen (12+17)	59 545 247	61 801 411	26 749 505	44,92%
KIADÁSOK					
19.	Személyi juttatások	27 112 980	28 458 467	13 342 390	49,21%
20.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	3 517 667	3 854 580	1 755 466	49,90%
21.	Dologi kiadások	27 675 600	28 249 364	10 087 914	36,45%
22.	Ellátottak pénzbeli juttatásai				
23.	Egyéb működési célú kiadások				
24.	Működési költségvetés kiadásai összesen (19+...+23)	58 306 247	60 562 411	25 185 770	43,20%
25.	Beruházások	1 239 000	1 239 000	1 222 967	98,71%
26.	Felújítások				
27.	Egyéb felhalmozási kiadások				
28.	Felhalmozási költségvetés kiadásai összesen (25+26+27)	1 239 000	1 239 000	1 222 967	98,71%
29.	KÖLTSÉGVETÉSI KIADÁSOK ÖSSZESEN (24+28)	59 545 247	61 801 411	26 408 737	44,35%
30.	Hitel-, kölcsöntörlesztés államháztartáson kívülről				
31.	Államháztartáson belüli megelőlegezések visszafizetése				
32.	Belföldi finanszírozás kiadásai (intézményfinanszírozás)				
33.	Finanszírozási célú kiadások összesen (30+31+32)	0	0	0	
34.	KIADÁSOK összesen (29+33)	59 545 247	61 801 411	26 408 737	44,35%

Álláshely	5,50	5,5	5,5
Közfoglalkoztatottak száma (fő)	0	0,0	0,0

Szatymaz Községi Önkormányzata és kistérségével kiadásai előirányzat-csoportok, ktelemt előirányzatok, ktelemt előirányzatok, ktelemt vállalt feladatok, önként vállalt feladatok,

Sor- szám	Megnevezés	Önkormányzat összesen		Szatymaz Községi Önkormányzat		Hivatalt		Dankó Pista III. évfolyamos Niz és Könyvtár	
		2025. évi eredeti előirányzat	2025. évi módosított előirányzat 06.30.	2025. évi eredeti előirányzat	2025. évi módosított előirányzat 06.30.	2025. évi eredeti előirányzat	2025. évi módosított előirányzat 06.30.	2025. évi eredeti előirányzat	2025. évi módosított előirányzat 06.30.
Kötelező feladatok költségvetési bevételei és kiadásai									
1.	Működési célú támogatások államháztartáson belülről	295 731 459	313 256 135	295 731 459	313 256 135				
2.	Közhatalmi bevételek	327 960 000	327 960 000	327 960 000	327 960 000				
3.	Működési bevételek	68 358 345	72 662 751	66 272 545	70 576 951	290 600	290 600	1 795 200	1 795 200
4.	Működési célú átvett pénzeszközök	0	0						
5.	Működési költségvetés bevételei összesen (1+2+3+4)	692 049 804	713 878 886	689 964 004	711 793 086	290 600	290 600	1 795 200	1 795 200
6.	Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	40 000 000	0	40 000 000	0				
7.	Felhalmozási bevételek	0	0						
8.	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	0	0						
9.	Felhalmozási költségvetés bevételei összesen (6+7+8)	40 000 000	0	40 000 000	0				
10.	KÖLTSÉGVETÉSI BEVÉTELEK ÖSSZESEN (9+9)	732 049 804	713 878 886	729 964 004	711 793 086	290 600	290 600	1 795 200	1 795 200
11.	Statisztikai feladatok	265 783 449	275 292 752	128 126 970	135 117 980	110 523 459	111 716 305	27 112 900	28 453 467
12.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	36 316 368	37 216 089	17 549 785	17 957 487	15 248 946	15 404 011	3 517 667	3 654 580
13.	Dologi kiadások	173 595 310	187 664 961	131 643 160	153 457 939	14 276 550	15 957 648	27 675 600	28 249 364
14.	Ellátottak pénzbeli juttatásai	13 900 000	13 900 000	13 900 000	13 900 000				
15.	Egyéb működési célú kiadások	181 587 685	372 440 203	181 587 685	372 440 203				
16.	Működési költségvetés kiadásai összesen (11+...+15)	671 162 842	874 707 944	472 007 600	671 067 569	140 048 995	143 077 964	58 306 247	60 562 411
17.	Beruházások	606 497 240	632 952 989	604 959 230	631 004 544	300 000	709 445	1 239 000	1 239 000
18.	Egyéb felhalmozási kiadások	40 000 000	0	40 000 000	0				
19.	Felhalmozási költségvetés kiadásai összesen (17+18+19)	1 114 787 373	1 098 109 218	1 113 248 373	1 096 160 773	300 000	709 445	1 239 000	1 239 000
20.	KÖLTSÉGVETÉSI KIADÁSOK ÖSSZESEN (16+20)	1 785 950 215	1 972 817 162	1 586 055 973	1 787 228 342	140 348 995	143 787 409	59 545 247	61 801 411
Önként vállalt feladatok költségvetési bevételei és kiadásai									
1.	Működési célú támogatások államháztartáson belülről	0	0	0	0				
2.	Közhatalmi bevételek	0	0	0	0				
3.	Működési bevételek	0	0	0	0				
4.	Működési célú átvett pénzeszközök	0	0	0	0				
5.	Működési költségvetés bevételei összesen (1+2+3+4)	0	0	0	0				
6.	Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	0	0	0	0				
7.	Felhalmozási bevételek	0	0	0	0				
8.	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	0	0	0	0				
9.	Felhalmozási költségvetés bevételei összesen (6+7+8)	0	0	0	0				
10.	KÖLTSÉGVETÉSI BEVÉTELEK ÖSSZESEN (9+9)	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Statisztikai feladatok	0	0	0	0				
12.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	0	0	0	0				
13.	Dologi kiadások	2 094 000	2 094 000	2 094 000	2 094 000				
14.	Ellátottak pénzbeli juttatásai	0	0	0	0				
15.	Egyéb működési célú kiadások	0	0	0	0				
16.	Működési költségvetés kiadásai összesen (11+...+15)	2 094 000	2 094 000	2 094 000	2 094 000				
17.	Beruházások	0	0	0	0				
18.	Egyéb felhalmozási kiadások	0	0	0	0				
19.	Felhalmozási költségvetés kiadásai összesen (17+18+19)	0	0	0	0				
20.	KÖLTSÉGVETÉSI KIADÁSOK ÖSSZESEN (16+20)	2 094 000	2 094 000	2 094 000	2 094 000	0	0	0	0
Allami (államirányítási) feladatok költségvetési bevételei és kiadásai									
1.	Működési célú támogatások államháztartáson belülről	0	0	0	0				
2.	Közhatalmi bevételek	0	0	0	0				
3.	Működési bevételek	300 000	300 000	0	0	300 000	300 000	0	0
4.	Működési célú átvett pénzeszközök	0	0	0	0				
5.	Működési költségvetés bevételei összesen (1+2+3+4)	300 000	300 000	0	0	300 000	300 000	0	0
6.	Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	0	0	0	0				
7.	Felhalmozási bevételek	0	0	0	0				
8.	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	0	0	0	0				
9.	Felhalmozási költségvetés bevételei összesen (6+7+8)	0	0	0	0				
10.	KÖLTSÉGVETÉSI BEVÉTELEK ÖSSZESEN (9+9)	300 000	300 000	0	0	300 000	300 000	0	0
11.	Statisztikai feladatok	5 772 600	5 772 600	0	0	5 772 600	5 772 600	0	0
12.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	750 438	750 438	0	0	750 438	750 438	0	0
13.	Dologi kiadások	463 500	463 500	400 000	400 000	63 500	63 500	0	0
14.	Ellátottak pénzbeli juttatásai	0	0	0	0				
15.	Egyéb működési célú kiadások	0	0	0	0				
16.	Működési költségvetés kiadásai összesen (11+...+15)	6 986 538	6 986 538	400 000	400 000	6 586 538	6 586 538	0	0
17.	Beruházások	0	0	0	0				
18.	Egyéb felhalmozási kiadások	0	0	0	0				
19.	Felhalmozási költségvetés kiadásai összesen (17+18+19)	0	0	0	0				
20.	KÖLTSÉGVETÉSI KIADÁSOK ÖSSZESEN (16+20)	6 986 538	6 986 538	400 000	400 000	6 586 538	6 586 538	0	0
ÖSSZESEN									
1.	Működési célú támogatások államháztartáson belülről	295 731 459	313 256 135	295 731 459	313 256 135				
2.	Közhatalmi bevételek	327 960 000	327 960 000	327 960 000	327 960 000				
3.	Működési bevételek	68 358 345	72 662 751	66 272 545	70 576 951	290 600	290 600	1 795 200	1 795 200
4.	Működési célú átvett pénzeszközök	0	0	0	0				
5.	Működési költségvetés bevételei összesen (1+2+3+4)	692 049 804	713 878 886	689 964 004	711 793 086	290 600	290 600	1 795 200	1 795 200
6.	Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	40 000 000	0	40 000 000	0				
7.	Felhalmozási bevételek	0	0	0	0				
8.	Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	0	0	0	0				
9.	Felhalmozási költségvetés bevételei összesen (6+7+8)	40 000 000	0	40 000 000	0				
10.	KÖLTSÉGVETÉSI BEVÉTELEK ÖSSZESEN (9+9)	732 049 804	713 878 886	729 964 004	711 793 086	290 600	290 600	1 795 200	1 795 200
11.	Statisztikai feladatok	271 536 049	281 055 352	128 126 970	135 117 980	116 296 059	117 488 905	27 112 900	28 453 467
12.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	37 066 836	37 966 526	17 549 785	17 957 487	15 969 984	16 154 449	3 517 667	3 654 580
13.	Dologi kiadások	176 152 810	200 222 457	134 137 160	155 951 936	14 340 050	16 021 148	27 675 600	28 249 364
14.	Ellátottak pénzbeli juttatásai	13 900 000	13 900 000	13 900 000	13 900 000				
15.	Egyéb működési célú kiadások	181 587 685	372 440 203	181 587 685	372 440 203				
16.	Működési költségvetés kiadásai összesen (11+...+15)	680 243 390	883 788 482	475 301 600	685 367 619	146 635 633	141 921 947	58 306 247	60 562 411
17.	Beruházások	0	0	0	0				
18.	Egyéb felhalmozási kiadások	469 230 143	465 156 229	468 230 143	465 156 229	300 000	709 445	1 239 000	1 239 000
19.	Felhalmozási költségvetés kiadásai összesen (17+18+19)	469 230 143	465 156 229	468 230 143	465 156 229	300 000	709 445	1 239 000	1 239 000
20.	KÖLTSÉGVETÉSI KIADÁSOK ÖSSZESEN (16+20)	1 141 787 373	1 098 109 218	1 113 248 373	1 096 160 773	300 000	709 445	1 239 000	1 239 000
21.	KÖLTSÉGVETÉSI KIADÁSOK ÖSSZESEN (16+20)	1 795 030 753	1 961 897 700	1 588 549 973	1 791 628 392	146 635 633	150 373 947	59 545 247	61 801 411

5. számú melléklet

Szatymaz Községi Önkormányzatának adóbevételei

Megnevezés	2025. évi eredeti előirányzat		2025. évi módosított el. 06.30.		2025. teljesítés 06.30.		Teljesítés %
	a	b	c	d	d	d/b	
Talajterhelési díj		400 000	400 000	251 200	251 200	62,80%	
Magánszemélyek kommunális adója		22 000 000	22 000 000	11 288 209	11 288 209	51,31%	
Allandó jelleggel végzett iparüzési adó		304 000 000	304 000 000	194 513 911	194 513 911	63,98%	
Tartozkodás után fizetett idegenforgalmi adó		100 000	100 000	47 100	47 100	47,10%	
Korábbi évek megszünt adónemei							
Helyi adók összesen:		326 500 000	326 500 000	206 100 420	206 100 420	63,12%	
Gépjárműadó							
Átengedett központi adók összesen:							
Helyi és átengedett központi adóhoz kapcsolódó pótlékok, bírságok		1 460 000	1 460 000	479 677	479 677	32,85%	
Mindösszesen:		327 960 000	327 960 000	206 580 097	206 580 097	62,99%	

6. számú melléklet
Szatymaz Község Önkormányzat központi költségvetési kapcsolatokból megillető forrása
 Lakosság létszáma: 2025.01.01 8243 fő

2025.													
Sz.	Megnevezés	Mutató	Fajlagos kas. Ft	Támogatás	Támogatás becsapítás után	Január	Február	Március	Módosított ei. 03.31.	Április	Május	Június	Módosított ei. 06.30.
I. Helyi önkormányzatok működésének általános támogatása													
1/a.	Önkormányzati hivatal működésének támogatása	16,29	6 633 500	108 059 715	108 059 715		6 152 305		114 212 020				114 212 020
1/b.	Településszervezetek központi költségvetési feladatainak támogatása			65 020 610	65 020 610				65 020 610				65 020 610
1/ba	A zöldterület-gazdálkodással kapcsolatos feladatok ellátás.tám. he		26 000	4 635 800	4 635 800				4 635 800				4 635 800
1/bb	Köztisztaság tartásának támogatása			53 198 000	53 198 000				53 198 000				53 198 000
1/bc	Köztisztaság tartásának kapcsol.felad.tám.			1 744 625	1 744 625				1 744 625				1 744 625
1/bd	Egyéb önkormányzati feladatok támogatása	5 243		5 442 185	5 442 185				5 442 185				5 442 185
1/c.	Lakott külterületi kapcsolatos feladatok			14 680 400	14 680 400				14 680 400				14 680 400
1/d.	Üdülőköltség feladatok	2 903	2 560	7 402 650	7 402 650				7 402 650				7 402 650
1/e	Támogatás												
2.	Helyi önkormányzatok kiegészítő támogatása												
6.	Polgármesteri illetmény támogatása												
II. 4. A községek helyi önkormányzatok működéséhez kapcsolódó													
III. A települési önkormányzatok													
III. 2.	A települési önkormányzatok szociális feladatainak egyéb támogatása												
III. 3/e.	Tenyégtudnoki szolgáltatás						59 891	59 892	179 674	59 890	59 891	59 890	179 671
III. 6.	A részorvosok számára a szociális feladatok támogatása	2	6 047 200	12 094 400	12 094 400		59 891	59 891	12 274 074	59 890	59 891	59 890	12 453 745
IV. Települési önkormányzatok													
IV. 1.d.	Könyvtári, közművelődési és művelődési feladatok támogatása	5 243	2 213	11 602 759	11 602 759				18 328 609				18 328 609
	Települési önkormányzatok kulturális feladatok befellegű tám.						6 725 850		6 725 850				
Önkormányzati szolidaritási hozzájárulás													
Osszesen				218 860 534	-84 604 495				137 373 668				137 493 539

7. számú melléklet

Az Önkormányzat 2025. évi fejlesztési kiadásai feladatonként és forrásonként /Ft/			
Megnevezés	Teljesítés forrása		összesen
	átvett pénzeszköz	saját forrás	
Önkormányzat			
Beruházás			
TOP Szatymaz-Sándorfaiva kerékpárút	19 538 863		19 538 863
TOP Szatymaz-Zsombó kerékpárút	16 902 866		16 902 866
Külterületi útfejlesztés	4 500 000		4 500 000
Konyha klíma beszerzés 297/2024. (XII.12.)		2 699 500	2 699 500
Háziorvosi szolgálat (gyermek, felnőtt)		254 000	254 000
Szerszám, kisgép beszerzés, tanyagondnoli gépjármű csere		20 000 000	20 254 000
Elkülönített összeg (139/2023. (IV. 20.) Kt.		550 000 000	538 070 313
Pumpa pálya	39 999 600	27 000 000	66 999 600
Bölcsőde klíma		1 422 000	1 422 000
Óvoda új csoportszoba berendezése		4 000 000	4 000 000
Tanyagondnoki gépjármű beszerzése		5 300 000	5 300 000
Beruházások összesen	40 941 729	610 675 500	679 941 142
Felújítás			
TOP Közösségi közlekedés fejl.	65 796 226		65 796 226
Elkülönített összeg ing. Átalakítás 367/2023. (XII. 14.)		346 000 000	346 000 000
Óvoda épületének átalakítása csoport szobává		49 360 003	53 360 003
Felújítások összesen	65 796 226	346 000 000	465 156 229
Mindösszesen:	106 737 955	956 675 500	1 145 097 371
Dankó Pista Művelődési Ház és Könyvtár			
Beruházás			
Könyvtári könyvbeszerzés	1 160 276	78 724	1 239 000
Beruházások összesen	1 160 276	78 724	1 239 000
Mindösszesen:	1 160 276	78 724	1 239 000
Szatymazi Polgármesteri Hivatal			
Beruházás			
Tárgyi eszköz beszerzés	0	709 445	709 445
Beruházások összesen	0	709 445	709 445
Mindösszesen:	0	709 445	709 445

8. számú melléklet

Szatymaz Község Önkormányzatának összevont nettósított működési-felhalmozási 2025. 06.30. mérlege

Bevételek	Önkormányzat	2025.		Összesen
		Polgármesteri Hivatal	Művelődési Ház	
Működési bevételek összesen	860 761 618	150 373 947	61 801 411	1 072 936 976
Működési célú támogatások államháztartáson belülről	313 256 135	-	-	313 256 135
Közhatalmi bevételek	327 960 000			327 960 000
Működési bevételek	70 576 951	590 600	1 795 200	72 962 751
Finanszírozási bevételek		149 783 347	60 006 211	209 789 558
Működési célú átvett pénzeszközök	-			-
Előző évi költségvetési maradvány igénybevételei	148 968 532	-	-	148 968 532
Felhalmozási bevételek összesen	1 211 461 081	-	-	1 211 461 081
Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	48 936 598			48 936 598
Felhalmozási bevételek	-			-
Felhalmozási célú átvett pénzeszköz	-			-
Lekötött bankbetét megszüntetése	1 146 670 150			1 146 670 150
Államháztartáson belüli megelőlegezések ei.	15 854 333			15 854 333
BEVÉTELEK ÖSSZESEN	2 072 222 699	150 373 947	61 801 411	2 284 398 057

8. számú melléklet

Szatymaz Község Önkormányzatának összevont nettósított működési-felhalmozási 2025. 06.30. mérlege

Kiadások	2025.				Összesen
	Önkormányzat	Polgármesteri Hivatal	Művelődési Ház		
Működési kiadások összesen	927 125 328	149 664 502	60 562 411		1 137 352 241
Személyi juttatások	135 117 980	117 488 905	28 458 467		281 065 352
Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulás	17 957 497	16 154 449	3 854 580		37 966 526
Dologi kiadások	155 951 939	16 021 148	28 249 364		200 222 451
Ellátottak pénzbeli juttatásai	13 900 000	-	-		13 900 000
Egyéb működési célú kiadások	188 987 257	-	-		188 987 257
Finanszírozási kiadások	231 757 709				231 757 709
Tartalék	183 452 946				183 452 946
Felhalmozási kiadások összesen	1 145 097 371	709 445	1 239 000		1 147 045 816
Beruházás, felújítás	1 145 097 371	709 445	1 239 000		1 147 045 816
Felújítás	465 156 229	-	-		465 156 229
Beruházás, beszerzés	679 941 142	709 445	1 239 000		681 889 587
Egyéb felhalmozási célú kiadások	-				-
KIADÁSOK ÖSSZESEN	2 072 222 699	150 373 947	61 801 411		2 284 398 057

Szatymaz Község Önkormányzatának támogatásértékű bevételei és kiadai

Szatymaz Községi Önkormányzata által kapott pénzbéli támogatások

MEGNEVEZÉS	2025. évi eredeti előirányzat	2025. módosított al. 06.30.	Teljesítés 06.30.
a.	b.	c.	d.
Háziorvosi szolgálat -gyermek és felnőtt - valamint a volt védőnői szolgálat Egészségbiztosítási alapról	73 200 000	73 200 000	39 082 300
Közfoglalkoztatási program és diákmunka	0	4 284 611	4 284 611
Önkormányzatok működési támogatásai (állami hozzájárulás)	222 531 459	233 771 524	124 437 227
Szatymaz Községi Önkormányzata összesen:	295 731 459	311 256 135	167 804 138
Helyhatósági Választások 2024.	0	-	
Szatymazi Polgármesteri Hivatal összesen:	0	0	
Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő	0	-	
Dankó Piata Művelődési Ház és Könyvtár összesen:	0	0	0
MŰKÖDÉSI CÉLU TÁMOGATÁSOK ÁLLAMHÁZTARTÁSON BELÜLRŐL ÖSSZESEN	295 731 459	311 256 135	167 804 138
Pumpa pálya kialakítása Szatymazon		39 999 600	39 999 600
Top Plusz 1.2.1 Sf.-Szatymaz kerékpárút időközi elszámolás		8 936 998	8 936 998
Szatymaz Községi Önkormányzata összesen:		48 936 598	48 936 598
FELHALMOZÁSI CÉLU TÁMOGATÁSOK ÁLLAMHÁZTARTÁSON BELÜLRŐL ÖSSZESEN:		48 936 598	48 936 598
PÉNZESZKÖZ ÁTVÉTEL			
Szatymazért Alapítvány támogatás		200 000	200 000
Dankó Piata Művelődési Ház és Könyvtár összesen:		200 000	200 000
MŰKÖDÉSI CÉLU ÁTVETT PÉNZESZKÖZÖK ÖSSZESEN		200 000	200 000
Szeged Csanádi Egyházmegye	40 000 000	0	0
Szatymaz Községi Önkormányzata összesen:	40 000 000	0	0
FELHALMOZÁSI CÉLU ÁTVETT PÉNZESZKÖZÖK ÖSSZESEN	40 000 000	200 000	200 000

Szatymaz Községi Önkormányzata által nyújtott pénzbéli támogatások

MŰKÖDÉSI CÉLU TÁMOGATÁSÉRTÉKŰ KIADÁSOK			
Sport egyesület foci	600 000	1 200 000	600 000
Sport egyesület judo	2 650 000	5 300 000	2 650 000
Polgárőrség	280 000	560 000	560 000
"Mi Óvodánk" Alapítvány	500 000	1 000 000	1 000 000
Szatymazi Nőegylet	100 000	200 000	0
Szatymazi Nyugdíjasok	125 000	250 000	125 000
Közművelődési és Családsegítő E.	1 251 480	2 502 960	1 251 480
Csipek-Csapat Nagycsaládok E.	0	0	0
Szatymazi Gazdakör Egyesület	125 000	250 000	0
"Szatymazi általános iskolás gyermekekért" Alapítvány	150 000	300 000	150 000
Szatymaz Község Területén Élő Idősek Gondozási Alapítványa	30 000	60 000	60 000
Sándorfalvi Tűzoltó Egyesület	400 000	400 000	400 000
Dacia Duster üzemeltetési támogatás Szatymaz Területén Élő Idősek	228 622	457 242	228 621
Szatymazi Lovassport Egyesület	175 000	350 000	175 000
Szatymazért Alapítvány	63 500	127 000	127 000
Katasztrófavédelem Kutató-mentőcsoport Önkéntes Tűzoltó Egyesület Balástya	200 000	200 000	200 000
Babeta találkozó		100 000	100 000
Dél-Alföldi Térs. Hulladékgyűjt. műk. támogatás	600 000	600 000	98 714
Sf-Szatymaz Szennyv.Csat.Beruh.T. működési támogatás	100 000	100 000	0
S-Szatymaz-Dóc EÜ.Alapellátás T. működési támogatás	55 000	55 000	52 430
Hormokháti Önkormányzatok Kistérségfejlesztési Társulása	1 200 000	1 200 000	827 175
SZMJV 2024. évi bér előlegezés	4 304 406	4 304 406	4 304 406
Szegedi Kistérség hozzájárulás oktatási, étkeztetési feladatokhoz	6 511 816	6 511 816	3 255 908
Szegedi Kistérség tagdíj, települési hj.	3 480 913	3 480 913	3 230 913
Szegedi Kistérség hozzájárulás szociális feladatokhoz	62 608 783	66 913 189	31 554 395
Hozzájárulás belső ellenőri feladatokhoz	720 000	720 000	380 000
Szegedi Kistérség fogorvosi ügyelet	1 184 568	1 184 568	592 284
Szatymaz Községi Önkormányzata összesen:	87 644 088	98 327 094	51 923 326
MŰKÖDÉSI CÉLU TÁMOGATÁSÉRTÉKŰ KIADÁSOK ÖSSZESEN	87 644 088	98 327 094	51 923 326
FELHALMOZÁSI CÉLU TÁMOGATÁSÉRTÉKŰ KIADÁSOK			
Általános Iskola tornaterem bővítés	40 000 000	0	0
Szatymaz Községi Önkormányzata összesen:	40 000 000	0	0
FELHALMOZÁSI CÉLU TÁMOGATÁSÉRTÉKŰ KIADÁSOK ÖSSZESEN	40 000 000	0	0

10. számú melléklet

Szatymaz Községi Önkormányzat Polgármesteri Hivatala előirányzat felhasználási itemtény a 2025. I. Félév

Rovat száma	BEVÉTELEK	Összesen	január	február	március	április	május	június	július	augusztus	szeptember	október	november	december	
			49 216	49 217	49 217	49 217	49 217	49 217	49 217	49 217	49 217	49 217	49 217	49 217	49 217
B 3	Működési bevételek összesen	590 600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B 4	Egyéb közhatalmi bevételek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B 4	Működési bevételek	590 600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B 6	Működési célú átvett pénzeszköz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B 8	Finanszírozási bevétel	147 692 804	12 170 411	12 170 411	12 470 411	12 170 411	12 170 411	13 518 282	12 170 411	12 170 411	12 170 411	12 170 411	12 170 412	12 170 411	12 170 411
	Felhalmozási bevételek összesen														
B 81	Pénzmaradvány igénybevétele	2 090 543	0	0	0	166 789	186 789	596 234	186 789	166 789	166 789	166 786	166 788	166 788	166 788
	BEVÉTELEK ÖSSZESEN	150 373 947	12 219 627	12 219 628	12 519 628	12 406 417	12 406 417	14 163 733	12 406 417	12 406 417	12 406 416	12 406 416	12 406 416	12 406 416	12 406 415
	KIADÁSOK														
	Működési kiadások összesen	149 664 502	12 219 627	12 219 628	12 219 628	12 406 417	12 406 417	13 754 298	12 406 417	12 406 417	12 406 416	12 406 416	12 406 416	12 406 415	12 406 415
K 1	Személyi juttatások	117 488 905	9 691 341	9 691 342	9 691 342	9 691 342	9 691 342	10 884 148	9 691 342	9 691 342	9 691 341	9 691 341	9 691 341	9 691 341	9 691 341
K 2	Munkaadót terhelő járulékok	16 154 449	1 333 282	1 333 282	1 333 282	1 333 282	1 333 282	1 488 347	1 333 282	1 333 282	1 333 282	1 333 282	1 333 282	1 333 282	1 333 282
K 3	Dologi kiadások	16 021 148	1 195 004	1 195 004	1 195 004	1 381 793	1 381 793	1 381 793	1 381 793	1 381 793	1 381 793	1 381 793	1 381 793	1 381 792	1 381 792
K 4	Ellátottak pénzbeli juttatásai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
K 5	Egyéb működési célú kiadások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
K 9	Belföldi finanszírozási kiadások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Felhalmozási kiadások	709 445	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
K 7	Felújítás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
K 6	Beruházás, beszerzés	709 445	0	0	300 000	0	0	409 445	0	0	0	0	0	0	0
K 8	Egyéb felhalmozási célú kiadások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	KIADÁSOK ÖSSZESEN	150 373 947	12 219 627	12 219 628	12 519 628	12 406 417	12 406 417	14 163 733	12 406 417	12 406 417	12 406 416	12 406 416	12 406 416	12 406 416	12 406 415

11. számú melléklet

**Szatymaz Községi Önkormányzat
szociális juttatások**

Megnevezés	2025. évi eredeti ei.	2025. évi módosított ei. 06.30.	Teljesítés 06.30.	Teljesítés %
a	b	c	d	e
Települési támogatás gyógyszerköltséghez	1 000 000	1 000 000	397 950	39,80%
Lakásfenntartáshoz kapcsolódó települési támogatás	1 500 000	1 500 000	417 000	27,80%
Átmeneti települési támogatás (krízis támogatás, óvodáztatási és isk.tám., is)	2 100 000	2 100 000	435 070	20,72%
Temetési támogatás	600 000	600 000	100 000	16,67%
Köztemetés	800 000	800 000	334 392	41,80%
Középfokú oktatásban résztvevők juttatása	0	0	0	
Felsőfokú oktatásban résztvevők juttatása	500 000	500 000	250 000	50,00%
Természeiben nyújtott átmeneti segély (idősek karácsonya, Idősek Napja, karácsonyi csomagok)	4 300 000	4 300 000	0	
Tűzelőanyag vásárlás	300 000	300 000	0	
Szatymaz ösztöndíj	2 800 000	2 800 000	0	
Elilátozott juttatásai összesen	13 900 000	13 900 000	1 934 412	13,92%

12. számú melléklet
Szatymaz Községi Önkormányzat EU vagy hazai támogatással megvalósuló feladatai

TOP-2.1.3-16 Sf.-Szatymaz kerékpárút

Megnevezés	Előirányzat
Forrás lehívás	
Egyéb	318 629 242 Ft
Összesen:	318 629 242 Ft
Forrásmegosztás:	
támogatás	318 629 242 Ft
Önkormányzati forrás	- Ft

TOP Plusz 1.2.1-21 Buszöböl felújítás

Megnevezés	Előirányzat
Forrás lehívás	
Egyéb	148 639 300 Ft
Összesen:	148 639 300 Ft
Forrásmegosztás:	
támogatás	148 639 300 Ft
Önkormányzati forrás	- Ft

TOP-2.1.3-16 Szatymaz -Zsombó kerékpárút

Megnevezés	Előirányzat
Forrás lehívás	
Egyéb	391 433 415 Ft
Összesen:	391 433 415 Ft
Forrásmegosztás:	
támogatás	391 433 415 Ft
Önkormányzati forrás	- Ft

Szatymaz Kibédért, Kibéd Szatymazért Pályázat

Megnevezés	Előirányzat
Forrás lehívás	
Egyéb	2 000 000 Ft
Összesen:	
Forrásmegosztás:	
támogatás	2 000 000 Ft
Önkormányzati forrás	

Multifunkcionális Pumpa pálya

Megnevezés	Előirányzat
Forrás lehívás	39 999 600 Ft
Egyéb	0 Ft
Összesen:	
Forrásmegosztás:	
támogatás	39 999 600 Ft
Önkormányzati forrás	27 000 000 Ft

**SZATYMAZ KÖZSÉGI
ÖNKORMÁNYZAT 2024. ÉVI
TARTALÉKÁNAK
MEGHATÁROZÁSA**

Megnevezés	2025. év. eredeti előirányzat	2025. módosított ei. 03.31.	2025. módosított ei. 06.30.
MŰKÖDÉSI TARTALÉK			
Szatymaz Községi Önkormányzat	3 083 435	15 321 592	183 452 946
Szatymazi Polgármesteri Hivatal	0	0	0
Dankó Pista Művelődési Ház és Könyvtár	0	0	0
Tartalék összesen:	3 083 435	15 321 592	183 452 946

Az energia árak alakulása az első félévben

Áram nettó egységár alakulása

Ft/kW

2024.

2025.

01. hó	50,554	73,026
02.hó	44,093	71,136
03. hó	35,681	58,631
04. hó	33,175	41,552
05.hó	31,182	37,8
06. hó	36,028	46,056

2025. Közvilágítás

hó	kw	Bruttó áramdíj	Bruttó rendszer használati díj	Bruttó üzemeltetési díj	Összesen
01.	11153	892 180		92 523	
02.	9227	1 313 742		92 523	
03.	8449	1 216 180		92 523	
04.	8449	1 071 076		92 523	
05.	8449	1 032 288		87 589	
06.	8449	1 135 531		95 947	
I. félév összesen:					0

Földgáz nettó egységár alakulása

Ft/m3

2024.

2025.

01. hó	212,012	248,31
02.hó	188,578	259,364
03. hó	175,444	261,697
04. hó	181,067	227,364
05.hó	199	200,964
06. hó	211,885	200,631

Dél-Alföldi Kistérség Többcélú Társulása
Óvodái Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi
Szatymazi Barackvirág Óvoda
OM azonosító: 202002

Szatymaz Községi Önkormányzat		
ÉRKEZÉS: 2025 SZEPT 11.	HATÁRIDŐ: 6623/2025	
SZÁM: 11/916-2/2025	MELL.:	db
ELOSZÁM:	UTÓSZÁM:	ÜGYINTÉZŐ: Szunyog

Beszámoló

2024 / 2025. nevelési év szakmai munkájáról



BESZÁMOLÓ 2024/2025. nevelési évről
DAKTT Óvodái Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi
Szatymazi Barackvirág Óvoda

Létszámok alakulása a 2024/2025. nevelési évben

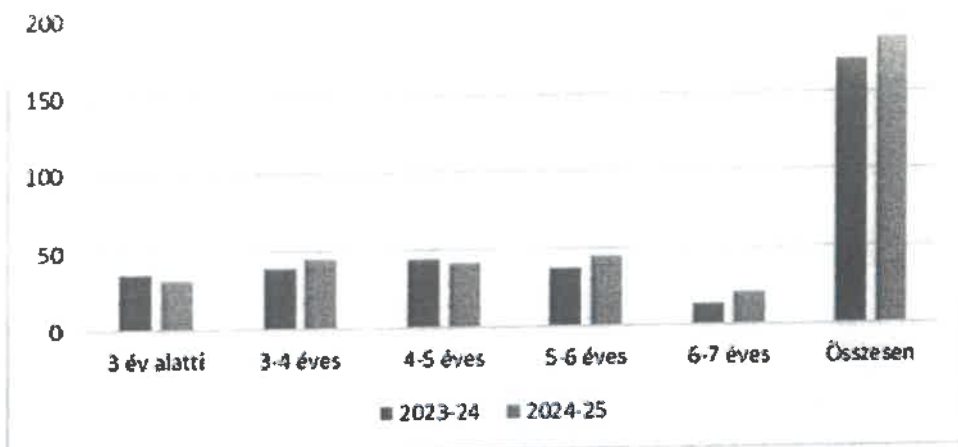
a) Gyermeklétszám a tagintézményben korcsoportonként

Korcsoport	Nyitó létszám (fő)	Záró létszám (fő)
2023. augusztus 31. után született	0	0
2022. szeptember 1. és 2023. augusztus 31. között született	0	0
2021. szeptember 1. és 2022. augusztus 31. között született	30	31
2020. szeptember 1. és 2021. augusztus 31. között született	46	47
2019. szeptember 1. és 2020. augusztus 31. között született	38	41
2018. szeptember 1. és 2019. augusztus 31. között született	44	44
2018. szeptember 1. előtt született	17	17
Összesen	175	180

Demográfiai adatok módosulása a 2023-24 és 2024-25 nevelési adatok összehasonlításával

	2023-24 nevelési év vége	2024-25 nevelési év vége
3 év alatti	1	29
3-4 éves	78	45
4-5 éves	46	42
5-6 éves	42	43
6-7 éves	14	21
Összesen	181	180

Gyermeklétszám 2022-23 és 2024-25 nevelési évben



A diagramm a nevelési év végén beírt gyermekek létszámát mutatja.

b) Óvodai csoportok száma és létszáma

Évfolyam/csoport	Csoportok száma	Nyitó létszám (fő)	Záró létszám (fő)
Pillangó	1	25	26
Katica	1	24	26
Madárka	1	25	26
Nyuszi	1	24	25
Süni	1	27	26
Méhecske	1	25	25
Cica	1	25	26
Összesen	7	175	180

c) Közalkalmazotti létszám, álláshelyek száma

Munkakör	Nyitó létszám (fő)	Záró létszám (fő)	Álláshelyek száma (státusz)
Óvodapedagógus	17	17	17
Dajka	7	7	7
Egyéb nem pedagógus (ped.asszisztens, óvoda titkár)	3	3	3
Karbantartó/takarító	2	2	2
Összesen	29	29	29

d) Vezető és egyéb megbízások

Megbízás	Létszám (fő)
Tagintézmény-vezető	1
Tagintézmény vezető-helyettes	1
Munkaközösség vezető (helyi)	1
Munkaközösség vezető (intézményi)	-

Óvodai felvétel, beiskolázás

e) Belépő (beiratkozott) gyermeklétszámok

Korcsoport	Létszám (fő)
2023. augusztus 31. után született	0
2022. szeptember 1. és 2023. augusztus 31. között született	36
2021. szeptember 1. és 2022. augusztus 31. között született	22
2020. szeptember 1. és 2021. augusztus 31. között született	2
2019. szeptember 1. és 2020. augusztus 31. között született	0
2018. szeptember 1. és 2019. augusztus 31. között született	1
2018. szeptember 1. előtt született	0
Összesen	61

f) Iskolába lépés óvodából

	Létszám (fő)
Településen belül, helyben	17
Másik településen	23
Összesen	40

Pedagógiai folyamatok

Pedagógiai folyamatok-Tervezés

Az óvodapedagógusok pedagógiai munkájuk tervezését, az Óvodai nevelés országos alapprogramjára és a helyi Pedagógiai programra építve készítették el. A pedagógusok terveiket tanulási-tanítási egységekre, heti tervekre bontották. Az éves anyaggyűjtéssel megalapozták a komplex pedagógiai folyamatokat. Figyelembe vették a fokozatosság elvét. A pedagógusok építettek a gyermekek előzetes tudására, motiváltságára, életkori sajátosságaira- Tudatosan tervezték meg a célokhoz kapcsolódó stratégiákat, módszereket, eszközöket. A pedagógiai tervezésének alapja a gyermekek előzetes mérése-értékelése.

Az intézményi Munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal (SZMSZ, Pedagógiai Program). A teljes pedagógiai folyamat nyomon követhető az oviKrétában, valamint a gyermek produktumokban.

Pedagógiai folyamatok- Megvalósítás

Az ismeretszerzés folyamatában a gyermekek közvetlen megtapasztalás útján szerezték tudásukat. Az óvodapedagógusok törekedtek a motiválásra, aktivizálásra. A megvalósítás során az óvodapedagógusok felhasználták az éves anyaggyűjtést, melyet a gyermekek képességeihez mérten, differenciáltan alkalmaztak. A pedagógiai folyamatok megvalósításakor figyelembe vették a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt eredmények elérését, a szülők elégedettségmérését, a fenntartói elvárások teljesülését. A tervek megvalósításának folyamatába bekapcsolódott a munkaközösség is. Támogatta a módszertani kultúra bővülését, a pedagógusok gyakorlati munkáját. A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak.

Pedagógiai folyamatok- Ellenőrzés, értékelés

Teljesítményértékelés összefoglaló táblázata

%-os érték	Óvodapedagógusok száma
0-50 % alatti fejlesztendő teljesítményszintű	0 fő
50-79% átlagos teljesítményszintű	3 fő
80-100% kiemelkedő teljesítményszintű	13 fő
Óvodapedagógusok összesen	16 fő

Vezetői ellenőrzések megvalósult területei:

- OviKréta csoportnaplók kitöltése, nevelő-oktató, tervező munka,
- OviKréta Felvételi és mulasztási naplók kitöltése, vezetése,
- Igazolások feltöltése az informatikai felületre,
- Gyermekvédelmi naplók vezetése,
- Munka-, balesetvédelem dokumentumai: szabályzatok, engedélyek, adatlapok, jegyzőkönyvek, egészségügyi könyvek,
- Gyermeki fejlődés nyomon követése – egyéni fejlődési naplók vezetése az OviKrétaban,
- Udvari játékok ellenőrzése,
- Munkaidő nyilvántartások vezetése,

- Pedagógus továbbképzések nyilvántartása a PTTR (Pedagógus-továbbképzés Támogató Rendszer) informatikai rendszerben,
- Határozatok ellenőrzése
 - o Nevelési Tanácsadó
 - o Szakértői Bizottság nyilvántartása
- Óvodai beiratkozás, felvételi előjegyzési napló az OviKrétaban. Szülői nyilatkozatok,
- Gyakornoki szabályzat megvalósítása,
- Szülői értekezletek jegyzőkönyvei,
- Szülői nyilatkozatok ügyeleti igényről,
- Óvodai törzskönyv az OviKrétaban,
- Munkaköri leírásban foglaltak teljesítése,
- Óvodai rendezvények szervezése, lebonyolítása,
- Tagintézményi munkaközösség tevékenysége,
- Higiéniai és HACCP követelmények betartása, adminisztrálása,
- Tisztítószer nyilvántartás vezetése.

Fejleszthető terület: az óvodapedagógusok hatékony időgazdálkodása. Az adminisztratív jellegű feladatok minden esetben elkészültek. A tervezés, mérés, értékelés folyamatában ismerkedjenek meg új informatikai programokkal, felületekkel, különös tekintettel az új OviKréta alkalmazással.

Az ellenőrzések eredményét a Folyamatba épített belső ellenőrzési napló tartalmazza.

Külső szakmai ellenőrzés:

- A 2024/2025 nevelési évben külső tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt. A 2023/2024-es nevelési évben az SZKTT Óvodái Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi Szatymazi Barackvirág Óvodában intézményi tanfelügyelet megvalósult. A folyamat lezárását követő fejlesztési terv elkészült és az Oktatási Hivatal informatikai felületén olvasható.

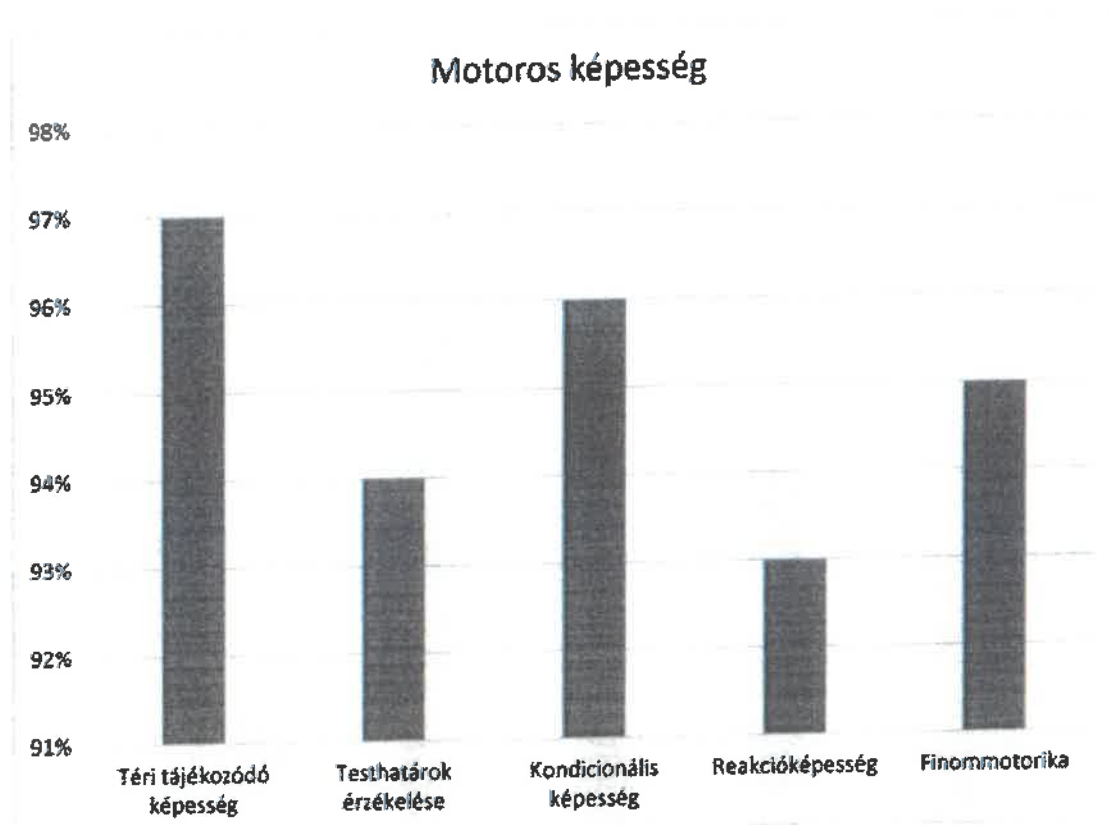
Óvodapedagógusok által végzett ellenőrzések, értékelések:

Az óvodában a gyermekek ellenőrzésének módszere a megfigyelés és a DIFER fejlődésvizsgáló rendszer használata. Dokumentálását az OVPED napló „Egyéni fejlődési napló” része tartalmazza, melyről a szülők évente két alkalommal kapnak tájékoztatást. A napló szerves része a vizsgálatra épülő fejlesztési terv elkészítése. A 2024/2025 nevelési évben óvodánkba járó gyermekeknek a Fejlődési dokumentumai megjelennek az OviKréta felületén is.

A képességértékelés minden életkori csoportban öt területen történik. Az adatok az OVPED digitális csoportnaplóból megismerhetjük. E napló óvodai szintű összesítéseit öt területen elemezzük:

1. Motoros képességek

- téri tájékozódó képesség és mozgáskoordináció,
- testhatárok érzékelése, egyensúlyérzék,
- kondicionális képességek,
- reakcióképesség,
- finommotorika,



Tér tájékozódó képesség (97%) – eredménye alapján látható, hogy a gyermekek kiemelkedően jól tájékozódnak a térben, biztosan mozognak különböző helyzetekben. Ez az iskolaérettség szempontjából fontos, hiszen a mozgásos feladatok, a sporttevékenységek, valamint az írás-olvasás elsajátításában is kulcsfontosságú. Kondicionális képességek (96%) - a fizikai erőnlét, állóképesség és kitartás szintén magas szinten van, ami a mindennapi mozgásos tevékenységekben és a koncentráció fenntartásában előnyt jelent. Finommotorika (95%) -a kéz-ujj koordináció fejlettsége megfelelő, ami előkészíti az írástanulást, rajzolást, valamint a kézügyességet igénylő feladatokat. Testhatárok érzékelése (94%) - a gyermekek fejlesztésénél a pedagógusok, olyan mozgásos játékokat és tevékenységeket alkalmaztak, amelyek a saját test tudatosítását, mozgásának irányítását segítették. Reakcióképesség (93%) -ez a terület a

legalacsonyabb értéket mutatja, ami azt jelenti, hogy több olyan tevékenységet kell alkalmazni a pedagógusoknak, ahol a gyors helyzetfelismerést és azonnali reagálást igénylő mozgásokat gyakorolhatják a gyermekek.

2. Értelmi képességek

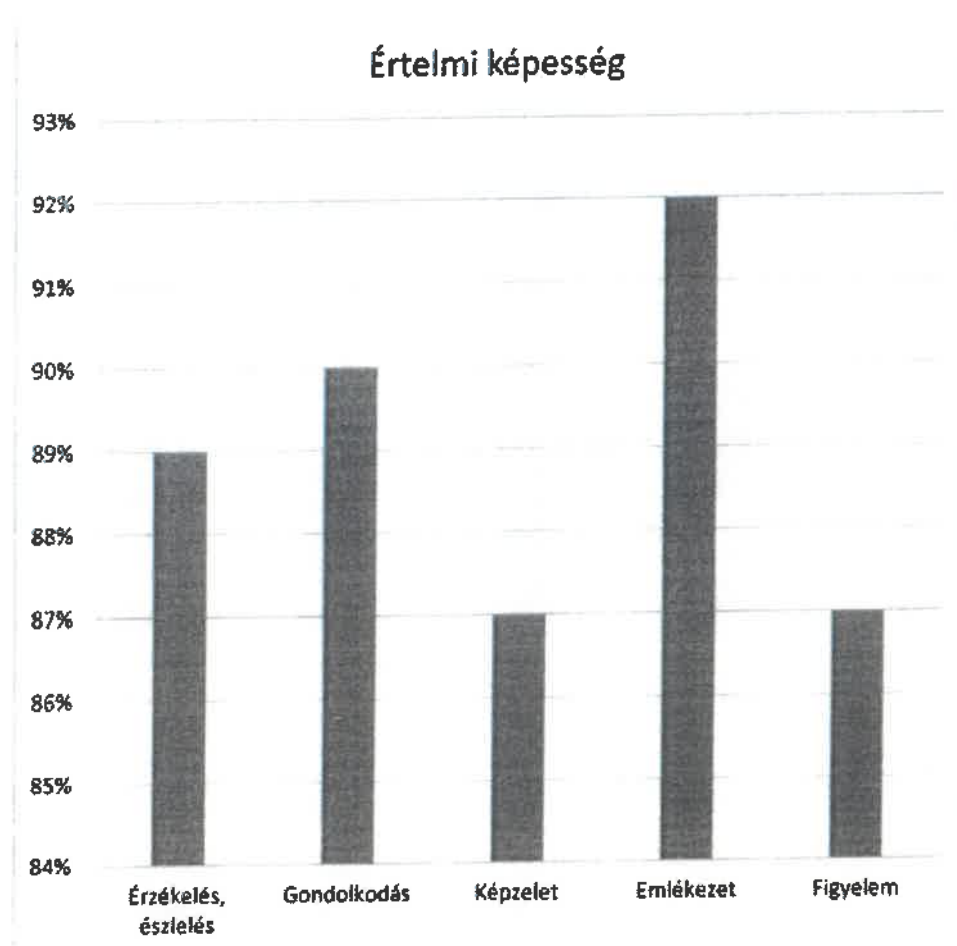
-érzékelés, észlelés,

-gondolkodás,

-képzelet,

-emlékezet,

-figyelem,



A gyermekek értelmi képességei 87 % feletti, ami kedvező alapot biztosít a tanulási folyamatban. A legnagyobb erősség az emlékezet és a gondolkodás, amelyekre építhető az ismeretszerzés. A figyelem fejlesztése kiemelt pedagógiai feladat, az iskolai helyzetekben (pl. feladatmegoldás, frontális tanítás) meghatározó. A képzelet támogatása a mesélés, drámajáték,

szimbolikus játék és rajztevékenységek által ajánlott, hiszen ez segíti a kreatív önkifejezést és a problémamegoldás rugalmasabbá tételét.

3. Érzelmi, akarati képességek

-érzelmek,
-szabálytudat,



A gyermekek érzelmi és akarati kompetenciái életkori sajátosságaiknak megfelelő szinten fejlődik. Óvodáskorban az érzelmi fejlődés és a szabálytudat alakulása szoros összefüggésben áll a gyermek szociális tapasztalataival és a közösségi életben szerzett élményekkel. A gyermekek érzelmeiket életkori sajátosságaiknak megfelelő módon fejezik ki és szabályozzák, miközben fokozatosan képessé válnak a másokhoz való alkalmazkodásra. A szabálytudat kezdetben külső irányításhoz kötött, majd az óvodáskor végére egyre inkább belsővé válik: a gyermekek megértik és elfogadják a közösség által meghatározott szabályokat, és képesek azokhoz önállóan is igazodni.”

4. Szocializációs képességek

-énkép.

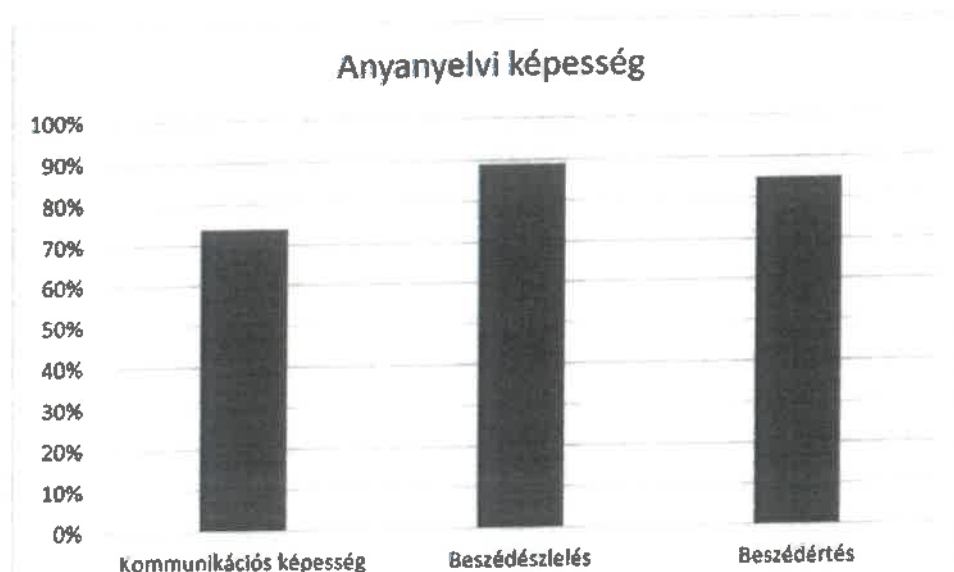
-társas kapcsolatok,



A Szatymazi Barackvirág Óvodába járó gyermekek szocializációs képességei életkori sajátosságaiknak megfelelően fejlettek, különösen a társas kapcsolatok területén mutatnak kiemelkedő fejlődést. Ez a korosztály érési folyamata szempontjából meghatározó jelentőségű, mivel a társas együttműködés, az egymás iránti elfogadás és a közösségi normák elsajátítása alapozza meg a későbbi iskolai beilleszkedést és a harmonikus társas kapcsolatok kialakulását

5. Anyanyelvi képességek

-kommunikációs képesség.



A vizsgálati eredmények alapján ez az a terület, amelyen az óvodáskorú gyermekek teljesítménye a leggyengébbnek bizonyult. A logopédiai ellátásban csak az ötödik életévüket betöltött gyermekek vehetnek részt, így gyakran az iskolakezdésig rendelkezésre álló idő nem

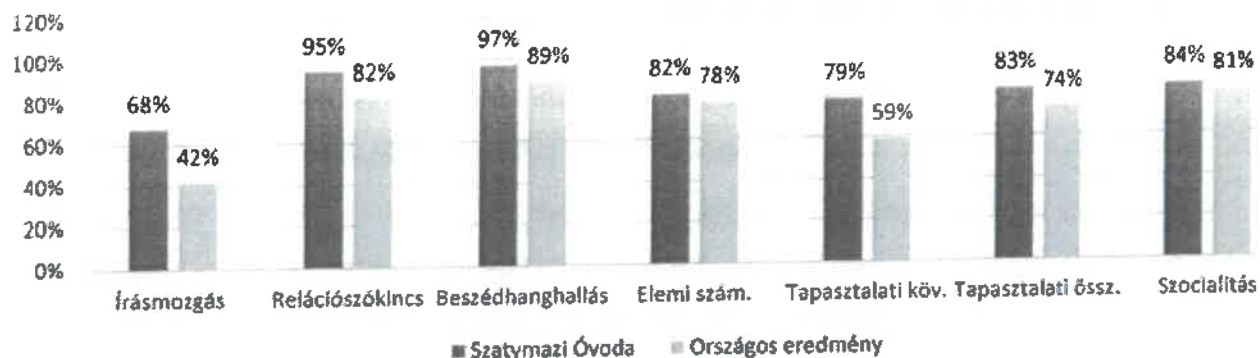
elegendő a beszédhibák teljes korrigálására. Tapasztalható tendencia, hogy az óvodáskorú gyermekek körében egyre gyakoribbak és súlyosabbak a beszédhibák. A sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek számára gyógypedagógus, míg a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel (BTM) küzdő gyermekek számára fejlesztő pedagógus biztosítja a szükséges segítséget. Az ötödik életévüket betöltött gyermekek logopédiai ellátása indokolt esetben logopédus bevonásával történik

DIFER mérés eredménye: Diagnosztikus fejlődésvizsgáló és kritériumorientált fejlesztő rendszer 4–8 évesek számára (Nagy–Józsa–Vidákovich–Fazekasné)

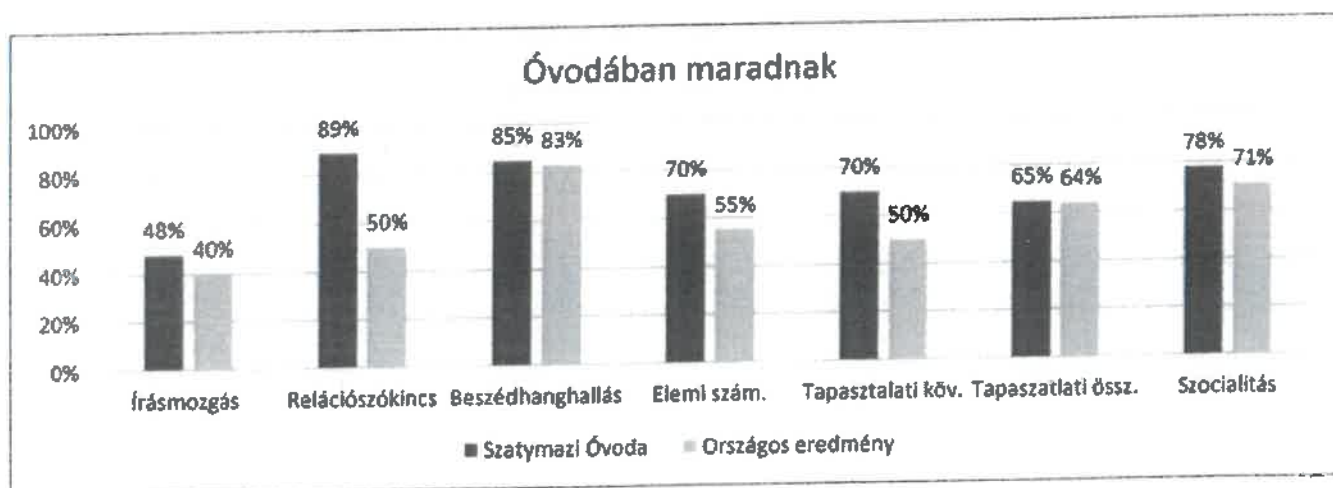
„A DIFER mérések segítségével nyomon követhetjük az 5. életévüket betöltött óvodásaink készségfejlődését. Az eredmények alapján meggyőződhetünk arról, hogy a gyermekek felkészültek-e az iskolai életre, illetve a fiatalabb korosztályhoz tartozó gyermekek fejlettsége, milyen szinten áll. Az elvégzett mérések segítségével megfigyelhető a gyermek fejlődése, esetleges elmaradása az egyes készségterületeken. Az óvodában maradó gyermekek esetében, az óvodapedagógus meghatározhatja, a DIFER mérés alapján, az egyénre szabott fejlesztő tevékenységeket. A mérések eredményéről a szülőket külön-külön, fogadóóra keretében tájékoztatja a pedagógus. „ (Nagy–Józsa–Vidákovich–Fazekasné)

A szatymazi óvodások három területen előzték meg az országos eredményt. Írásmozgás terület: A helyi eredmény jóval kedvezőbb az országos átlagnál, ami azt jelzi, hogy az intézményben nagy hangsúlyt kapnak a finommotorikai és grafomotorikai fejlesztések. Ez különösen fontos az írástanulás előkészítése szempontjából. A gyermekek relációszókincse kiemelkedő. Ez az eredmény az irányok, viszonyok, helyzetek pontos kifejezésének és megértésének képességét mutatja, ami az iskolai tanulásban alapvető. A beszédhangok megkülönböztetésének képessége kimagasló szinten van, ami előfeltétele az olvasás- és írástanulás sikerességének. Ez egyértelműen a tudatos, játékos anyanyelvi fejlesztő tevékenységek eredménye. A matematikai alapképességek szintén kedvező képet mutatnak. A gyermekek képesek az elemi műveletek, mennyiségi viszonyok kezelésére. A gyermekek képesek megfigyeléseik alapján következtetéseket levonni, ami a logikai gondolkodás és a problémamegoldás alapja. Az összefüggések felismerése és megértése magasabb szinten áll, mint az országos átlag. Ez a tudás a komplex gondolkodás fejlődését tükrözi. A gyermekek szociális kompetenciái az átlagnál jobbak. Az együttműködés, szabálytudat és empátia megfelelően fejlett, ami az iskolai közösségbe való beilleszkedést megkönnyíti. A Szatymazi Barackvirág Óvoda gyermekei a vizsgált területek mindegyikében meghaladják az országos átlagot, több területen (relációszókincs, beszédhanghallás, tapasztalati következtetés) kimagasló teljesítményt mutatva. Ez jelzi a tudatosan megvalósított pedagógiai program hatékonyságát, különösen az anyanyelvi nevelés és a kognitív képességek fejlesztése terén.

Iskolát megkezdik a 2024-2025-ös tanévben



A grafikon az óvodában maradó gyermekek fejlettségi mutatóit szemlélteti hét területen. Az eredmények összevetése az országos átlaggal jól kirajzolja az erősségeket és a fejlesztendő területeket. A helyi eredmény valamivel magasabb az országos átlagnál, de a mutató összességében alacsony. Ez megerősíti, hogy a finommotorika, kézmozgás és grafomotorika fejlesztése az egyik legfontosabb feladat a következő nevelési évben. Relációszőkincs terén kimagasló eltérés mutatkozik a szatymazi óvoda javára. Ez azt jelzi, hogy a gyermekek térbeli és viszonyzóköncse jól fejlett, ami jelentős előnyt jelent majd az iskolai tanulás során. A beszédhangok észlelésében és megkülönböztetésében a gyermekek átlag feletti szintet értek el. Ez alapvető fontosságú az olvasás- és írástanulás sikeressége szempontjából. A gyermekek képesek megfigyeléseikből következtetéseket levonni, ez a logikus gondolkodás egyik fontos mutatója. Az eredmény országos viszonylatban erősnek számít. A szociális kompetenciák fejlettebbek az országos átlagnál. A gyermekek képesek az együttműködésre, a szabályok betartására, és megfelelő mértékben mutatják az empátiát társaik iránt. Intézményünkben maradó gyermekek minden vizsgált területen felülmúlják az országos átlagot, különösen a relációszőkincs, az elemi számolás és a tapasztalati következtetés területén, ez a pedagógiai munka eredményességét mutatja.



A folyamatos nyomon követés és értékelés területei (2,5-5 éves korú gyermekek esetében)

A gyermekek társas kapcsolatai, viselkedése, szokásismerete és neveltségi szintje (72%) megfelelően fejlett, ami jelzi a közösségi együttműködés, szabálytudat és alkalmazkodás meglétét. Az érzelmi-motivációs és akaratú tényezők (73%) szintén életkori sajátosságaiknak megfelelően alakulnak. Ez azt mutatja, hogy az óvodások képesek érzelmeik szabályozására. A gyermekek fogalomismerete és általános tájékozottsága (63%), valamint az összehasonlítás és megkülönböztetés képessége (70%) közepes fejlettségi szinten áll. A következtetés, ítéletalkotás, analízis és szintézis (66%), illetve a konkretizálás, általánosítás és osztályozás (62%) mutatói jelzik, hogy a logikai gondolkodás alapjai jelen vannak, de fejlesztést igényelnek. A számfogalom, téri-időbeli viszonyok és szimmetria (64%) szintén megerősítést kívánnak játékos matematikai és logikai feladatokkal. figyelem, koncentráció és feladattartás (83%) kiemelkedően erős terület, amely biztos alapot nyújt a tanulási helyzetekben. Az emlékezet (80%) és a problémamegoldó képesség (77%) szintén fejlett, ami kedvez a kognitív fejlődésnek. Az érdeklődés (73%) és a képzelet (69%) mutatják, hogy a gyermekek nyitottak az új ismeretekre. A gyermekek testséma ismerete (61%) gyengébb eredményt mutat, ami a testtudat erősítését indokolja. A hallásérzékelés (70%), látásérzékelés (66%), valamint a tapintási észlelés (73%) és a koordinációs észlelés (74%) megfelelő szinten vannak. A kinezetikus észlelés (76%) és a téri-időbeli relációk észlelése (73%) jól alátámasztják a gyermekek mozgásos és kognitív fejlődését. A verbális terület mutatói közül a legnagyobb fejlesztést igénylő területek az összefüggő, folyamatos beszéd megjelenésében (57%) és a nyelvi kifejezőképességben (56%) látható. A beszéd tisztasága (60%) is fejlesztésre szorul, ami összefüggésben állhat a logopédiai problémák előfordulásával. A beszédértés (75%) ezzel szemben kedvező, tehát a gyermekek többnyire értik és feldolgozzák a nyelvi ingereket, de az aktív kifejezőképességük fejlesztése elengedhetetlen. A mozgáskoordináció és motoros képességek (69%), valamint a téri tájékozódás mozgással (64%) megfelelő alapokat mutatnak, de folyamatos fejlesztésre szorulnak a harmonikus mozgásfejlődés érdekében.

I. Szociális képességek	
<i>Társas kapcsolatokjáték, viselkedés, neveltségi szint, szokásismeret</i>	71%
<i>Érzelmek, motivációk, beállítódás, akarati megnyilvánulások</i>	73%
II. Értelmi képességek	
Kognitív szféra - Gondolkodási műveletek	
<i>Fogalomismeret, általános tájékozottság</i>	64
<i>Összehasonlítás, megkülönböztetés</i>	71%
<i>Következtetés, ítéletalkotás, analízis, szintézis</i>	67%
<i>Konkretizálás, általánosítás, csoportosítás, osztályozás</i>	32%
<i>Számfogalom, téri, időbeli viszonyok, szimmetria</i>	63%
Kognitív szféra-Pszichikus funkciók működése	
<i>Koncentráció, feladattartás, figyelem</i>	83%
<i>Érdeklődés</i>	73%
<i>Emlékezet</i>	81%
<i>Képzelet</i>	69%
<i>Problémamegoldó képesség</i>	76%
Érzékszervi szféra, percepció	
<i>Testséma ismeret</i>	62%
<i>Hallásérzékelés</i>	73%
<i>Látásérzékelés</i>	66%
<i>Tapintás, érzékelés</i>	73%
<i>Koordinációs észlelés, test, kéz, szem, láb érzékelése,</i>	74%
<i>Kinesztetikus érzékelés, kereszt csatornák érzékelése</i>	76%
<i>Téri irányok, relációk érzékelése, időérzékelés</i>	73%
III. Verbális képességek	
Nyelvi kommunikáció-Nyelvhasználat	
<i>Az összefüggő, folyamatos beszéd meg jelenése, a folyamatos beszéd</i>	57%
<i>A beszéd tisztasága</i>	61%
<i>Beszédértés</i>	75%
<i>Nyelvi kifejezőkészség</i>	56%
Nagymozgások	
<i>Mozgáskoordináció, motoros képességek</i>	68%
<i>Téri tájékozódás mozgással a cselekvés szintjén</i>	63%
Finommotorikus képesség	
<i>Az ábrázoló tevékenységek során</i>	75%
<i>Finommotorikus fejlődés a mindennapokban</i>	89%

Pedagógiai folyamatok- Korrekció

Az önértékelés keretében rögzített eredmények, megfigyelések, tanulságok levonása után az óvoda korrekciót végez. A gyermekek mérés és értékelése az egyéni fejlődési naplóban kerül rögzítésre, melynek helye az oviKréta felületen található. Az esetleges lemaradások újra tervezésre kerülnek. A lemaradás mértékétől függően külső szakember (gyógypedagógus és fejlesztőpedagógus) segítsége is igénybe vehető (SNI, BTM).

Az óvodapedagógusoknak a jövőben több figyelmet kell fordítani a szakmai, adminisztratív munkában a határidők pontos betartására és az informatikai felületek kezelésére (oviKréta bevezetése).

Személyiség és közösségfejlesztés-Személyiség fejlesztés

Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztésére. Figyelemmel kísérik a kiemelt figyelmet igénylő gyermekeket. Az óvodapedagógusok követik és szükség esetén tájékoztatják az óvodaigazgatót a gyermekek rossz szociális helyzetéről, esetleges veszélyeztetéséről és a jelzőrendszer tagjaként kezdeményezik a gyermekvédelmi szervek felé a megfelelő intézkedések megtételét.

A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Süni (fő)	Pillangó (fő)	Nyuszi (fő)	Madárka (fő)	Katica (fő)	Méhecske (fő)	Cica (fő)
Beírt gyermekek	26	26	25	26	26	25	26
Sajátos nevelési igényű gyermekek száma	1	5	0	1	3	2	1
HH gyermek	0	0	0	1	0	0	1
HHH gyermek	0	0	0	0	0	0	0
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	0	0	0	1	0	0	2
Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	24	25	24	24	23	22	22
3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	4	5	7	5	6	4	9
Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	0	1	1	0	2	0	1
Nevelésbe vett gyermek	0	1	0	0	0	0	0
Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	0	2	0	0	3	1	0
Veszélyeztetett gyermek	0	0	0	0	0	0	0

Gyermekeit egyedül nevelő szülő	0	0	0	0	0	0	0
Félnapos óvodás gyermek	0	0	0	0	0	0	0
Nem étkező	0	0	0	0	0	0	0
Speciális étrendet igénylő gyermek	0	0	1	0	1	0	0
Tehetségígéretes gyermek	0	8	0	0	4	0	0

Személyiség és közösségfejlesztés-Közösség fejlesztés

A nevelési évben az óvoda a hagyományait és a közösségi programjait külső partnerek bevonásával megtartotta. A szülők bevonásával szervezett programok megvalósultak.

Közösségépítő tevékenységek	Alkalmak száma/résztevők száma						
	Méhecske	Katica	Madárka	Süni	Pillangó	Mókus	Cica
Alkalmak száma/ résztvevők száma összesen							
Szülői értekezlet	2/48	2/42	2/47	2/43	2/44	2/41	2/35
Fogadó óra (a fejlettségi állapotról történő visszacsatoláson túl) egyéb más témában	50	48	49	48	47	38	47
Rétegszülői értekezlet (új szülők, iskolai alkalmasság, fórum adott témákról stb.)	9	22	0	0	11	0	0
Szülőbevonással lebonyolított programok (Ünnepek, jeles napok, sütés-főzés, barkácsolás stb.)	4/25	3/22	1/24	6/24	4/23	2/21	2/23
Nyitott nap az óvodába járó gyermekek szülei részére	2/24	2/23	1/12	2/23	2/19	1/15	1/13
Nyitott nap leendő óvodás gyermekek szülei részére	0	1/28	0	0	1/28	0	0
Csoporttal együtt szervezett családi programok (kirándulás, szilret stb.)	2/40	2/41	2/47	4/42	2/38	2/16	1/21
Óvodáért végzett szülői munkafelajánlások (óvodaszépítés, gyermekkísérés stb.)	3/12	1/3	1/2 fő	5/21	3/6	1/6	1/8

Családokat támogató programok, pl. vásárok, jótékonyági gyűjtések stb.	1/18	1/15	1/23	1/25	2/12	1/8	1/7
--	------	------	------	------	------	-----	-----

Gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok

A gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése minden óvodapedagógus feladata. Feladatunk elősegíteni a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek óvodába kerülését. Igyekezünk feltárni a problémákat, a hátrányos helyzetet okozta tüneteket, az okokat felismerni, és ha szükséges szakember segítségét kérni. A családok szociális és anyagi helyzetének figyelembevételével, a különböző támogatásokhoz való hozzájutást javaslatokkal elősegítjük.

Az óvodaigazgató tartott kapcsolatot a Gyermekjóléti Szolgálattal és a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó, feladatot ellátó más személyekkel, intézménnyel és hatóságokkal.

Az óvodába járó gyermekek hiányzása a 2024-2025-as nevelési évben

Csoport neve	Hiányzások száma (összesen) 2024.09.01.-2025.05.31-ig	Igazolatlan napok száma
Katica csoport	1002	0
Méhecske csoport	630	0
Pillangó csoport	769	0
Nyuszi csoport	1383	0
Süni csoport	763	0
Cica csoport	965	0
Madárka csoport	1201	0
Összesen:	6713	0

Eredmények

Az óvodás korú gyermekek mérési eredményei öt képességterületen és DIFER szűrés eredményeiben megjelenik. Az eredmények dokumentálása az ellenőrzés és értékelés oviKrétában megtalálható.

Iskolaérettségi mutató

2025. 08.31-ig 6. életévüket betöltők száma	64 fő
2025.09.01-én első osztályba lép:	40 fő
Oktatási Hivatal határozattal még egy év óvoda:	20 fő
Szakértői véleménnyel még egy év óvoda	4 fő

Településen, kerületünkben, vagy azokon kívül óvoda szintű „versenyeken” részt vett gyermekek	
Sportversenyen	4 alkalom Boszik kupa.
Rajzverseny / pályázat:	<ul style="list-style-type: none"> - Zöld óvodás vagyok (rajzpályázat) - Darvak vonulása rajzpályázat - Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület (MME) rajzpályázata. - Van új kalap a Nap alatt –DM rajzpályázat - Pizzadoboz díszítő pályázat - Vitaminszalón - Magyar népmese napja rajzpályázat (Agóra) , - Ativizig „A víz világnapja”
Tehetséggondozó foglalkozásokon (tehetséggondozó műhelyekben, tehetség pontokon) részt vett gyermekek	
Mozgás	44 fő Móra Ferenc Csicsergő Óvoda, Deszk
Felzárkóztató (alapellátásban) foglalkozásokon részt vett gyermekek száma:	
Logopédiai fejlesztés	33 fő
Gyógytestnevelés	0 fő
Fejlesztő pedagógia	6 fő
Gyógypedagógiai fejlesztés	13 fő
Óvodapszichológus foglalkozik vele	-
Gyermekrendezvények / programokon:	
<ul style="list-style-type: none"> - A gyermekek részére szervezett kirándulások: Vadaspark (minden óvodás gyermek kétszer) - Kutyaterápiás bemutató Árboc Egyesület és Kutyával egy Mosolyért Alapítvány, 	

- Csoport kirándulások (Enyingi malom, Beretzk Péter kilátó Szatymaz stb.)

- Ismerkedés a méhek világával, interaktív gyermekprogram

- Autómentes nap

- Mikulásház

- Ópusztaszeri Csillagösvény

- Daru les Fehértó

- Sándorfalva Nádas-tó

- Szegedi Tüzlőtűzés

- Mezőgazdasági gép- és állatsimogató

- Kóborló lovas-tanya

- Gombász séta

- Bokros kirándulás

- Fűvészkert és pillangóház

- Kiskun-sági bemutatóház,

- Agóra Föld napja

- Polgár méhészet

- Hadtörténeli park látogatása

- Szalakóta központ

- Tengeri Attila hangszerbemutató,

- Vadaspark Szeged,

- Truffaldinó színház,

- Díszmadár bemutató,

- TeSzedd mozgalom,

- Ásotthalom Majoros tanya erdész-bemutató,

- Sándorfalva Játsszóház,

- Állatorvosi rendelő Szatymaz

- Palinta Duógyermeknap-i előadása,

- Léghajó színház,

- Világ gyalogló nap

Állatvédelmi Témahét programjai:

- Terápiás kutyák látogatása
- Tóth_Molnárné Papp Dóra Dog dancing bemutató
- Állatok Világnapja alkalmából -pápaszemes pingvin örökbefogadása
- Látogatás a Bivalysimogatóban
- Kutyasétáltatás az óvoda környékén,
- Kutyával Egy Mosolyért Alapítvány, Kecskemét
- Kutyaeledel gyűjtése az Árbóc Alapítványnak,
- Tappancs Állatvédő Alapítvány részére ,
- madáreség gyűjtése Díszmadár Egyesületnek
- Gabonasiklók bemutatása – Papdi Péter
- Nyuszi simogató – Vajasné Döme Alexandra
- Báránysimogató – Kocs Márk Bettina
- Puha-Mancsok Segítő Állatok előadása
- Lovasudvar Szatymaz
- Madárgyűrzés,
- Teddy Maci Kórház

Családi programok:

- Tökfeszítéssel,
- Adventi süttivásásár,
- Ovis bál,
- Renro Disco,

Múzeumlátogatások, múzeumpedagógia foglalkozások

2- alkalom

54 fő

Színházlátogatások, műsoros rendezvények

- 5 alkalom

180fő

Fluktuáció – Gyermekek

Más csoportba átvitt gyermekek száma

0 fő

Más tagóvodába/telephelyre átvitt gyermekek száma	0 fő	
Más óvodába átvitt gyermekek száma	2 fő	család költözése
Más óvodából hozzánk átiratkozott gyermekek száma	2 fő	család költözése
Panaszkezelés		
Panasz esetek száma	0	Panasz esetek jellege
Óvodavezető, vagy külső szakember (pld. mediátor) bevonásával kezelt panaszkezelések száma	1	Farkas Zsófia az óvoda szociális segítő munkatársa tartott segítő szakmai beszélgetést az óvoda dolgozóinak.
Elismerések, kitüntetések:		
Állami kitüntetések, elismerések		
Települési szintű kitüntetések, elismerések		
Intézményi elismerések	1 fő	Az év óvodapedagógusa 2025-ben

Szülői elégedettség mérés

Az összeállított táblázat az DAKTT Óvodái, Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi Szatymazi Barackvirág Óvodába járó gyermekek szülei részére készült kérdőív eredményeit tartalmazza. A kérdőív név nélküli, személyes adatokat nem tartalmazott. A szülők a véleményeket egy ötfokú skálán adhatták meg, ahol az 5 a "teljesen elégedett vagyok", az 1 az "egyáltalán nem vagyok elégedett"-et jelenti. Ha nem volt információja választhatta a 0-t.

A kérdőív kérdései megegyeznek az Oktatási Hivatal óvodák számára készült Önértékelési kézikönyvének 2021. január 1. napjától hatályos, intézményekre vonatkozó kérdéseivel.

Letöltés helye: https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/pem/Onertekelesi_kezikonyv.pdf (92. oldal)

Kérdés szövege	5	4	3	2	1	0
----------------	---	---	---	---	---	---

Az intézményben a gyermekek viselkedése a felnőttekkel és a csoporttársakkal kulturált, udvarias.	76.02 %	23.98 %	0.0 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Gyermekek szokás szabályrendszerének az ellenőrzése rendszeres.	86.02 %	13.98 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Szülőként megfelelő visszajelzést kapok gyermekem előrehaladásáról.	79.82 %	17.78 %	3.37 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Az óvoda segíti gyermekemet, hogy megismerje és fejlessze képességeit.	90.93 %	7.49 %	1.59 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Az óvoda eredményesen segíti a lemaradó gyermekeket.	83.71 %	16.29 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Az óvoda lehetőséget teremt a tehetség kibontakoztatására.	83.81 %	12.94 %	3.25 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Az óvoda ösztönzi a gyermekek önzetlen együttműködését.	90.06 %	8.48 %	1.46 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Az óvoda fejleszti a gyermekek testi, szellemi, érzelmi képességeit.	88.06 %	11.94 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Az óvoda hangsúlyt fektet az óvodán kívüli tevékenységek (kirándulás, színház, múzeumi programok stb.) szervezésére.	91.06 %	7.46 %	1.48 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Az óvoda hangsúlyt fektet a gyermekek környezettudatos nevelésére.	90.62 %	4.69 %	4.7 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Az óvoda hangsúlyt fektet az egészséges életmódra nevelésre, rendszeres mozgásra, szabad levegőn való tartózkodásra, délutáni pihenésre, egészséges táplálkozásra, személyes higiéniaira.	93.19 %	3.12 %	3.7 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Az óvoda fontosnak tartja a nemzeti hagyományok megismertetését, a magyarságtudat, hazaszeretet kialakítását.	93.29 %	3.59 %	3.13 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %

Az óvodában a gyermekek megismerik az erkölcsi normákat, képessé válhatnak arra, hogy az adott értékrendet kövessék. a hozzá kapcsolódó ünnepeket, megemlékezéseket örömmel megélik.	89.95 %	10.05 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Az óvodának jó a hírneve, jól képzett pedagógusok magas színvonalon végzik munkájukat.	89.50 %	8.56 %	1.94 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Az óvodával való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az óvodával és a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz.	90.06 %	8.36 %	1.58 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Válaszolt: 68 fő						

A legmagasabb eredmény mutató megállapítások :

- Az óvoda hangsúlyt fektet az egészséges életmódra nevelésre, rendszeres mozgásra, szabad levegőn való tartózkodásra, délutáni pihenésre, egészséges táplálkozásra, személyes higiénára.
- Az óvoda fontosnak tartja a nemzeti hagyományok megismertetését, a magyarságtudat, hazaszeretet kialakítását.

Fejlesztendő területek

-Az intézményben a gyermekek viselkedése a felnőttekkel és a csoporttársakkal kulturált, udvarias.

-Szülőként megfelelő visszajelzést kapok gyermekem előre haladásáról.

A viselkedés mindennapi szabályainak elsajátítása alapvető feladat mind a családi, mind az intézményes keretek között. Fontos feladatunk, hogy a megfelelő értékek közvetítése mellett, példamutató magatartással megszilárdítsuk a gyermekekben a mindennapi viselkedés alapszabályait. Ez a terület kiemelkedően fontos a további szocializációs folyamatokban, mely minden olyan felnőtt alapvető feladata, aki a gyermekekkel kapcsolatba kerül.

A szülőknek lehetőségük volt részt venni évi 2 szülői értekezleten és minimum 2 fogadóórán. Ebben a nevelési évben már szerveztünk olyan programot is, ami a szülők jelenlétében zajlott. Jellemzően azok a szülők hangoztatják a kapcsolattartás fontosságát, akik valamilyen oknál fogva nem tudnak élni a felajánlott alkalmak egyikével sem.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Munkaközösség segíti a pedagógusok belső szakmai együttműködését. Nevelőtestületünk motivált, folyamatos megújulásra képes. A szervezeten belüli információáramlást segítették a nevelőtestületi értekezletek, kisebb csoportos megbeszélések.

Intézmény külső kapcsolatai

Az óvoda kulcsfontosságú partnerei a szülők. Igyekszünk a lehetőségekhez képest minél szélesebb kapcsolatot tartani. A kapcsolattartás a személyes találkozások színterére. A személyes találkozásokon túl az óvodai életéről, eseményekről, fényképes beszámolók készültek, melyek zárt csoportokban kerültek megosztásra. A helyi iskolával bővül a kapcsolattartás formája. Az iskolások több alkalommal is ellátogattak óvodánkba. Pl Gergelyjárás, Költészet napja. Közös farsangi mulatságot szervezett az iskola, ahova meghívást kaptak az óvodás gyermekek is. A Március 15-i nemzeti ünnep műsorába felléptek a Szatymazi Barackvirág Óvoda óvodásai is.

A fenntartóval és más partnerekkel igyekszünk a korrekt, együttműködő és folyamatos kapcsolattartásra.

Az óvodában több középiskolás diák is elvégezte közösségi szolgálatát:

Iskola neve	Részvevők száma	Teljesített óraszám
Szegedi SZC Gábor Dénes Technikum és Szakgimnázium	2 fő	78 óra
Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola	1 fő	49 óra
Szegedi Szakképzési Centrum Krúdy Gyula Szakképző Iskola	1 fő	47 óra
Szegedi Deák Ferenc Gimnázium Szeged	1 fő	33 óra
SZTE Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola	1 fő	50 óra
Móravárosi Szakképző Iskola	1 fő	40 óra

Nyári karbantartási munkálatok

Az óvoda felmérte és a fenntartó támogatásával jelentős infrastrukturális fejlesztések valósultak meg:

- 1 csoportszoba laminált padló cseréje,
- festések, állagmegóvó karbantartások,
- udvari játékeszközök állagmegóvó munkálatai,

Alapítványi támogatásból:

- csoportszobai játékeszközök beszerzése,
- udvari játékeszközök beszerzése (babaház, kötélcsúszda, mókuserék, drótkötél gúla)

A pedagógiai munka feltételei-személyi feltételek

Az óvodapedagógusok létszáma iskolai végzettség és a minősítések alakulása a tanév végén

Iskolai végzettség	Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mester
Főiskola	0 fő	7 fő	6 fő	1 fő
Egyetem	1 fő	1 fő	0 fő	1 fő
Összesen	1	8 fő	6 fő	2 fő

A nevelő oktató munkát közvetlenül segítő (NOKS) dajka és pedagógiai asszisztens kollégák mindegyike rendelkezik a beosztása szerinti szakképesítéssel.

Az óvoda alkalmazotti közössége kreatív, innovációkat befogadó, motivált közösség. A hatáskörök betartása mellett végzik feladataikat. Összetartó közösségként megalapozzák az óvoda jó hírnevét és együttes munkával igyekezünk ezt megtartani, hagyományainkat ápolni, hírnevünket öregbíteni.

A pedagógiai munka feltételei-szervezeti feltételek

A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű. a feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik. A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SZMSZ) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását.

Szatymaz, 2025.augusztus 31.

Marótiné Balogh Zita

Marótiné Balogh Zita
főigazgató



DAKTT Óvodái és Bölcsődéi és Mini Bölcsődéi
Szatymazi Barackvirág Óvoda
Munkaközösség beszámoló a 2024-2025-ös
nevelési évre

Intézmény adatai:

OM azonosító: 202002

Cím: 6763 Szatymaz, József Attila u. 1-3.

Tel: 62/283-114

Email: ovoda@szatymaz.hu

Intézményvezető: Marótiné Balog Zita

A munkaközösség céljainak, feladatainak megvalósulása:

- A 2024-2025-ös nevelési évben a munkaközösség tagjai aktív, eredményes munkát végeztek. Az intézménybe érkező új munkatársnők szakmai segítése biztosított volt, hamar bekapcsolódtak az óvodában működő munkaközösség feladatainak megvalósításába.
- A belső kapcsolattartás zavartalan volt. Információáramlás több fórumon zajlott. Az egyéni tapasztalatok megbeszélése megvalósult. Az új ötletekre nyitottak voltak a munkaközösség tagjai.
- A külső kapcsolatok mélyítésére, újak kiépítésére is sor került:

Dr. Martinek Vilmos állatorvos

Bencsik Dominik -madárbemutató

Kutyával Egy Mosolyért Alapítvány kutyás bemutatója

Puha-Mancsok Segítő Állatok előadása

Papamaci árvái kutyamenhely

Macska Zsuzsanna és vakvezető kutyája

Csongrád-Csanád Megyei Rendőrkapitányság K9-es keresőkutyás bemutatója

Szülői felajánlások által nyuszi bemutatása: Vajasné Döme Alexandra

Papp-Molnár Dóra- kutyatánc bemutatója

MME Szalakóta Látogatóközpont

Szegedi Vadaspark

Intézményünk harmadik alkalommal kapta meg az „Állatbarát Óvoda” címet a 2024-2025-ös nevelési évre. Az óvoda minden csoportja bekapcsolódott az Állatvédelmi Témahónap programjaiba. A gyermekek részt vehettek érzékenyítő programon, izgalmas állatbemutatókon. Több éve birtokoljuk a Madárbarát Óvoda címet is, ezért nagy hangsúlyt fektetünk a madárvédelemre.

Kiemelt feladatnál az állatvédelem volt a fő cél:

- Fontos feladatunknak érezzük, a természeti környezet védelmére, tiszteletére nevelés. A célunk volt, hogy éreztessük meg a gyermekekkel, az állatvédelemhez hozzátartozik a természeti környezet megóvása is. Az állatok életterének védelmére nevelés már az óvodában fontos feladata a pedagógusoknak. Célunk, hogy a gyermekek tanulják meg, az állatoknak rendszeresen gondjukat kell viselni, tartásuk fontos döntés. A gyermekek, minél jobban ismerik a haszon, és társállatok jellemzőit, tulajdonságait, annál felelősségteljesebben tudnak majd róluk gondoskodni, a későbbiek során
- „Zöld Óvoda” pályázat megírása folyamatban van. Ötödik alkalommal pályázza meg az óvoda ezt a címet. A környezettudatos nevelés, családok környezettudatos szemléletének alakítására tett intézkedések pl: szelektív hulladékgyűjtő edények elhelyezése az intézményben, papírgyűjtés. A víz világnapja alkalmából csoportjaink részt vehettek egy akadálypályán az óvoda udvarán, ahol a vízzel kapcsolatos feladatokat kellett teljesíteniük.
- „Madárbarát Óvoda” -ként madáretetőket helyeztek ki a csoportok és ősztől tavaszig folyamatosan etették és itatták a környezetünkben élő madarakat. Madárodúk kihelyezésével pedig a fészekrakást segítettük.
- Az Országos Iskolakert-Fejlesztési Program keretében kialakított magaságysók gondozása által a gyermekek megtapasztalhatták a kertészkedés, növénynevelés és gondozás mozzanatait, tavasztól őszig, ültetéstől a szüretelésig. Amunkát örömmel végzik a gyermekek, és külön élményt jelent nekik, hogy folyamatában láthatják a növények fejlődését.

- A gyermekek, az intézményben, hatékony, zavartalan, ismeretszerzést elősegítő légkörben tölthették napjaikat.
- A gyermeknap programok gazdagodtak népi játékok kipróbálásával „Lego város” kialakításával.
- A gyermekek esélyegyenlőségét minden pedagógus szem előtt tartotta. A naplóban a differenciálás módja, szintjei is tervezésre kerültek. Az egyéni bánásmódra nagy hangsúlyt fektetett a munkaközösség. A tehetséggyanús gyermekek pályázatokon vehettek részt (pl.: rajz, versmondó vagy énekes találkozó). A programok által bővült a gyermekek kulturális ismerete, hiszen új verseket tanulhattak a versmondó találkozóra készülve, illetve a népmese világnapja alkalmából egy mesékkel kapcsolatos akadálypályán vehettek részt.
- Sor került a digitális eszközök alkalmazására, a gyermekek életkorának megfelelő szinten, játékos módon. Az alkalmazott IKT eszközök elősegítették a gyermekek érdeklődésének felkeltését, ismereteik bővítését, felidézését. (Bee Bot , Blip robotok megismertetése) ArTec Robot építése az „Iskola felé kacsingató” tehetség-gyanús csoportban. Cél, az óvodai foglalkozások mellett a gyermekek még több élményhez, ismerethez jussanak, játékos, életkoruknak megfelelő formában. A tehetségműhelyben 2X6 fő vett részt.
- Néphagyományok, népszokások tiszteletére nevelés. Magyarságtudat alakítása, erősítése a következő programok szervezésével valósult meg: Márton-nap, adventi délután, Mikulás, karácsonyi ünnepség, farsangi multság, Kiszebáb égetés, március 15-ei megemlékezés
- Anyák napja, advent, Márton-napi felvonulás, évváró, ballagás rendezvények a szülők bevonásával zajlott.

Kelt:

Szatymaz, 2025. augusztus 31.

Készítette: *Szabóné Germán Mária*

Szabóné Germán Mária



DÉL-ALFÖLDI KISTÉRSÉG TÖBBCÉLÚ TÁRSULÁSA
ÓVODÁI, BÖLCSŐDÉI ÉS MINI BÖLCSŐDÉI

☒ 6763 Szatymaz, József Attila utca 1-3.

☒ 06-30/822-7148, E-mail: ovodak@kisterseg-delalfoldi.hu

Beszámoló a DAKTT Óvodái és Bölcsődéi

Szatymazi Gyöngyvirág Bölcsőde

Szatymazi Hóvirág Mini Bölcsőde

2024. 09.01. - 2025.08.31.

közötti működéséről

1. Az intézmény célja

A bölcsőde célja a településen élő azon családok támogatása, akik valamilyen oknál fogva nem tudják biztosítani a kisgyermekük napközbeni ellátását. A gyermekjóléti alapellátás részeként működő intézmény, mely a családban nevelkedő 20 hetes-3 éves korú gyermekek szakszerű gondozását, nevelését biztosítja, hozzájárul harmonikus testi, szellemi fejlődésükhöz az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.

Alapvető, hogy minden gyermek egyéni fejlődésének, biológiai szükségleteinek megfelelő, a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes, személyre szóló ellátást szükséges kapnia. Ebben nagy szerepe van a velük foglalkozó kisgyermeknevelőknek, munkájuk nagy odafigyelést igényel. Nélkülözhetetlen az egészséges és biztonságos környezet megteremtése, az egészségnevelés és az alapvető kultúrhygiénés szokások kialakítása.

2. Kik vehetik igénybe, célcsoport és milyen módon

Az 1997.évi XXXI törvény 41-42.§-a, és a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 36.§-a alapján a gyermek húsz hetes korától harmadik életévének betöltéséig, illetve annak az évnek a december 31-éig vehető fel, amelyben a harmadik életévét betölti. Ha a gyermek a harmadik életévét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését a bölcsőde orvosa nem javasolja, bölcsődében gondozható negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-ig. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény kiemeli olyan kisgyermek – szociális vagy egyéb ok miatt – felvételi lehetőségét, akinek egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei gondozás, nevelés.

A gyermek felvételét a szülő hozzájárulásával kezdeményezheti:

- körzeti védőnő
- házi orvos
- gyermekorvos
- szakértői és rehabilitációs bizottság
- családgondozó
- gyermekjóléti szolgálat
- gyámhatóság.

3. Ellátottak összetét

4. ele

	Szatymazi Gyöngyvirág Bölcsőde 2025.01.31. napján
1 év alatt	0
1-2 év között	11
2-3 év között	13
3 év felett	0
összesen	24

	Szatymazi Hóvirág MINI Bölcsőde 2025.01.31. napján
1 év alatt	0
1-2 év között	3
2-3 év között	11
3 év felett	0
összesen	14

	Szatymazi Gyöngyvirág Bölcsőde
Szülő dolgozik	18
Védőnői javaslat	0
3, vagy több gyermek	5
Tartós beteg	1

	Szatymazi Hóvirág MINI Bölcsőde
Szülő dolgozik	12
Védőnői javaslat	0
3, vagy több gyermek	1
Tartós beteg	1

Ellátotti létszám (hónapra lebontva) minden hónap utolsó napjára vonatkozóan

A DAKTT Óvodái és Bölcsődéi Szatymazi Gyöngyvirág Bölcsőde engedélyezett férőhelyszáma 24 fő.

	Szatymazi Gyöngyvirág Bölcsőde
Szeptember	24
Október	24
November	24
December	24
Január	24
Február	24
Március	24
Április	24
Május	24
Június	24
Július	22
Augusztus	3

A DAKTT Óvodái és Bölcsődéi Szatymazi Hóvirág MINIBölcsőde engedélyezett férőhelyszáma 14 fő.

	Szatymazi Gyöngyvirág Bölcsőde
Szeptember	10
Október	10

November	10
December	10
Január	14
Február	14
Március	14
Április	14
Május	14
Június	14
Július	13
Augusztus	5

5. Dolgozók létszáma a beszámolási időszakban

	Szatymaz Gyöngyvirág Bölcsőde	
	2024.09.01.	2025.08.31.
Kisgyermeknevelő (felsőfokú végzettséggel)	1	1
Kisgyermeknevelő (középfokú végzettséggel)	4	4
Bölcsődei dajka	2	2

	Szatymaz Hóvirág MINI Bölcsőde	
	2024.09.01.	2025.08.31.
Kisgyermeknevelő (felsőfokú végzettséggel)	-	-

Kisgyermeknevelő (középfokú végzettséggel)	2	2
Bölcsődei dajka	2	2

6. szakmai munka rövid bemutatása:

- A bölcsődei nevelés, gondozás: a kisgyermekek sajátítsák el azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak a környezet változásaihoz, a bölcsődei nevelés segítse a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét, a koragyermekkorai intervenció szemléletének, módszereinek alkalmazásával minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenciós tevékenységet folytasson, segíti a szülők munkavállalását.
- A gyermekélelmezés: A gyermekek napirendjén belül a kulturált étkezés feltételeit és a szabályrendszer kialakítását is feladataink közé tartozik. Ízléses tálaló edényekből, jó hangulatban folyik az életkornak megfelelő változatos és egészséges táplálkozás
- Pihenés, alvás: idejét, időtartamát a gyermekek igénye határozza meg. Az alváshoz nyugodt légkört és megfelelő tárgyi feltételeket biztosítunk, a kisgyermeknevelő közvetlen jelenlétével. Tiszteletben tartjuk a gyermek alvási szokásait, a megszokott játékot, cumit, textíliát megkaphatja
- Öltözködés: legfontosabb funkciója az időjárás változásaival szembeni védekezés, de e tevékenység közben fejlődik a gyermek önállósága és az igényessége is. Az öltözködésnél a kisgyermeknevelő szerepe a gyermek önállóságának támogatása, igény szerinti segítség nyújtással. A gyermekek saját ruháikban vannak, a csoportszobában váltócipőt használnak.
- Egészségvédelem, egészségnevelés: feladatunk a környezethez való alkalmazkodás és az alapvető emberi higiénés szokások kialakításának segítése. Érvényesül a folyamatosság, a szabadság, az önkéntesség és a választhatóság elve. A nevelő- gondozó munkákban arra törekszünk, hogy a mozgás az egész napi tevékenység szerves része legyen. A tárgyi környezet teljes biztosítása mellett a biztonság, praktikum, az akadálymentesség és az

esztétikum követelményeit tartjuk szem előtt. A játék, a mozgás, a szabad levegőn való aktív tevékenység biztosítása.

- Az érzelmi fejlődés, szocializáció segítése: A kisgyermek elsősorban érzelmi lény, érdeklődését érzelmei irányítják. Elsődleges szocializációs környezete a család, amelyben nevelkedik. A kisgyermek tevékenysége bizonyos mértékben tükrözi érzelmi világát. Az érzelmek befolyásolhatók, pozitív érzelmek elősegíthetők, de ugyanúgy a negatív érzelmek is. A bölcsődés kisgyermek gondozásának egyik alapfeltétele a pozitív megerősítés. Feladataink körébe tartozik, hogy derűs légkört biztosítsunk, segítsük a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek feldolgozását, csökkentését.
- A játék a gyermekkor legfontosabb tevékenysége: ehhez a nagymozgásos játéktevékenységek és a mondókák, énekek, versek, mesék mellett az alkotó tevékenységi formák használatát is megismertetjük a kisgyermekkel. (pl: nyomdázás, gyurmázás, festés, ragasztás, tépés, gyűrés)

7. Intézményekkel való együttműködés

- Szatymazi Barackvirág Óvoda: tájékoztatás a leendő óvodások szülei számára a beiratkozással kapcsolatban és szülői értekezlet szervezése, óvodát kezdő gyermekekről tájékoztatás, információnyújtás az óvoda felé.
- Szatymaz Községi Önkormányzat
- Módszertani Bölcsőde: szakmai tanácskozásokon való részvétel, szorosabb együttműködés kezdeményezése van folyamatban. A közelmúltban valamennyi kisgyermeknevelő részt vett módszertani látogatáson. Célunk, hogy minden évben minden kolléganő legalább egy alkalommal látogatást tegyen valamelyik módszertani bölcsődébe, mert szakmailag nagyon sokat lehet tanulni.
- Magyar Bölcsődék Egyesülete: a bölcsődevezető tagja az Egyesületnek, így minden bölcsődét érintő változásról azonnal értesül az intézmény, valamint számos kérdésben kikéri az Egyesület a bölcsődék véleményét, hogy minél inkább tudja képviselni az intézmények érdekeit.
- Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársai: A jelzőrendszer tagjaiként meghívást kap intézményünk is a jelzőrendszeri megbeszélésekre, szoros a kapcsolatunk a családsegítő kolleganőkkel.
- Helyi védőnők: szoros kapcsolatban állunk, kölcsönös tájékoztatás történik a bölcsődébe járó gyermekek fejlődésével kapcsolatban.

8. Bölcsődei ünnepek, rendezvények

A szokások, hagyományok megtartása a kulturális örökség ápolását jelenti, amelyre a korai életszakasztól kell szocializálnunk a gyermekeket. Csak élet közeli ünnepek és hagyományok ápolása lehet a cél ebben a korosztályban. Bölcsődénkben az alábbi programok, ünnepek kerültek megrendezésre a beszámolási időszakban:

- Ősz a bölcsődében- tökös nap
- Mikulás fogadása: szülők jelenléte nélkül, csoportonként külön került megrendezésre
- Karácsonyi kézműves családi délután: a családok nagy örömmel fogadták az eseményt szinte mindenki részt vett rajta. Közös karácsonyi dísz készítés és mézeskalács sütés volt a program, amely nagyon jó hangulatban telt és közösségépítő hatással is volt a csoportokra.
- Farsang: a szülők jelenléte nélkül, a csoportokban külön került megrendezésre
- Húsvéti készülődés, tojáskeresés
- Anyák napja: csoportonként külön került megrendezésre.
- Nyílt napok: a bölcsőde iránt érdeklődő, beiratkozás előtt álló családokat fogadtuk két délután bölcsődénkbe.
- Gyermeknap: különleges napot igyekeztünk varázsolni a gyermekeknek. Traktor bemutató, vattacukor, bohóc várta az érdeklődőket, szülőkkel közös program volt.
- Évzáró ünnepség, elköszönés az óvodát kezdő gyermekektől- ballagás, műsorral.

Szatymaz, 2025.augusztus 31.



Tisztelt Képviselő Testület!

A szatymazi gyermekek és családjaik nevében köszönöm a Szatymaz Község Önkormányzata által nyújtott támogatását a 2024-2025 nevelési évben.

Kérem a 2024-2025 nevelési év Beszámolójának elfogadását!

Szatymaz, 2025.augusztus 31.


Marótiné Balogh Zita
főigazgató



Szatymaz Községi Önkormányzat

345/2025

ÉRKEZÉS 2025. Szept. 11.	HATÁRIDŐ	
SZÁM: Ut/916-1/2025	MELL db	
ELŐSZÁM	UTÓSZÁM:	ÜGYINTÉZŐ: Szunyog

Tisztelt Képviselő Testület!

Mellékelten csatolom a szatymazi Szent István Katolikus Általános Iskola 2024-2025. tanévről szóló Intézményi beszámolóját.

Tisztelettel kérem a Képviselő Testület tagjait, hogy a mellékelt Beszámolót szíveskedjenek elfogadni.

Szatymaz, 2025. szeptember 11.

Berna Károlyné

Berna Károlyné

Igazgató





Szent István Katolikus Általános Iskola Szatymaz

6763 Szatymaz, Petőfi utca 6. - 0662-283-149 - iskola@szatymaz.hu - www.iskola.szatymaz.hu

Tanév végi intézményi beszámoló

2024/25-ös
tanév

Szent István Katolikus Általános Iskola
OM: 203267

6763 Szatymaz, Petőfi S. u. 6.



Készítette: Barna Károlyné – igazgató

Szatymaz, 2025.szeptember 11.

I. Helyzetelemzés

I.1. A tanév során megvalósult kiemelt és fő célok, feladatok

Intézményünkben a kiemelt célkitűzések és fő feladatok megvalósulása az éves Intézményi munkaterv előirányzatainak (1.2.5) megfelelően zajlott.

- Intézményi cél – TÉR 2024/2025. : A hátránykompenzáció és a tehetséggondozás elősegítése tanórán és tanórán kívül

> A 2024/25. tanévben egységes intézményi célként határoztuk meg a nevelőtestület véleményének és jóváhagyásának kikérésével az iskolai hátránykompenzációt és tehetséggondozást. Sikerült.√

Ezek a területek jelentősen befolyásolják az iskola eredményességi mutatóit és a megmutatják a hozzáadott pedagógiai értéket. Iskolánk - a település egyetlen iskolájaként – az itt élők szolgálatát végzi, jól felkészült szakemberekkel. Az esélyegyenlőség és a tanuláshoz való jog biztosítása, mint alapvető emberi jog, áthatja iskolánk mindennapjait. Tesszük ezt keresztényi lelkülettel és nagy elhivatottsággal. Ezt nemcsak programjainkon keresztül illetve a tanórák változatos módon való megtartásával és a tanulás tanításával érzük el, hanem azzal a pedagógusi szemlélettel, hogy a családok megsegítését végezzük mind a képességdeficitos gyerekek esetében, mind a kiváló adottságokkal rendelkező gyermekek esetében. Ezt bizonyítják eredményességi mutatóink: - versenyeredményeink – amely a helyi, térségi szinten túl országos eredményeket is jelent pl.: országos III. hely a Fekete István novellaíró pályázaton, nemzetközi versenyen II. hely hon- és népismeretből. Számos tanulmányi és művészeti versenyen is jeleskedtek növendékeink. Egyik büszkeségünk, hogy ebben a tanévben a híres Kaán Károly Természettudományi versenyen vármegyei II. helyezett lett kis ötödikesünk, ami óriási dolog az iskola életében.

Diákolimpián is kiemelkedő sikereket értünk el: Mezei futás diákolimpia vármegyei 1. hely (II. korcsoport), vármegyei 1. hely (IV. korcsoport), vármegyei csapat 2. hely (IV. korcsoport) Röplabda Diákolimpia (IV. korcsoport – fiú) vármegyei 1. hely, vármegyei 2. hely (III. korcsoport – lány)

- az SNI-s gyerekeket is igyekszünk helyzetbe hozni, így a Gyöngybetű szépíró versenyen I. helyezést ért el az Egyházmegyében növendékünk. - néptánc terén is egyre jobban megmutatkozunk a térségben – bronz minősítést kaptak néptáncosaink a minősítőn - az OKM

gyorsjelentés pedagógusaink elkötelezettségét bizonyítja, hiszen **minden évfolyamon javuló tendencia várható** – még ha torzít is a gyorsvisszajelző. Ezt korrepetálással és szakkörrel is segítjük a tanórai munkán kívül.

> Iskolánk névadója tiszteletének megerősítése:

Sikerült.√

Szent István témahét (pályáztunk az Önkormányzat - Civil szervezetek támogatására – 250.000,- Ft).

Ennek során megvalósult tevékenységeink:

- felső tagozatosaink (5-8. évf.) látogatása a budapesti Szent István Bazilikába (Szent Jobb) tárlatvezetéssel.

- A 4. évf. látogatása az Országházba.

- A 2-3. évf. látogatása a szegedi Dómba, az 1. évf. látogatása a szatymazi Szent István Király Templomba.

- A „kulcs” témakörben kiállítás – újrahasznosított alapanyagokból – a Templomban. Szent István a keresztény állam megalapításával a pápai kulcsok előtt is fejet hajtott.

A 32/2024. (VIII.08.) BM rendelet alapján **országos szakmai ellenőrzés** a Hivatal által kiválasztott intézményekben a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendeletben foglaltak alapján a vendégtanulói jogviszony létesítése és annak dokumentálása témában. Nem volt ellenőrzés.

➤ A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felzárkóztatása, fejlesztése, adminisztrációjának betartása:

Sikerült.√

Iskolánkba tanév közben is került olyan gyermek (lakóhelyváltás), aki félévkor előző iskolájában egyes tantárgyból nem teljesítette a követelményeket. Őt tanév végére felzárkóztattuk és felsőbb évfolyamon folytatja tanulmányait. Korrepetálással, szorgalmi feladatokkal, személyre szabott feladatokkal segítjük a felzárkózást. Szociális segítő, iskolapszichológus bevonása a tanulási szorongások oldására. **Lemorzsolódási mutatónk félévkor és év végén: 0%.**

- **A gyermekvédelmi jelzőrendszeri tagsággal kapcsolatos feladatok intézményi ellátásának fejlesztése szakemberek bevonásával:**

Sikerült.✓

A tanév folyamán tett jelzéseink száma: 13.

A jelzések jellege:

- iskolai rosszullét-vélelmezett gyógyszerhatás
- birtokháborítás – csoportos (iskolán kívüli esemény)
- tanulói magatartás, engedetlenség
- iskolai közösségi nevelés nehezítettsége (fiziológiai jellemzők)
- fenyegetés

A bejelentéseket minden esetben szülői/gondviselői esetmegbeszélés előzte meg az érintett pedagógus és az iskola igazgatójának bevonásával. A szociális segítő és az iskolapszichológus is támogatta a gondozási folyamatot. Rendszeres konzultáció iskolaigazgató részéről a szociális segítővel hétfőnként. Akut esetben telefonos és személyes megbeszélés az érintettek bevonásával a családsegítővel és a szociális segítővel. Az iskolapszichológus (CSCSMPSZ utazó szakembere) péntekenként van kint iskolánkban, amely során egyéni és csoportos megelőző és beavatkozó foglalkozásokat tart. A szülőnek is támogatást és segítséget nyújt gyermeknevelési problémákban egyénileg egyeztetett formában. Az iskolapszichológussal történő konzultációban az igazgatóhelyettes is részt vesz.

- **A felső tagozatos felvételi eredményesség javítása az előző tanévben levont tanulságok alapján:**

Sikerült.✓

A 8.a és 8.b évfolyamon iskolánkban végzett tanulók száma: 31 fő. Sikeres középiskolai felvételt nyert tanulóink száma: 31 fő.

Beiskolázási mutatóink:

Gimnázium	Összesen: 6 fő (az évfolyam 19,35%-a)
Szegedi Deák Ferenc gimnázium	1 fő
Dugonics András Piarista Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	1 fő
Szegedi Baptista Gimnázium és Technikum	2 fő
Szegedi Eötvös József Gimnázium	1 fő
Kratochvil Károly Honvéd Középiskola és Kollégium Hódmezővásárhelyi Honvéd Középiskola és Kollégiuma	1 fő

Technikum	Összesen: 22 fő (az évfolyam 71%-a)
Szegedi SZC Gábor Dénes Technikum és Szakgimnázium	7 fő
Szegedi SZC Vasvári Pál Gazdasági és Informatikai Technikum	3 fő
Szegedi SZC Déri Miksa Műszaki Technikuma	1 fő
Szegedi SZC Körösy József Közgazdasági Technikum	1 fő

Szegedi SZC vedres István Technikum	1 fő
Alföldi ASZC Kiss Ferenc Erdészeti Technikum	2 fő
Szegedi SZC Csonka János Technikum	2 fő
Szegedi SZC Krúdy Gyula Szakképző Iskola	1 fő
Szegedi Baptista Gimnázium és Technikum	1 fő
Szegedi SZC Móravárosi Szakképző Iskola	2 fő
Kiskunhalasi SZC Kiskunfélegyházi Kossuth Lajos Technikum, szakképző Iskola és Kollégium	1 fő

Szakképző iskola	Összesen: 3 fő (az évfolyam 9,6%-a)
Szegedi SZC József Attila Általános Iskola és Szakképző Iskola	1 fő
Déli ASZC Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	1 fő
Szegedi SZC Móravárosi Szakképző Iskola	1 fő

Gimnázium	6 fő
Technikum	22 fő
Szakképző iskola	3 fő
Összesen:	31 fő

A technikum öt éves képzése népszerű tanulóink és családjaik körében (a fenti táblázatból is kitűnik), hiszen ennek során érettségi vizsgát és szakmai végzettséget is lehet szerezni. Fontos újítás, hogy a technikumban tanulók, tanulmányi eredményeik alapján ösztöndíjat kapnak már a 9. évfolyamtól. További előnye a képzésnek a duális képzőhelyen történő szakmai oktatás, és a képzés végén szerezhető két végzettség (érettségi és technikus oklevél). Azok, akik a szakmai képzésüket a felsőoktatásban folytatnák, a technikus végzettséggel plusz pontokat kapnak, így nagyobb eséllyel kerülnek be a főiskolára vagy egyetemre.

- **A természettudományos tantárgyak iránt való érdeklődés felkeltése szakkörök segítségével. (KÉMIA, FIZIKA, BIOLÓGIA) Versenyeztetés az OH által jegyzett versenyeken is, laborgyakorlatok:** **Sikerült.√**

- szakkörök a tantárgyfelosztás alapján természettudományos területen heti rendszerességgel
- háztartástan szakkör során háziasszony szerepkör gyakorlása- sütés-főzés-tartósítás-heti rendszerességgel
- TERMOSZ-laborgyakorlat(Eseménynaptár szerint) fizika-biológia - földrajz
- A XXXIII. Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti verseny: **vármegyei 2. hely.**
- Fenntarthatósági témahéthez csatlakoztunk. Az OKOSkupában alsó- és felső tagozaton részt vettünk. A mintaóraterveket adaptáltuk és beépítettük tanóráinkba. A háziversenybe több tanulót bevontunk, amelyet tanév végén oklevéllel jutalmaztunk.
- BISEL-projekthez csatlakoztunk (bioindikátorok vizsgálata, vízvizsgálat-csatornák, állóvizek-Fehér-tó), amely első aktivitása a nyári Hittantáborban volt.-teremtésvédelem.

- >**Tehetséggondozás elősegítése változatos versenyvezetéssel, felkészítéssel. Egyházmegyei kapcsolatrendszer kialakítása versenyvezetés terén:** **Sikerült.√**

- Iskolánk is rendezett ebben a tanévben is (az előző évhez hasonlóan) **Területi tematikus angol nyelvi csapatversenyt**, amelyre 10 település nevezett felső tagozatos csapataival.
- az Egyházmegye iskoláinak versenyéibe aktívan és eredményesen kapcsolódtunk be ebben a tanévben is. pl.:

- Dóc - Szent Ágoston katolikus Általános Iskola és Óvoda -Beretzk Péter természetismereti versenyen 1 csapattal vettünk részt,

- Kistelek-Árpád Fejedelem Katolikus Gimnázium és Technikum-csapat 2. hely.

- Szent Imre Alkotó- és Rajzpályázat 2 fő -alsó tagozatos – **megosztott 1. helyezés**, 1 fő – alsó tagozatos – **különdíj.**

-Mórahalom – Szent László Katolikus Általános Iskola – Wojtyla Kupa – sakkversenyen 6.; 7. és 9. helyezés. – alsó tagozat-3.évf.

-Hódmezővásárhely – A Hódmezővásárhelyi Szent József kertvárosi Katolikus Általános Iskola által meghirdetett „Édes hazám, Magyarország” rajzpályázaton – 3. helyezés-alsó tagozat

Új lehetőségekbe is bekapcsolódtunk:

- „Bogáncs, a pumi” vers- és meseíró pályázat – **országos – 3. hely** 1 fő -alsó tagozatos-3.évf.

- Méh-ÉSZ logikai verseny-alsó tagozat-**Bee-Bot robot felhasználásával.**

- ZöldOKOS kupa – Tökmag - alsó tagozat (a fenntarthatósági témahéthez kapcsolódóan)

- ZöldOKOS kupa- Palánta - felső tagozat (a fenntarthatósági témahéthez kapcsolódóan)

-Makói Általános Iskola – országos minősítő rajzversenyén-alsó tagozaton – **2 fő -ezüst minősítést; 11 fő bronz minősítést szerzett.**

-Zoltánfy István Általános Iskola – Deszk – „Az olvasás varázsa” rajzverseny – alsó tagozat – **1 fő – 3. helyezést ért el.**

-Maros Menti Fesztivál – Deszk – **1 fő furulya – ezüst minősítés – alsó tagozat, 2 fő – szóló ének- bronz minősítés – alsó tagozat. Felső tagozat: Népi hangszer- citera - ezüst minősítés: 1 fő, népdaléneklés -ezüst minősítés: 1 fő.**

-DIÁKOLIMPIA-felső tagozat:(5-8.évf.)

* Mezei futás-vármegyei döntőn 2. helyezés 1 fő -II. korcsoport

* Mezei futás-vármegyei döntőn 1. helyezés 1 fő-IV. korcsoport

*Mezei futás-vármegyei döntőn csapat 1. helyezés – IV. korcsoport

*Röplabda-vármegyei döntőn csapat 2. helyezés-III. korcsoport-lány

*Röplabda-vármegyei döntő csapat 1. helyezés-IV. korcsoport – fiú

➤ Iskolakönyvtári foglalkozások ösztönzése, együttműködés a települési könyvtárral.

Sikerült.√

• Házi versenyek szervezése alsó- és felső tagozatosok bevonásával:

*Hóember világnapjára meseírás

*Lego-figura-kirakó verseny

*Puzzle-kirakó verseny

*KRESZ-verseny (nyárindító foglalkozás a biztonságos kerékpáros közlekedés gyakorlása)

*ROBOTIKA foglalkozások önállóan és a községi könyvtárral közösen- a Somogyi Könyvtár bevonásával

• Foglalkozások:

*Népmese Napja

*Elsősegély foglalkozás

*Megújult Öko-sarok bemutatkozás

*Kedvcsináló könyvtárfoglalkozás

*Stresszkezelés vizsgahelyzetben – 8. évfolyamosoknak

*Biztonságos internethasználat-foglalkozás

*Kokárdakészítő workshop

*Költészet napja – szabadulószooba

*KRESZ-foglalkozások

• Robotika roadshow-többször is a tanév folyamán – könyvtári együttműködésben

➤ A családok, mint partner bevonása az iskola életébe:

Sikerült.✓

- Nyílt órák az alsó tagozaton (Bee-Bot padlórobot, tanulói tablet, IKT-tábla használatával), (1-4. évfolyamon - 12 tanóra) a leendő első osztályosoknak és az osztályhoz tartozó szülőknek. – e-KRÉTA-rendszerben adminisztrálva.
- Alsó tagozatos farsangi délelőtti óvodások bevonásával
- Darules a Fehér-tónál: tanulókkal és szülőkkel
- RotaryAdvent-Szeged-osztályokkal és szülőkkel-3 tanuló megsegítése.
- Községi március 15-i ünnepség óvodások és szülők bevonásával
- havi diákmisék tanulókkal és szülőkkel
- bérnyújtás – tanulókkal és szülőkkel

➤ PÁLYÁZATOK:

Sikerült.✓

- Az Önkormányzat Civil szervezeteket támogató képviselőtestületi döntése alapján **250.000.- Ft-ot** használtunk fel a Szent István témahét (2024. 09.02-2024. 09. 06.) programjaira valamint tehetséggondozásra.

Ezek:

- *kiemelkedő teljesítményű tanulók jutalmazása – ballagó nyolcadikosok kitarató, és példamutató tanulmányi munkájáért és magatartásáért emléklakett tartóval – 3 fő*

Összeg: 22 110.- Ft

- *társasjátékok vásárlása a Szent István témahét programjaihoz és a tanórán kívüli tevékenységekhez, valamint a tanórai gamifikáció módszerének alkalmazásához – 236 fő*

Összeg: 167.000.- Ft

Tehetséggondozás elősegítése a hátrányos helyzetű tanulók körét is bevonva. – 4 fő
Versenyevezési díjak kifizetése. (lsd.: Eredményességi mutatók)

Összeg: 6.000.- Ft

- *Szent István témahéten megvalósult kirándulás idegenvezetési díja-Szent István Bazilika, Budapest.*

3 alkalommal, mert tanulóink csoportjait - 3. évfolyam, 5. évfolyam, 6. évfolyam, 7. évfolyam, 8. évfolyam- a Bazilika ilyen beosztásban tudta fogadni. – 146 fő.

Összeg: 75.000.- Ft

Összes költség: 270.110,- Ft, ebből 250.000,- Ft a támogatás összege, a fenn maradó költséget a „Szatymazi általános iskolás gyermekekért” Alapítvány saját erőből finanszírozta.

***2025. március 05-08. - „Szatymaz Kibédért, Kibéd Szatymazért” (TTP-KP-2024/1-000130) pályázat megvalósítása: testvériskolai kapcsolatok ápolása (erdélyi tanulmányi kirándulás 21 fő tanuló-felső tagozatos bevonásával. Közös március 15-i műsor) Elnyert összeg: 2.000.000,- Ft. – megvalósult, elszámolás alatt. Pályázó: Szatymaz Község Önkormányzata részéről: Barna Károly polgármester, valamint Barna Károlyné iskolaigazgató.**

***VCA-KP-1-2025/3-001146 – pályázat- iskolai játszóudvar fejlesztés. Elnyert összeg: 2.500.000,- Ft. Megvalósulás: 2025. július-szeptember.**

Pályázó: „ Szatymazi Általános Iskolás Gyermekekért” Alapítvány - Barna Károlyné-kuratóriumi tag és Feketéné Bárkányi Ilona kuratóriumi elnök.

***fenntartó – SzeGeKIF – támogatása: iskolai bútorcsere – kb. 3.700.000,- Ft
Megvalósulás: 2025 nyara.**

***fenntartó – SzeGeKIF-támogatása: játszóudvar fejlesztés – öntött gumifelület ugróiskolával, sakktáblával és malommal kb. 45 négyzetméter – kb. 3.000.000,- Ft.
Megvalósulás: 2025 nyara.**

* 2025/26. tanév – Szent István témahetének programjaira a szatymazi Önkormányzat Civil szervezeteinek támogatására benyújtott pályázat „Szatymazi általános iskolás gyermekekért” Alapítvány részére: 300.000,- Ft. Pályázó: Barna Károlyné kuratóriumi tag és Feketéné Bárkányi Ilona kuratóriumi elnök.

Sikeres pályázatok egészségnevelés, mozgásfejlesztés területén:

- Zarándoktábor-pályázat: 2025. augusztus 04-10. – Tihany-Pannonhalma 16 fő bevonásával. – Gyalogtúra a Szent Jakab – út nyomvonalán. Pályázó: Pölös Gábor-testnevelő.
- Hittantábor – pályázat – Szatymazért Alapítványtól nyertünk a programra – 200.000,- Ft-ot – 25 fő rászoruló gyermek és aktív hitéletet élő gyerek számára 1-6. évfolyam bevonásával. 2025. augusztus 17-22. – 4 nap-nappali ellátásban. Pályázó: Barna Károlyné-igazgató.
- Aktív Iskola cím elnyerése. (10 mozgásfejlesztő program megvalósulása a tanév folyamán) Pályázó: Pölös Gábor-testnevelő.
- Úszó Nemzet Program – 2025/26. tanév első osztályosai tanrendben – heti 1 testnevelésóra keretében Kisteleken úsznak. Pályázó: Barna Károlyné-igazgató és Pölös Gábor – testnevelő.
- eDIA-partneriskola (SZTE Oktatáselméleti Kutatócsoport) – bekapcsolódtunk az eDIA-mérésekbe több tantárgy esetén. Ennek koordinátora-Nagymihály Tünde-igazgató-helyettes.

Az 5.a és 5.b osztályokban matematika-természettudományos tudás mérése és olvasás-szövegértés mérése. Ezek tapasztalatait beépítjük tanítási gyakorlatunkba.

A mérés során a kiválasztott területen belül a diákok a tantárgyi ténytudást, a tanultak alkalmazását és a gondolkodási képességek fejlettségi szintjét egyformán, széles képességskálán mérő, véletlenszerűen összeállított feladatsorokat oldottak. A mérés eredményei segítséget nyújtanak annak feltérképezésére, hogy a tanulóknak mely területen vannak elsősorban elmaradásai, vagy mely területen eredményesebbek, mint társaik. A rendszerben nemcsak diákszintű, de az osztály-, iskola-, régió- és országos szintű eredmények is elérhetőek viszonyítási pontként.

- Óvoda-iskola átmenet elősegítése, a 4.-5. évfolyam átmenet megkönnyítése, a 8. osztályosok pályaválasztásának elősegítése. Iparkamarai, agrárkamarai

együttműködés ösztönzése. Külsős partnerlehetőségek (helyi vállalkozások és szomszédos települések üzemének bevonása) kihasználása a pályaválasztás elősegítése érdekében.

Sikerült.√

- Első osztályosainkkal Tökjő partyra (2024 ősz) látogattunk az Óvodába.
 - Közös sportvetélkedő a nagycsoportosokkal és az elsősökkel 2025 júniusában.
 - „Házhoz megy a vers” – Költészet napján versekkel és megzenésített versekkel készültünk az 1-4. évfolyamosokkal és ellátogattunk az Óvodába a nagycsoportosokhoz.
 - Népmese napján (szeptember 30.) az Óvodában is előadták jelmezes dramatikus játékokat az ötödikesek.
 - Tanévnyitón az 5. évfolyam köszöntötte az iskolába lépő elsősöket.
 - Az 5.b rendszeresen segítette a kis elsősök beilleszkedését a délutáni foglalkozások és szabad játék idején.
 - Az 5. évfolyam aktívan bekapcsolódott a játékos könyvtári foglalkozásokba.
 - Az erdélyi kiránduláson az 5. évfolyam tanulói vettek részt döntő többségben.
 - Az 8. évfolyam pályaválasztását PÁV-foglalkozásokkal is segítette a CSCSMPSZ pályaválasztási szakember gárdája. Üzemlátogatásra mentek a 8.a és 8.b PÁV-napon illetve középiskolai szakmabemutatón vettek részt, pl.: Galamb József Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola – Makó. Kiss Ferenc Erdészeti Technikum-Szeged. Az Agrárkamara és Iparkamara bevonása a szervezésbe. Osztályfőnöki órákon egy-egy volt diákunk bemutatta iskoláját. Cukrászműhely látogatása helyi kapcsolatrendszer kihasználásával, farmlátogatás helyi mezőgazdasági vállalkozó bevonásával. TERMOSZ-laborgyakorlat a szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium természettudományos laborjában. Koordinátor: Daniné Prohászka Ildikó matematika-fizika-informatika tanár.
- A szakmai munkaközösségek közötti együttműködés növelése közös témanapok, témahetek szorgalmazásával. Az Egyházmegye szakmai munkaközösségeinek együttműködésének elősegítése hospitálások, „jógyakorlatok” versenyek, tanórán kívüli foglalkozások, sportprogramok és kulturális események megszervezésével.

- Intézményünkben a fenntartó által engedélyezett alapján 4 munkaközösség működik.
1. Alsó tagozatos munkaközösség, 2. Reál munkaközösség, 3. Humán munkaközösség, 4. Osztályfőnöki munkaközösség.

Az Éves munkaterv összeállításánál az iskolaigazgató kikéri a véleményét a munkaközösségeknek is, valamint figyelembe veszi az Éves munkaközösségi munkatervben előírányzott célokat és feladatokat.

- Témaheteken, projektnapon (Szent István témahét, Magyar diáksport napja, Digitális témahét, Fenntarthatósági témahét) közös programok szervezése. pl.: sportváltó, közös torna – egész iskolai közösségünknek – az iskolai sportpályán.
- Exatlon-nyári Falunapon- és FutaFalu-őszi Egészség héten- szervezése települési szinten iskolánk testnevelőinek bevonásával.
- Térségi (környékbeli iskolák bevonásával) angol tematikus verseny szervezése iskolánkban.
- Szent Miklós Kupa – Baks – iskolánk focicsapata sikeresen részt vett.
- Angol nyelvi csapatverseny 8. évfolyam bevonásával - Kistelek-Árpád Fejedelem Katolikus Gimnázium és Szakképző Iskolában.
- Sakkverseny – 3 fő 3.a osztályos tanuló bevonásával – Mórahalom- Szent László katolikus Általános Iskolában.
- Édes hazám, Magyarország – rajzverseny – Hódmezővásárhely – Szent József Kertvárosi Katolikus Általános Iskolában.
- **Az SZTE Neveléstudományi Intézetének jelenlegi vezetőjével (Magyar Tudományos Akadémia tagja) már több éve vagyunk szakmai kapcsolatban „a matematikai gondolkodás fejlesztése alsó tagozaton” területén. Így például a fejszámolási képességek fejlesztése kapcsán vettünk részt kutatásban, amelynek tapasztalatait beépítjük mindennapi tanítási gyakorlatunkba. „A kutatás alapjául háromjegyű számok fejbeni összeadása szolgált. A kutatási eredmények kétséget kizáróan bizonyítják, hogy a tanulói hatékonyság szembeötlő különbségeket mutat annak függvényében, mennyire helyes stratégiát választanak a gyerekek**

ugyanazon feladat végrehajtása során. Az összeadósos példákban levont tanulságok sora pedig a végtelenségig folytatható: a gyermekek fejszámolási képességeinek fejlesztése hatványozott mértékben jelentkezik az egyéb gondolkodási, rendszeralkotó és problémamegoldási képességek területén. Vizsgálatunk célja az volt, hogy kimutassuk, milyen összefüggés áll fenn a diákok fejszámolási teljesítménye és az általuk választott módszer között. Felméréseink 87 tíz év körüli, negyedik osztályos gyermek – közel fele-fele arányban fiúk és lányok – bevonásával készültek. Két iskola két-két osztályában folytattuk le a kutatást. Az egyik iskola Szatymazon, egy Csongrád megyei községben, a másik Kecskeméten, tehát megyeszékhelyen működik, a gyerekek szociokulturális háttere megfelel az átlagosnak. Hogy a számok világában maradjunk: már egyetlen, 8 feladványból álló feladatsor megoldási hatékonysága szembeszökő eltérést mutat aszerint, mely vizsgálati csoport milyen fejszámolási módszereket sajátított el. Ugyanennyire fontos azonban az is, hogy mennyire voltak fölkészítve arra, hogy maguk válasszanak a megoldási stratégiák közül. A Nemzetközi Olvasástársaság által kiadott *The literacy dictionary* szerint pedagógiai értelemben a „stratégia egy szisztematikus terv, melyet az egyén tudatosan alkalmaz és nyomom követ a jobb tanulási teljesítmény elérése érdekében”. Ez éppúgy érvényes a matematika, az olvasás, az írás, a sakk vagy éppen az autóvezetés területén. A mérések azt mutatják, hogy ha a gyermeket elvezetjük odáig, hogy maga lássa át az egyes megoldási módokat logikáját, előnyeit és nehézségeit, azaz ha megtanítjuk mérlegelni és választani, a megoldás hatékonysága növelhető. Figyelemre méltó körülmény, hogy ez az összefüggés azon gyermekek körében is áll, akik általában gyöngébb teljesítményt nyújtanak a számolási, aritmetikai feladatok terén, megfelelően Verschaffel, Luwel, Torbeyns és Van Dooren 2009-

ben közzétett eredményének, mely szerint „a kevésbé rutinszerű (flexibilis) feladatkitűzési megközelítés célravezetőbb lehet, még a fiatalabb és matematikában gyöngébb gyerekek esetében is”. Hazánkban Szendrei Julianna *Gondolod, hogy egyre megy?* című, 2005-ben megjelentetett könyve nyújt segítséget ahhoz, miként lehet fokozatosan áttérni a rutinszerű megoldások sulykolásáról az önszabályozó módszerre.” Forrás: <https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/az-eredmeny-es-a-hozza-vezeto-utak> 2025. 06.30. – letöltés

- Az ÖKO-szemlélet fejlesztése programokkal, projektnapokkal, témánappal, témahéttel, előadásokkal, tevékenységgel. Természetvédelmi szervezetek és szakemberek bevonása. A Kiskunsági Nemzeti Park által nyújtott lehetőségek kihasználása. Vadászkamarai kapcsolatok felhasználása. Helyi Önkormányzat mintakertjének felhasználása. – fajtamegőrzés, fajtavédelem.

Sikerült.√

- Kiállítások a templomban az újrahasznosítás jegyében a tanév során 3 alkalommal. (1. Szent István témahét KULCS; 2. Karácsony SZERETET; 3. Húsvét KAPU.)
- Szegedi Fűvészkert – „Rímbe szedett természet” versmondó versenyébe bekapcsolódtunk.
- Darules és kisvasút – 2024 ősz – a Fehér-tó élővilága.
- Egyházmegyei betlehemkészítő verseny egyéni és családi alkotások készítése – szegedi Dóm altemplomában – „Nem lehet csoda nélkül élni”.
- Házasság hete – Karolina Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium, Szeged – rajzpályázatba bekapcsolódtunk.
- Testvériség délutánja főzés – Szeged, Árpád-házi Szent Erzsébet-templom.
- „Könyvet a szórványba” országos mozgalomba való bekapcsolódás. Arad, Kibéd.
- Szeretetcsoki – akcióba való bekapcsolódás több osztállyal alsó- és felső tagozaton egyaránt.
- HAPPY-hét programok megvalósítása alsó- és felső tagozaton egyaránt. Rekordkísérlet egész iskola részéről.

- ZöldOKOS Kupa Palánta verseny megvalósítása – Fenntarthatósági témahét – felső tagozat-online.
- ZöldOKOS Kupa Tökmag korcsoport -3-4. évf. – Fenntarthatósági témahét – verseny megvalósítása online.
- RotaryAdvent- osztályműsor 1-1 osztálytárs megsegítése céljából (3 osztály pályázott- 3.a; 5.a;6.a)
- Vigyázz, kész, PÉNZ!-versenybe bekapcsolódás (K&H Bank)-felső tagozat 7. évf.
- Zöld séfek zöld kalandok 5 pályázat beadása
- CSOMIKK kirándulás szervezése a HANSA-raktárba – 7. évf.
- Zarándoktábor (11 fő és 3 fő pedagógus)– 2025. augusztus – Tihany-Pannonhalma. Az ember és a természet egységének megtapasztalása, belső lelki út, Istenkapcsolat ápolása. Táborvezető: Pölös Gábor.
- Kerékpártúra – 2025.06.23. – Szatymaz-Ópusztaszer
- Rotary tábor (2025. június 22-28.) – Mórahalom – 5 rászoruló tanuló ingyenes táboroztatása – pályázat-Barna Károlyné. Szállítás oda és vissza: Barna Károly és Barna Károlyné.
- Gyalogtúra – 2025. 06.16. – kék túra nyomvonalán Szatymaz-Sándorfalva.
- Osztálykirándulások-Budapest Pál-völgyi-barlang: 3 osztály
- Osztálykirándulás: Palics-Szabadka.
- Osztálykirándulás - Csongrád- Alföldi ASzC Bársony István Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium. Szakmabemutatók és foglalkozások: virágkötészet, tankert.
- Terror Háza (Budapest) kiállítás és rendhagyó történelemóra a 8.a és 8.b osztályoknak – a kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja alkalmából
- Testvériskolai kapcsolatok ápolása és Erdély természeti, kulturális örökségének megtapasztalása: Kibéd Tájmuzeum, Gordon-tető - Jézus Szíve Kilátó, Parajd sóbánya, Szejkefürdő-mini Erdély-park, Segesvár óváros.
- **Hittantábor (2025. augusztus 18-22.) – teremtvédelem. BISEL-terepgyakorlat(vízvizsgálat)-Deák Éva (biológia-környezetvédelmi szakos tanár, okleveles informatikatanár (digitális kultúra tanára MEd) bevonásával, terepgyakorlat az erdő-mezők élővilága-Preszner Sándor tájegységi fővadász bevonásával.**

I.2. Tárgyi feltételek

A 2024-2025. tanév tárgyi eszköz beszerzéseinek alakulása:

Felújítások, beszerzések:

- 4you tölgypolc 1 db – 19.990,- Ft
- projektor ACER X1128H 1 db – 139.580,- Ft
- Ideal takarító kocsik – 2 db – 64.610,- Ft
- Csengő szett SNI – 1 db – 20.400,- Ft
- Algoritmikus gondolkodás fejlesztése 2 db – 40.600,- Ft
- Matematika twister 120x150 cm szőnyeg 1 db – 20.800,- Ft
- Tűzoltó készülék 6 kg-os 1 db – 16.774,- Ft
- Felmosó- és szervízkesz All-IN 1 db – 108.980,- Ft
- Bee-Bot robot méhecske 3 db – 103.944,- Ft
- ebédlő tisztasági festése-nyári felújítás (fenntartói támogatás): 2.198.751,- Ft
- Nyári felújítási munkálatok anyagköltsége (padlófelújítás, teremfestés)
- Szakmai anyagok vásárlása: 382.000,- Ft
- Rendezvények, ünnepségek dekorációs anyagai: 378.000,- Ft
- Tanulók jutalmazása (szereplők, versmondók stb.): 300.000,- Ft
- Játékok: 100.000,- Ft
- Kirándulás: 153.000,- Ft
- Nevezési díj (versenyek): 80.000,- Ft
- Alkatrész, szerszám: 286.000,- Ft
- Karbantartási anyag- nyár folyamán: 315.000,- Ft
- SzeGeKIF-től titkársági számítógép – 262.211,- Ft
- ehhez operációs rendszer: 0 Ft
- 4 db komód: 240.000,- Ft (tantermekbe)
- elektromos kapunyitó – gazdasági bejárat automatizálás és biztonsági felszerelése:
139.980,- Ft

Felújításra, javításra, korszerűsítésre, balesetveszély elhárítására szoruló eszközeink, berendezéseink, épületeink:

- *A tornaterem rendszeresen beázik és penészedik. Ablaksere, tetőkorszerűsítés szükséges. A bővítés is indokolt, hiszen a tantárgyfelosztás alapján igazolható, hogy*

rendszeresen 2 illetve – esetenként - 3 osztály is egyszerre van testnevelésórán, így szűkös a hely a feladatok-, gyakorlatok kivitelezéséhez. Jó időben a szabadtéri sportpálya is teljes kihasználtságú, amelynek burkolata aszfaltos, annak csúszásmentes bevonása is szükséges.

- *A technikaépület (Vasút utca 13.) vízelvezető csatornája nagyon rossz állapotban van, illetve a végzáró deszkák is cserére szorulnak. Balesetveszélyes a bejáratnál lévő tetőrész.*
- *A főépület hátsó bejáratának burkolata csúszós. Szeretnénk ide egy előtetőt, hiszen télen is fokozottan veszélyes a fagyás miatt ez a terasz.*
- *Informatika teremben a tanulói asztali számítógépek fennmaradó részének korszerűsítése.*
- *Az ebédlő épület egyik kazánja rossz állapotban van, csere szükséges.*
- *Udvar-aszfaltos nagy sportpálya felújítása és világításának korszerűsítése, valamint kerítésének felújítása*
- *Udvari aszfaltos röplabda-pálya felújítása – pályáztunk rá. Forráshiány miatt elutasítva.*

I.2. Személyi feltételek

I.2.1. Pedagógus álláshelyek száma:

A 2024/25-ös tanévben szakos ellátottságunk teljes. (az ének és a vizuális kultúra 5-8. évfolyamon óraadóval ellátva, informatikaoktatás óraadóval ellátva, kémiaoktatás óraadóval ellátva).

Engedélyezett álláshelyek száma: 23 fő

Pedagógusok létszáma: 23 fő

Betöltött álláshely: 23 fő

Betöltetlen álláshelyek száma: 0 fő

Változások a személyi állományban:

- 1 fő Ped.II. (magyar-angol szakos tanár) **nyugdíjazás** (2024.09.17) - **helyére** földrajz-testnevelés szakos általános iskolai tanár (Msc)-Ped.II.-határozatlan idejű köznevelési foglalkoztatott jogviszony.
- 1 fő GYES-GYED Ped.I. **-helyére** határozott idejű angolszakos tanár (MA) Ped.I.-meghosszabbítva: 2025. 08.01-től határozott időre.
- 1 fő Ped. I. – tanító – NŐK40 **nyugdíjas** 2024.11.22-től – jogviszonya megszűnik: 2025.08.31.
- **1 fő**- fenntartói engedéllyel - **határozott időre** gyógypedagógus, logopédus – **Gyakornok** 2025.09.01-től.

Óraadók 2025. szeptember 01-től:

- 1 fő ének-zene tanárt 5-8. évfolyamon.
- 1 fő kémiatanárt 7-8. évfolyamon.
- 1 fő rajz-vizuális kultúra tanárt 5-8. évfolyamon.

Nyugdíj mellett foglalkoztatás:

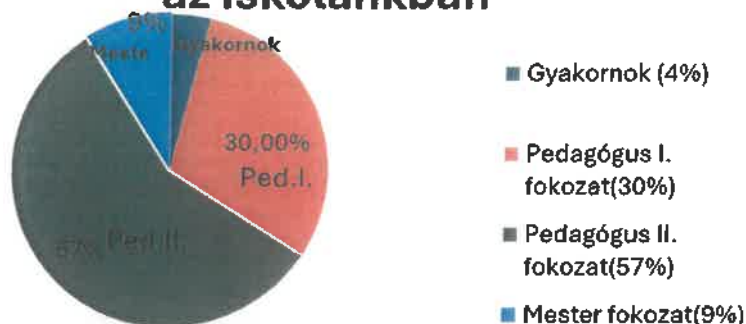
Várható NŐK40 nyugdíj mellett foglalkoztatottak a 2025/26-os tanév folyamán: 2 fő – biológia-technika (MsC) tanár.

Pedagógus életpályamodell szerinti összetétele az alkalmazottaknak 2024/25. tanévben:
Engedélyezett álláshely: 23 fő.

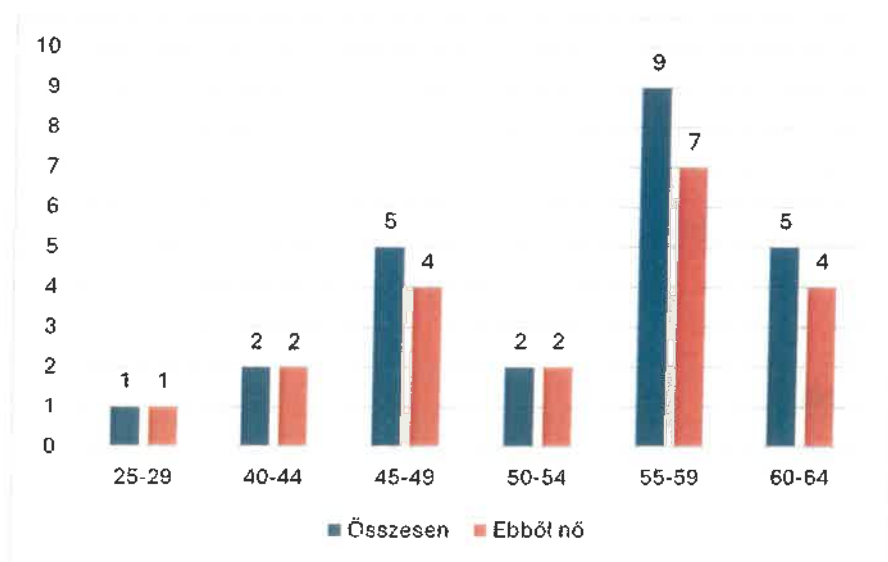
- 1 fő – köznevelési szakértő, mesterpedagógus
- 1 fő – tantárgygondozó szaktanácsadó, mesterpedagógus 2025.09.01-től **nem szaktanácsadó** nyugdíjazás miatt (NŐK40)-órakedvezmény nem jár.
- 13 fő – Pedagógus II. fokozatú
- 7 fő – Pedagógus I. fokozatú pedagógus. Ebből megszűnik a jogviszonya 1 fő-nyugdíjazás miatt 2025.08.31-én.
- 1 fő – Gyakornok 2025. szeptember 01-től Ped.I.-be lép. Sikeres minősítő vizsga 2025.05.05.

Minősítéssel rendelkező pedagógusok 2025. június 20. szerint:

Pedagógus életpályamodell összetétele 2025. június 20-án az iskolánkban



Pedagógus korfa 2025. 06. 20. állapot szerint:



A nevelőtestület korösszetétele alapján törekszünk a fiatalításra. Az 1 fő NŐK40 nyugdíjas Kolléganő helyére szintén fiatal (szeptembertől belépő) – Gyakornok - gyógypedagógus, logopédus Kolléganőt alkalmazunk határozott idejű kinevezéssel. **Továbbra is gond a matematika tantárgy ellátottsága.** Ezt ebben a tanévben túlórával oldottuk meg. **Hamarosan azonban nyugdíjazás várható ezen a területen is, égetően szükségünk van ennek a tantárgynak az oktatására. Folyamatosan keressük a megoldást. A következő 2-3 évben 4 fő nyugdíjazása várható. (biológia-technika szakos 2 fő, testnevelés-földrajz szakos 1 fő, matematika -fizika szakos 1 fő) A biológia-technika szakos ellátottság megoldott, hiszen 1 fő rendelkezik ilyen szakkal a nevelőtestületen belül, illetve ebben a tanévben vettünk fel földrajz-testnevelés szakost. A matematika-fizika oktatása megoldásra vár.**

Pedagógiai munkát segítő alkalmazottak:

1 fő – oktatási asszisztens – 75 %-os álláshely az SNI-s alsó tagozatos tanulók mellé órarendi beosztással rendelve

1 fő – iskolatitkár, gazdasági ügyintéző

1 fő – rendszergazda

Technikai dolgozók:

5 fő – takarító

1 fő – épületgondnok

1 fő – portás

I.2.2. Pedagógusok száma betöltött munkakör szerint:

1 fő igazgató, 1 fő igazgatóhelyettes, 7 fő osztálytanító, 2 fő tanító -alsós napközi és készségtantárgyak, 12 fő szaktanár. (+1 fő GYES-szaktanár)

Külsős óraadóval- 1 fő- (megbízási szerződéssel) látjuk el az ének-zene oktatást 5-8. évfolyamon, 1 fő óraadó informatikatanár 5-8. évfolyamon (2025. 09.01-től nem kell, mert **végzett a beiskolázott Kolléga MEd képzésen az SZTE-n**), 1 fő óraadó kémiantanár 7-8. évfolyamon.

Külsős óraadóval- 1 fő - (megbízási szerződéssel) látjuk el a rajz oktatást 5-8. évfolyamon.

Megbízási szerződéssel (2 fő) alkalmazunk óraadó *gyógy*pedagógusokat az SNI-s tanulók (23 fő/9,8 % -2025. 06. 20. szerint) ellátására. A BTM-N-es tanulókat (33 fő/14,1 %-2025. 06. 20. szerint) a megbízási szerződéssel óraadó *gyógy*pedagógus (1 fő). 1 fő szurdopedagógus a nagyothalló tanulókat segíti megbízási szerződéssel. 2025. szeptembertől 1 fő *iskolapszichológus* heti 4 órában segíti a munkánkat szintén a CSCSMPSZ szolgáltatásaként. *Gyógytestnevelő 1 fő* (CSCSMPSZ) is fejleszti az orvosi javaslattal rendelkező gyerekeket. Ellátottak száma: 8 fő (2025.06.20.) 1 fő (CSCSMPSZ) *utazó logopédus* látja el a BTM-N-es tanulók logopédiai fejlesztését. 1 fő *óraadó logopédus* – megbízási szerződéssel – látja el az SNI-s tanulók beszédfejlesztését.

Megállapítás: Évről évre növekszik az eltérő képességű gyerekek száma iskolánkban. Már óvodából SNI-s státusszal jönnek föl első osztályba gyerekek. Az óvodából felkerült gyerekek többsége beszédhibás. Az utóbbi években olyan gyerekek is iskolába kerülnek, akiknek bizonytalan a normál oktatásuk, a szakértői bizottság nyomom követés kapcsán bizonyosodik meg arról, hogy a későbbiekben folytathatják-e tanulmányaikat a hagyományos nevelési-

oktatási környezetben. Róluk havi jelentést készítünk és negyedévente személyes konzultáció során informáljuk a szakértői bizottság kitelepült szakembereit arról, hogy mennyire sikeres az integrálásuk. 2 fő – 1.a – volt ebben a tanévben nyomon követéses státuszban. Probléma, hogy sem fejlesztés, sem normatíva nem jár rájuk. Közülük 1 fő speciális iskolában folytatja tanulmányait a jövő tanévben. Továbbá 1 fő – 2.a – SNI-ből nyomon követés státuszba helyezve a 2025. 03.12-től.

Feladat:

A jövő tanévtől hangsúlyosabb lesz minden tantárgyi órán és a délutáni napközis foglalkozásokon a mozgásfejlesztés.

A kutatások szerint az agyban található idegi hálózatok a mozgás hatására megerősödnek, és ezek a kapcsolatok kiemelt szerepet játszanak az információfeldolgozásban, az észlelésben és a tanulási folyamatokban. A mozgás során aktiválódó érzékszervek – a látás, a hallás, a tapintás és a propriocepció (testérzékelés) – összehangolt működése lehetővé teszi, hogy a gyermek hatékonyan dolgozza fel a külvilágból érkező ingereket. Ha a mozgásfejlődés zavart szenved, az idegrendszer egyes részei nem kapcsolódnak megfelelően egymáshoz, ami figyelemzavarokat, olvasási és írási nehézségeket, valamint egyéb tanulási problémákat okozhat. A keresztezett mozgások során a test egyik oldala a másik oldalra mozdul, ami aktiválja az agyféltekék közötti kapcsolatokat. Ha egy gyermeknél hiányzik vagy kevésbé fejlett ez a képesség, az olvasási és írási készségek sérülhetnek.

A gyenge agyfélteke-kapcsolatok miatt a gyermek nehezebben dolgozza fel az összetett információkat. Ez érintheti a szövegértést, a matematikai gondolkodást és az új ismeretek hosszú távú rögzítését is.

Az egyensúlyérzék és a figyelem között szoros kapcsolat áll fenn. Az egyensúlyi problémákkal küzdő gyermekek gyakran nyughatatlanok, mozgásigényük magasabb az átlagosnál, és nehezen tudnak hosszabb ideig egy helyben maradni.

Ha az egyensúlyi rendszer nem fejlődik megfelelően, a gyermek nehezen tudja követni a tanórákon elhangzó utasításokat, gyakran elkalandozik a figyelme, és az önszabályozása is gyengébb lehet.

A finommotorikai készségek alapvető fontosságúak az írás és rajzolás elsajátításában. Ha ezek a képességek gyengék, a gyermek lassan, görcsösen ír, gyakran elakad a betűk formálásában, és nehezen tartja a megfelelő ceruzafogást.

A finommotorikai gyengeség miatt az írás nemcsak lassú és olvashatatlan lehet, hanem fizikailag is fárasztó a gyermek számára, ami csökkenti a tanulási motivációt.

Intézkedési terv:

A jövő tanévtől hangsúlyosabb lesz minden tantárgyi órán és a délutáni napközis foglalkozásokon a **mozgásfejlesztés**.

Tanórákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon nagyfokú nyelvi fejlesztés indokolt. Az otthoni tudatos szülői magatartás elősegítése felvilágosító, támogató magatartással. A tanulói szóbeli megnyilatkozások előtérbe helyezése tanórákon. A nyelvi képességek fejlesztése **mozgásfejlesztéssel is elősegíthető**. Ezt nemcsak testnevelésórákon, hanem tanórai keretben is hangsúlyosabbá kell tenni. pl.: keresztcsatorna gyakorlatok, mimetikus játékok, ritmusgyakorlatok. TSMT-torna elemek alkalmazása alsó tagozaton tanórán kívüli- és tanórai foglalkozásokon, néptánc oktatása. Korrepetálásokon, felzárkóztató foglalkozásokon, szakkörökön mind alsó- és mind felső tagozaton a köznyelvi normához közelítő beszéd gyakoroltatása, szókincsfejlesztés nemcsak magyarórákon, hanem ének-zene, rajz és honismereti foglalkozásokon. Az állandósult szókapcsolatok megértésének fejlesztése mindannyiunk feladata. A szaknyelv használatára is ösztönözzük tanulóinkat. Hagyományőrző foglalkozásokon tevékenységhez kötött nyelvi fejlesztés történik. *Pl.: Márton-napi lámpás felvonulás és cipósütés. Együttműködési képességek fejlesztése, társas kapcsolatok fejlesztése- cipőtörés a kiválasztott párral. (népdal, konyhai műveletek elvégzése eszközzel, népszokások)*

I.2.3 Tanévközi fluktuáció és okai

2024. 09. 05. – 1 fő **érkezett** – 3.a – Wesley János Óvoda, Általános Iskola és Középiskola megszűnése miatt.

2024. 09. 09.– 1 fő távozott -4.a – Szikra Általános Iskola – tanulói életpálya miatt-Testvér is szegeden van

2024. 11. 11. – 1 fő 7.a – **érkezett** – Mórahalmi Móra Ferenc Általános Iskola – lakóhelyváltozás miatt

2024. 11. 18. – 1 fő **4.a – távozott** – Szegedi Bárczi Gusztáv EGYMI, Óvoda és Általános Iskola – szakértői bizottsági áthelyezés

2025. 01.15. – 1 fő **4.b – távozott** –Algyői Fehér Ignác Általános Iskola– lakhelyváltozás

2025. 01.15. – 1 fő **6.a – távozott** –Algyői Fehér Ignác Általános Iskola– lakhelyváltozás

2025. 01.15. – 1 fő **8.b – távozott** –Algyői Fehér Ignác Általános Iskola– lakhelyváltozás

2025. 01.20. – 1 fő **7.a – érkezett**- Szent Miklós Katolikus Általános Iskola, Baks – **szülői elhelyezés változása miatt**

2025. 05.05. – 1 fő – **leendő 1.a – távozott** – Szent Imre Katolikus Általános Iskola, Zombó – tanulói életpálya

2025. 06. 30. – 1 fő – **5.b – távozott** – Tabán Általános Iskola és AMI – családi állapot változás miatt lakhelyváltás

2025. 07.17. – 1 fő – **6.a – távozott** – Karolina Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, AMI, Kollégium – tanulói életpálya-Testvér is Szegeden van

2025. 08. 29. – 1 fő – **1.a – távozott** - Szegedi Bárczi Gusztáv EGYMI, Óvoda és Általános Iskola – szakértői bizottsági áthelyezés

2 fő tanuló sorban áll beiratkozásra. Döntés 2025. augusztus. Várható leendő 1.a és jelenlegi 1.a.

I.2.4. Technikai dolgozók száma:

Technikai dolgozók:

5 fő – takarító – a 2024. évi takarító személyi állomány fluktuációja megoldódott 2025. március 03-tól. A dolgozói közös megegyezéssel üresen maradt álláshely betöltése 4 fő rövid idejű (próbaidő alatti dolgozói felmondás) foglalkoztatásával és sok helyettesítéssel (betöltetlen álláshely) történt. Ezen kívül 1 fő takarító munkatárs tartós táppénzen (2024. év folyamán) is volt egészségügyi állapota miatt. Így 2 fő helyettesítését látta el a megmaradt dolgozói csapat. Ez jelentősen megterhelte az amúgy is feszített feladatellátást. Ezt személyi átcsoportosítással is segítettük. Bízunk benne, hogy a takarítói dolgozói állomány munkavégzése megnyugtatóan alakul.

1 fő – épületgondnok

1 fő – portás

I.2.4.1 Oktatást segítő munkakörben dolgozók száma:

- 1 fő pedagógiai asszisztens 75 %-os álláshelyen (az alsó tagozatos tanulók mellé rendelve),

- 1 fő iskolatitkár-gazdasági ügyintéző

- 1 fő rendszergazda.

I.3. Tanulókra vonatkozó adatok

I.3.1. Tanulói létszám alakulása

Tanév eleji létszám: 236 fő (2024.10.01. szerint)

2025. június 20-án: 234 fő (12 osztály) Átlagos tanulói létszám: 19,5 fő.

2025. szeptember 1-jén a várható létszám (a 2 fő sorban állót nem beleértve): 217 fő.

Átlagos osztálylétszám. 19,7 fő.

A csökkenés okai:

- 31 fő ballagott el a nyolcadik évfolyamról. Beiskolázni a helyi óvodából 17 főt sikerült. Így csak 1 osztályt indítunk. Szegedre vittek iskolába 14 főt az iskolába készülőek közül. Ez meglepően sok az előző évi tendenciához képest. Baráti társaságok (összejáró családok) mozdultak most meg, amelyben Szatymaz kevésbé volt vonzó. Az is tény, hogy osztályainkban – a kis létszám ellenére – sok az eltérő képességű gyermek, akik a képességdeficiten túl magatartási és beilleszkedési problémákkal is küzdenek. Ezt kevésbé preferálják azok a családok, ahol kiegyensúlyozott és jó anyagi körülmények között nevelődnek a gyermekek. Keresik azokat az iskolákat és osztályközösségeket (kapcsolati háló) ahol úgy gondolják, hogy nem kell gyermekeiknek zűrés osztálykörnyezetben (inkluzív környezet) eltölteni mindennapjaikat. Ezért kerül versenyelőnybe a szegedi Szikra Általános Iskola – amely önköltséges alapon végzi oktató-nevelő munkáját – is, ahol a kis létszámú, tehetséggondozó osztályaival egyre nagyobb népszerűségnek örvend, sőt ez a közeljövőben fokozódik, hiszen felmenő rendszerben megindul a tehetséggondozó gimnáziumi oktatásuk is. A szülők kiköltözök, a testvért is elvitték az iskolai évfolyamainkból. Elsősorban a szegedi **Karolina Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégiumot** preferálták a szülők a 8 évfolyamos és 4 évfolyamos középiskolai folytatás miatt. Ezen túl a SZTE Juhász Gyula Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskolája, Napközi Otthonos Óvodája, Arany János Általános Iskola, valamint a Szegedi Madách Imre Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola képzési kínálatát részesítik előnyben a szatymazi fiatal családok.

Feladataink és megtett intézkedéseink iskolánk népszerűsítése érdekében:

- stabil, jól felkészült tanítói-tanári közösség kialakítása – továbbképzések, diplomaszerezés ösztönzése
- MCC - Mathias Corvinus Collegium – közös együttműködésében „A Homokhátság Aranycsillaga: Szatymaz” hon- és népismereti munkáltató tankönyv elkészítése, valamint az alsó- és felső tagozaton való használatának ösztönzése (lokálpatriótizmus erősítése, magyarságtudat fejlesztése, keresztényi értékrend áthagyományozása) Célunk: a település gazdasági, földrajzi, népi- és vallási kultúrájának bemutatása és feldolgozása

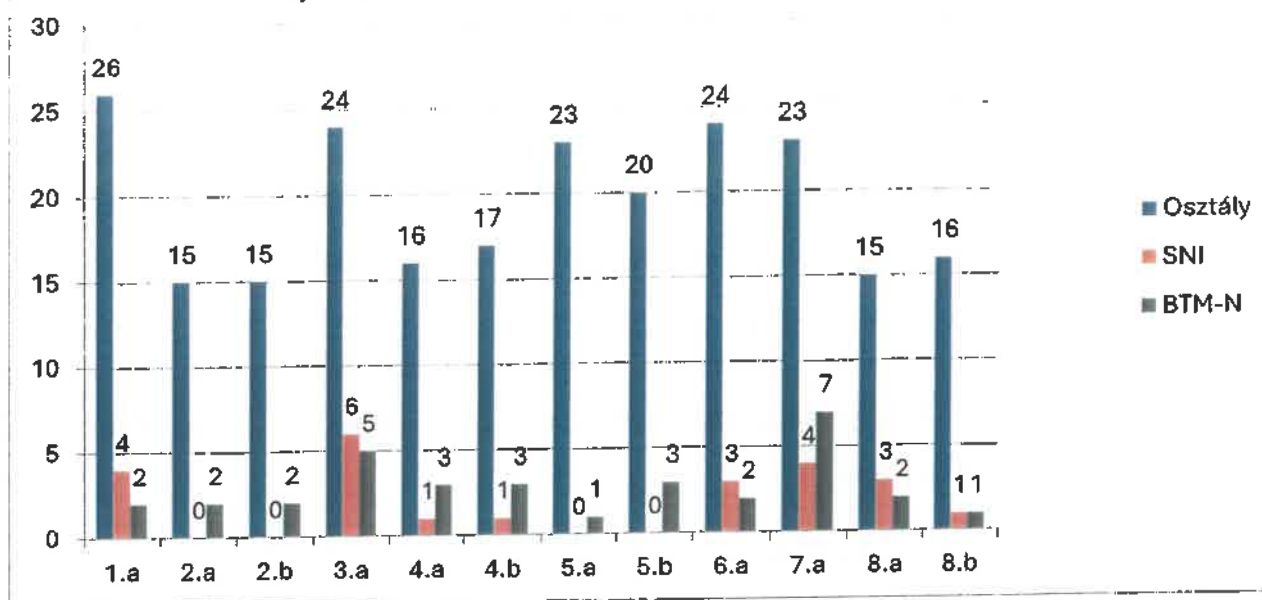
gyermekközeli módon. A helyi Értéktár adatainak beépítése, napjaink civil szerveződéseinek, múlt és jelen kiválóságainak megismertetése, az adatgyűjtés – interjú idősekkel, település gazdacsaládjaival - metódusának elsajátíttatása a gyerekekkel. Generációk közötti kapcsolat erősítése.

- felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozások tartása – ennek korszerűsítése, mindennapjaink problémáira érzékenyítés (természetvédelem) pl.: kísérletek, robotika, táblajátékok, olvasóvá nevelés, **BISEL-szakkör (bioindikáció, terepi vízvizsgálat)**
- versenyek helyben, óvodás csoportok bevonása, területi versenyek rendezése alsó- és felső tagozaton egyaránt
- az iskolai infrastruktúra korszerűsítése, fejlesztése - VCA pályázat – alsós játszótéri udvar korszerűsítése 2025 nyarán (pl.: tornaterem bővítése, felújítása, sportpálya felújítása, kondipark kialakítása, robotikai eszközök beszerzése, bútorzat cseréje, digitális eszközök korszerűsítése)
- nyitott iskola megvalósítása pl.: ügyfélfogadás rugalmassága, tanulói biztonság javítása, rend egységesítése, szülői programok szervezése, táborok szervezése, tanórák látogatásának bővítése -
- szakköreink megújítása – a tantárgyi szakkörökön túl a **családi életre nevelés (CSÉN), organikus pedagógia** előtérbe helyezése alsó- és felső tagozaton is szakköri formában
- eddigi települési programjaink gazdagítása, a lakosság bevonása
- a weboldal naprakészségének javítása
- sportprogramok gazdagítása, megújítása
- hitéleti tevékenységünk színesítése, gazdagítása programok, projektek szervezésével és megvalósításával pl.: biciklis zarándoklat a település kerestjeihez
- nyílt órák alsó tagozaton, iskolába hívogató foglalkozások tartása október-március időszakban havi rendszerességgel, előre meghirdetett formában
- programjainkba az óvodai gyerekközösség bevonása, valamint a családok bevonása

Létszámadatok 2025.06.20. szerint:

Intézmény típus	1.a	2.a	2.b	3.a	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	7.a	8.a	8.b	Összesen
általános iskola (fő)	26	15	15	24	16	17	23	20	24	23	15	16	234 fő

Osztályösszetételek alakulása 2025. 06. 20-án



Iskolánk nevelőtestülete nagy hangsúlyt fektet a képességdeficitok és a magatartási-, beilleszkedési nehézségek felismerésére, azok szakemberhez irányítására. Ezt nemcsak órai differenciálással és felzárkóztató foglalkozásokkal segítjük, hanem szakember által végzett (logopédus, gyógypedagógus) reedukációval. Az iskola által indított vizsgálatok során jelzéseink megalapozottak. (diagnózis) Szoros együttműködés jellemzi az iskolavezetést és a nevelőtestületet is a külső szakemberekkel és a családdal. Ennek hatékonyságát mérési eredményeink is alátámasztják.

Várható létszám 2025. szeptember 01-én:

Intézmény típus	1.a	2.a	3.a	3.b	4.a	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	8.a	Összesen
általános iskola (fő)	18	24	15	15	24	16	17	23	19	23	23	217 fő

Átlagos tanulói létszám: 19,7 fő.

A létszámcsökkenés okai:

- óvodai visszamaradás a tankötelesek körében OH engedély alapján – elsősorban a tavaszi és nyári születésűek aránya növekedett a korösszetételben, így a szülő mindent megtesz azért, hogy még érjen a gyermek az iskolába jövetel előtt. (figyelemérettség és magatartás terén – monotóniatúrás – szeretne fejlődést elérni az óvodában)

- a kiköltöző családok kötődése Szatymazhoz a munkahely miatt kevésbé szoros, a nagyszülők is Szegeden élnek, a családi élet szervezése könnyebb, ha Szegedre viszik a testvérekkel együtt a gyerekeket

- a beiskolázási körzet miatt olyan gyerekeket is fel kell vennünk, akik komoly magatartási és pszichés zavarral bírnak – **rendőrségi ügyeink (testi agresszió, szuicid megnyilvánulások, cyberbullying) is vannak szinte minden tanévben már alsó tagozaton is** – a kis létszámú osztály előnye így hamar elvész, a többségi gyerekek és családjaik nehezen tolerálják a mindennapos feszültséget vagy biztonságukat féltik a közösségi nevelés során a problémás gyerekek miatt – **a pedagógiai asszisztens 1 fő 75 %-os álláshelyen kevés, egyre több osztály érintett ilyen problémákkal**

I.3.2. Napközis, tanulószobai létszám alakulása

Napközis létszám 1-4. évfolyamon - Tanév eleji létszám: 105 fő (2024. 10.01. szerint)- Az alsó tagozat létszámához viszonyítva: **92,9%**

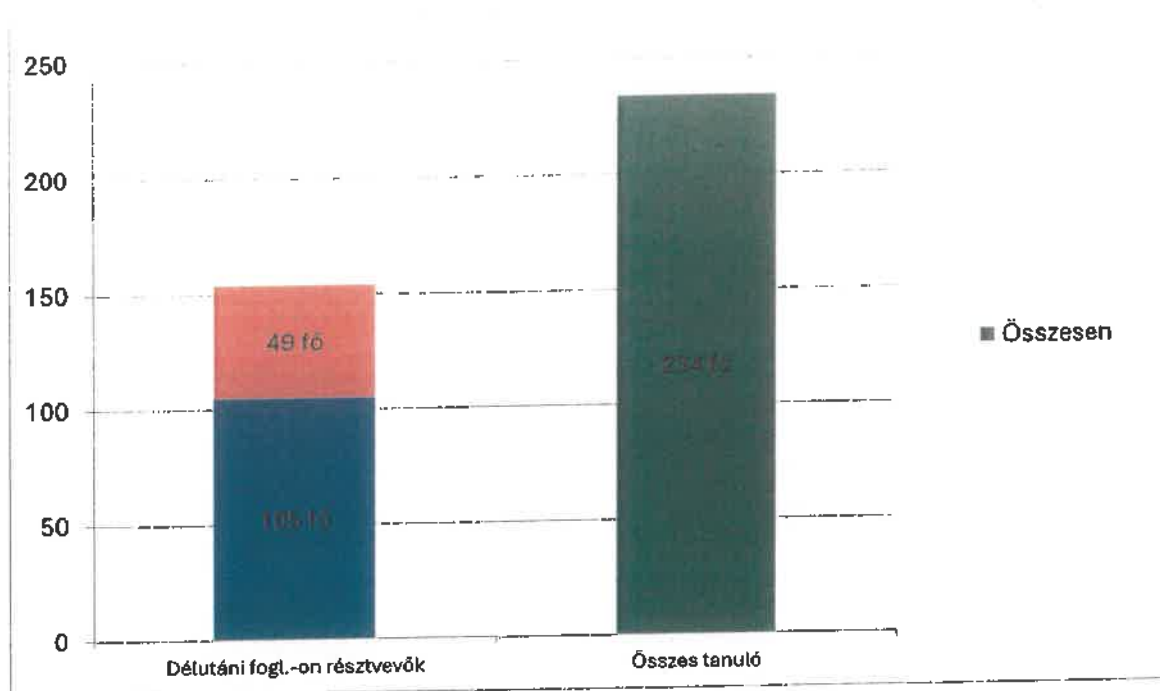
Tanulószobai létszám 5-8. évfolyamon: 49 fő (2024. 10. 01. szerint) – **41,5%** (felső tagozatos létszámhoz viszonyítva)- **enyhe növekedés.**

OKA: A lemorzsolódás veszélyeztetettséget a tanulószobai foglalkozás – szaktanári segítség – kötelezővé tételével is próbáljuk enyhíteni azon tanulók esetében, ahol a tanulmányi átlag ezt szükségessé teszi.

Délutáni ellátást alsó- és felső tagozaton a tanulók **65,8%-a** veszi igénybe az összlétszámhoz viszonyítva.

Az alsó tagozaton van enyhe fokú csökkenés. Ennek oka: **több magánvállalkozás is van Szatymazon – egyik a Púétv. miatt távozó Kolléganő vállalkozása –, amelyek délutáni fejlesztő foglalkozásokkal – fizetős és egyéni – segítik a tanulói eredményességet. Ez a réteg nem tartja napköziben és tanulószobán a gyermekét.**

A délutáni ellátást igénylők aránya az összlétszámhoz képest (2024.10.01. szerint)



I.3.3. Bukások száma és okai

Iskolánkban a tanév folyamán 1 fő évvisméltésre kötelezett tanuló lett (6.a – 3 tantárgyból (magyar nyelv, angol nyelv, matematika) nem teljesítette az évvégi követelményeket). Tanév elején érkezett hozzánk Ásotthalomról – édesanyja elhunyt – nagyapa neveli. SNI-s státuszú. **Tanulmányi átlaga:3,00**. Az évvisméltésétől reméljük a felzárkózást. A következő tanévben kötelező korrepetálás és tanulószobai foglalkozásokon vesz részt.

Lemorzsolódási mutató 2025. 06.20.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók:

Nincs lemorzsolódás veszélyeztetett tanuló iskolánkban.

Intézkedéseink a lemorzsolódás elkerülése érdekében:

1. korrepetálások, kötelező tanulószobai foglalkozások, egyéni fejlesztések
2. tanulást elősegítő módszerek, technikák gyakorlása
3. családsegítő, iskolapszichológus, szociális segítő bevonása

1.3.4. Osztály- és tantárgyi átlagok 2025. június 20. szerint:

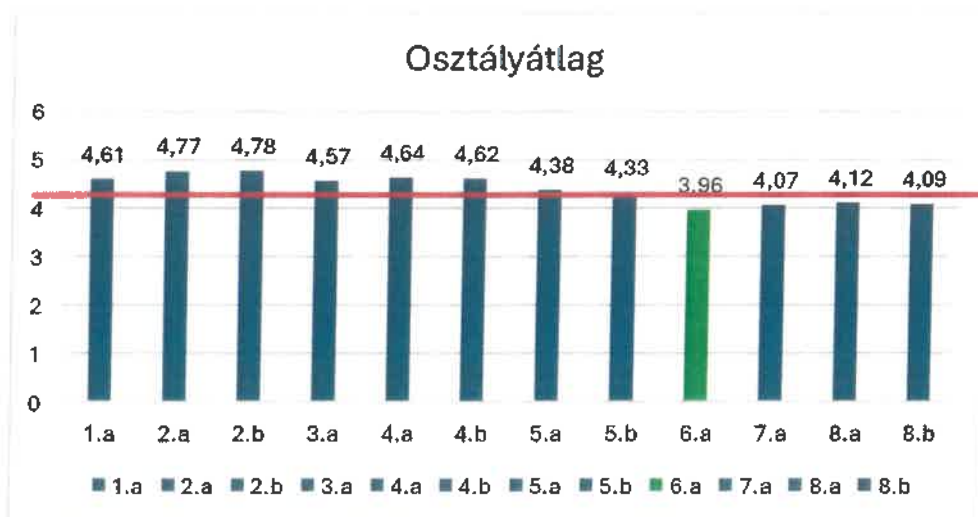
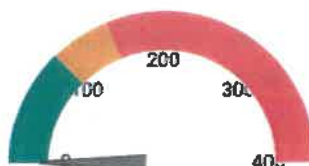
Tanév végi intézményi átlag:



Igazolt mulasztás (óra/fő)



Igazolatlan mulasztás (óra/fő)



A 6.a teljesítménye alulmarad a többi osztályéhoz képest. Ezzel az osztállyal tanulási motiváció tekintetében is van dolga a nevelőtestületnek. Ugyanakkor az osztály képességösszetétele is indokolja a rendszeres differenciálást. A tanulás tanítása is kiemelt feladatunk a fejlesztésük érdekében.

Tanév végi adatok 2025. június 20. szerint:													
Évfolyam	1.évf.	2.évf.		3.évf.	4.évf.		5.évf.		6.évf.	7.évf.	8. évf.		Összesen (fő)
Osztály	1.a	2.a	2.b	3.a	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	7.a	8.a	8.b	-
Létszám (fő)	26	15	15	24	16	17	23	20	24	23	15	16	234
Számított létszám (fő)	30	15	15	30	18	18	23	20	27	27	18	17	258
Kitűnők (fő)	13	7	6	3	3	5	4	2	1	1	0	0	45
Bukások (fő)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

HH (fő)	2	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	6
HHH (fő)	0	0	1		1	0	0	0	1	1	1	1	6
SNI (fő)	4 (2x)	0	0	6 (2x)	1 (3x)	1 (2x)	0	0	3 (2x)	4 (2x)	3 (2x)	1 (2x)	23
BTM-N (fő)	2	2	2	5	3	3	1	3	2	7	2	1	33
Bejárók (fő)	1	1			1		1	1	3	2	1	3	14

Tanulóinknál kiemelt hangsúlyt fektetünk minden tantárgy tanítása esetében (igazgatói hospitálások is alátámasztják), hogy diákjaink képesek legyenek információ-visszakeresésre, információ értelmezésre, következtetések levonására és ítélet, vélemény megfogalmazására. Nagy hangsúlyt fektetünk a tanórákon a kritikai gondolkodás fejlesztésére alsó- és felső tagozaton egyaránt.

Tanév végi mutatóink az előző 4 év alapján:

Tanév	2020/21. tanév	2021/22. tanév	2022/23. tanév	2023/24. tanév	2024/25. tanév
Létszám (10.01. szerint)	247	237	243	250	236
Kitűnők	46	53	54	60	45
Bukások	0	3	2	0	1
HH	1	3	5	4	6
HHH	6	4	4	6	6
SNI	27	29	25	23	23
BTM-N	38	30	37	40	33
Bejárók	22	20	26	32	14
Hianyza- sok (óra) igazol/iga- zolatlan	20028/14	25288/434	22648/749	18351/20	14994/0

A fenti táblázatból látszódik az a szülői és óvodai törekvés, hogy az iskolai sikeresség érdekében inkább 7 évesen kerülnek iskolába a tanköteles korú gyermekek, indokolt esetben 8 évesen. Ez idegrendszeri fejlettséget és szociális fejlettséget feltételez. Tapasztalataink alapján azonban megnövekedett azon gyermekek száma, akiknek az idegrendszeri állapota nehézkessé teszi az iskolai monotóniatűrést, amely háttérben gyakran a ráhagyó szülői magatartásból fakadó korai és fokozott okoseszköz-használat áll. A szülők meggyőzése kiemelt feladatunk ebben a tekintetben, hiszen ennek hosszú távú hatása van a gyermek életpályájára. A hiányzások tekintetében lassú változást tapasztalunk. Ezt elsősorban a gyermekvédelmi munka, a hatékony igazgatói és osztályfőnöki eszmegbeszélések, szülői meggyőzés sikeressége is elősegítette. A KRÉTA-naplóban való következetes adminisztráció, figyelmeztetések, üzenetek küldése is kényszeríti a szülőt arra, hogy igyekezzon rendszeresen iskolába járni a gyermeke.




OKÉV-mérés eredményei:

A feladateleltési hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4	Ált isk	1378 (1335;1425)			
Matematika	5	Ált isk	1428 (1350;1496)			
Matematika	6	Ált isk	1471 (1401;1531)	1510 (1452;1552)	1534 (1468;1581)	1427 (1351;1480)
Matematika	7	Ált isk	1559 (1504;1623)	1641 (1580;1703)		
Matematika	8	Ált isk	1705 (1640;1764)	1582 (1487;1620)	1554 (1470;1640)	1618 (1573;1663)
Szövegértés	4	Ált isk	1451 (1388;1502)			
Szövegértés	5	Ált isk	1471 (1380;1535)			
Szövegértés	6	Ált isk	1481 (1382;1547)	1434 (1364;1462)	1516 (1455;1588)	1465 (1420;1550)
Szövegértés	7	Ált isk	1450 (1384;1502)	1583 (1543;1634)		
Szövegértés	8	Ált isk	1617 (1504;1665)	1464 (1355;1577)	1578 (1503;1646)	1586 (1560;1646)

Természet-tudomány	6	Ált isk	1511 (1423;1608)	1470 (1408;1518)	1578 (1508;1662)	
Természet-tudomány	7	Ált isk	1540 (1486;1585)	1635 (1578;1693)		
Természet-tudomány	8	Ált isk	1688 (1606;1754)	1805 (1627;1984)	1618 (1526;1713)	
Angol idegen nyelv	6	Ált isk	1527 (1435;1633)	1484 (1418;1584)	1511 (1453;1580)	
Angol idegen nyelv	7	Ált isk	1573 (1470;1677)	1618 (1508;1698)		
Angol idegen nyelv	8	Ált isk	1809 (1637;1787)	1526 (1408;1662)	1654 (1477;1847)	
Történelem	5	Ált isk	1443 (1382;1486)			
Történelem	6	Ált isk	1515 (1383;1661)			
Történelem	7	Ált isk	1513 (1452;1567)			
Történelem	8	Ált isk	1576 (1512;1648)			

Digitális kultúra	5	Ált. isk.	1439 (1369;1536)			
Digitális kultúra	6	Ált. isk.	1559 (1438;1645)			
Digitális kultúra	7	Ált. isk.	1575 (1518;1633)			
Digitális kultúra	8	Ált. isk.	1749 (1682;1806)			

-  A feladateleltési hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladateleltési hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladateleltési hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérés terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1534 (1488;1581)	😊 1427 (1381;1490)	😊 1453 (1415;1497)	😊 1447 (1381;1500)
Matematika	8.	Ált. isk.	1554 (1470;1649)	😊 1616 (1573;1663)	😊 1623 (1562;1681)	😊 1602 (1538;1660)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1516 (1455;1566)	😊 1485 (1420;1559)	😊 1449 (1372;1505)	😊 1463 (1407;1517)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1578 (1503;1646)	😊 1596 (1550;1646)	😊 1587 (1511;1649)	😊 1615 (1546;1675)
Természettudomány	6.	Ált. isk.	1578 (1508;1662)			
Természettudomány	8.	Ált. isk.	1610 (1529;1713)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1511 (1453;1580)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1554 (1477;1647)			

A kompetenciamérés arra a kérdésre keresi a választ, hogy a tanulók képesek-e a tudásukat az életben alkalmazni és további ismeretszerzésre felhasználni? Vagyis birtokában vannak-e annak az úgynevezett „eszköztudásnak”, amely sikeres továbbhaladásukhoz nélkülözhetetlen? Ezért a felmérés tesztjei alapvetően nem a tantervi követelmények teljesítésére, hanem valódi problémák, helyzetek megoldására irányulnak. Nem tantárgyi tudást, hanem bizonyos kompetenciákat, képességeket mérnek.

A kompetenciamérés tehát elsősorban azt vizsgálja, hogy a tanulók képesek-e az iskolában elsajátított tudásukat, képességeiket alkalmazni, további ismeretszerzés céljából felhasználni. Rendelkeznek-e azzal az eszköztudással, amely további fejlődésükhöz elengedhetetlen, mivel ezeknek a készségeknek a hiánya vagy alacsony színvonalú megléte alapjaiban akadályozza nemcsak a sikeres tanítási-tanulási folyamatot, de az iskola elvégzése utáni társadalmi beilleszkedést is. Oka lehet továbbá a viselkedésbeli problémák kialakulásának vagy erősödésének, az iskolai konfliktusok eldurvulásának, egyre több kudarc kényszerű elviselésének, a frusztrációnak.

Természettudomány és Szövegértés területén 7. évfolyam (OKM2023) kell célzott fejlesztéseket végeznünk, amit a 2024/25. tanév 8. évfolyama a felvételi eredményeknél és az OKM gyorsvisszajelző rendszerben is látható módon teljesített. **Javulás tapasztalható teljesítményükben.**

Cél: minimum az országos átlag megtartása

Feladataink:

- folyamatos fejlesztés minden évfolyamon
- A tanórákon és tanórán kívüli foglalkozásokon előtérbe kell helyezni a tevékenység-központú oktatást
- kompetencialapú feladatok alkalmazása a tanórákon
- szakköri órákon is segítsük elő a magasabb szintű gondolkodás fejlődését
- Az OKM gyorsvisszajelző eredményei 2024/25. tanév:

Tanulócsoportok	Szövegértés								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
4. évfolyam a osztály (fő)	0	1	0	5	6	3	1	0	0
Tanulók aránya	0%	6.3%	0%	31.3%	37.5%	18.8%	6.3%	0%	0%

Tanulócsoportok	Matematika								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
4. évfolyam a osztály (fő)	0	0	5	7	3	0	1	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	31.3%	43.8%	18.8%	0%	6.3%	0%	0%

Tanulócsoportok	Szövegértés								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
4. évfolyam b osztály (fő)	0	0	1	7	3	4	0	2	0
Tanulók aránya	0%	0%	5.9%	41.2%	17.6%	23.5%	0%	11.8%	0%

Tanulócsoportok	Matematika								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
4. évfolyam b osztály (fő)	0	1	3	8	4	1	0	0	0
Tanulók aránya	0%	5.9%	17.6%	47.1%	23.5%	5.9%	0%	0%	0%

A 4.a 16 fővel és a 4.b 17 fővel vett részt az OKM mérésen szövegértésből és matematikából.

A 4.b-ben a tanulók szövegértésből és matematikából a 2. szintet több mint 40%-ra teljesítették. Ez megfelelő alapot ad a továbbhaladáshoz.

A 4.a-ban Szövegértésből egyenletesebb teljesítményt nyújtottak a másik osztályhoz képest. Matematikából pedig 1. szinten teljesítők 31,3 %-os aránya jelentős fejlesztést igényel az elkövetkező években.

A szövegértési képességet vizsgáló tesztekben a mindennapi életből vett szövegekben szereplő tények, összefüggések feltárását, problémák, helyzetek megoldását várják el a tanulóktól, elbeszéléseket, regényrészleteket, ismeretterjesztő szövegeket, újságcikkeket, hirdetéseket és szokványos táblázatokat tartalmaznak. A tanulóknak a különböző információhordozókhoz kapcsolódó kérdések megválaszolásakor a szövegek átfogó értelmezésén túl különböző műveleteket kell végrehajtaniuk. Ezek közé egészen egyszerű és komplex műveletek is tartoznak a konkrét információ visszakeresésétől az egyes szövegelemek funkciójának meghatározásán át a szöveg megformáltságára való reflektálásig.

A matematikai eszköztudást mérő tesztek azt vizsgálják, hogy mennyire képesek az iskolai oktatás során elsajátított matematikai ismereteiket valós helyzetekben, életszerű kontextusokban alkalmazni. A felmérés ugyan figyelembe veszi a matematika tanterveket, de nem csak azon ismeretek mozgósítását várja el, amelyeket éppen az adott évfolyamon kellett elsajátítani.

A felső tagozatos pedagógiai munkához figyelembe kell venni az EMMI rendelet feltételeit is.

Részlet a 20/2012. EMMI rendeletről:

„80. § (1)*

(2)* A hivatal felhívja az iskola fenntartójának figyelmét, hogy az általa fenntartott iskolában intézkedési terv elkészítését kell kezdeményeznie, ha az adott évben elvégzett mérések központilag feldolgozott eredményei alapján a felmért évfolyamok vonatkozásában az iskola bármely feladatellátási helyére és bármely képzési típusára vonatkozóan

a) a 6. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából nem érte el a 2. képességszintet,
b) a 8. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából nem érte el a 3. képességszintet.”

Szövegértés

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
5. évfolyam a osztály (fő)	0	2	2	5	8	6
Tanulók aránya	0%	8.7%	8.7%	21.7%	34.8%	26.1%
Összesen	0	2	2	5	8	6
Tanulók aránya	0%	8.7%	8.7%	21.7%	34.8%	26.1%

Matematika

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
5. évfolyam a osztály (fő)	0	1	1	3	4	14
Tanulók aránya	0%	4.3%	4.3%	13%	17.4%	60.9%
Összesen	0	1	1	3	4	14
Tanulók aránya	0%	4.3%	4.3%	13%	17.4%	60.9%

5.a-ban Szövegértésből mérsékelt és jelentős javulás tapasztalható az osztály 1/3-nál és ¼-nél. Összességében több felénél, amely jelentős pozitív változást mutat. Ez a hozzáadott pedagógiai értéket is jelenti, amely a magyartanár kolléga részéről következetes és magas színvonalú szakmai munkát jelent.

Az 5.a-ban Matematikából 60,9%-nál jelentős a javulás a matematikai képesség fejlődésében. Ez jelentős hozzáadott pedagógiai értéket jelent a matematikatanár kolléga részéről.

Szövegértés

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
5. évfolyam b osztály (fő)	0	1	4	7	2	6
Tanulók aránya	0%	5%	20%	35%	10%	30%
Összesen	0	1	4	7	2	6
Tanulók aránya	0%	5%	20%	35%	10%	30%

Matematika

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Ehanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
5. évfolyam a osztály (fő)	0	0	2	3	3	12
Tanulók aránya	0%	0%	10%	15%	15%	60%
Összesen	0	0	2	3	3	12
Tanulók aránya	0%	0%	10%	15%	15%	60%

Az 5.b-nél is hasonló tendencia mutatkozik szövegértésből és Matematikából. A két osztályt ugyanaz a 2 pedagógus tanítja magyar terén illetve matematika terén. Fejlesztő munkájuk eredményessége megmutatkozik az alsó tagozatos bemeneti méréshez képest. Hospitálásaimon is tapasztalom a szakmai felkészültséget és következetességet, amit a mindennapokban megtesznek tanítványaikért. Tehetséggondozást és hátránykompenzációt is végeznek, amely a mérési eredményeken is látszik.

Szövegértés

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam a osztály (16)	0	1	4	6	4	7	1	1	0
Tanulók aránya	0%	4.2%	16.7%	25%	16.7%	29.2%	4.2%	4.2%	0%

Szövegértés

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Ehanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam a osztály (16)	0	7	2	9	3	3
Tanulók aránya	0%	29.2%	8.3%	37.5%	12.5%	12.5%
Összesen	0	7	2	9	3	3
Tanulók aránya	0%	29.2%	8.3%	37.5%	12.5%	12.5%

A 6.a osztály Szövegértésből fejlődő tendenciát mutat. Covid-os osztályként sokat bajlódunk velük. Tanulási motivációjuk nehezen kelthető fel. Az ismeretek alkalmazása terén nehézkes a mindennapi munka.

Matematika

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam a osztály (fő)	0	0	4	8	9	1	2	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	16.7%	83.3%	97.5%	4.2%	8.3%	0%	0%

Matematika

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs minálkül eredmény	Jelentős -	Mérlektől -	Ehanyagolható	Mérlektől +	Jelentős +
6. évfolyam a osztály (fő)	0	1	5	6	7	5
Tanulók aránya	0%	4.2%	20.8%	25%	29.2%	20.8%
Összesen	0	1	5	6	7	5
Tanulók aránya	0%	4.2%	20.8%	25%	29.2%	20.8%

A 6.a osztály Matematika terén is lassú fejlődést mutat. Kitartó és következetes munkával igyekszünk javítani a képességmutatóikon. Az eredmények alapján folyamatos fejlesztést igényelnek, amely során a tanításon kívüli foglalkozások arányát is növelnünk kell, mert a tanóra kevés számukra.

A 7.a osztály mérési eredményén látszik az a kormányzati törekvés, hogy a felvételibé illetve a tanulmányi eredménybe beszámíthatóvá válik a mérési eredmény. Ők ennek a hírnak hallatára összekapták magukat. Sok szülői telefont is kaptunk ebben az időszakban. Ennyit jelentett a hír beharangozása a médiában. Jelentős elmozdulás tapasztalható a mérésben való motivált részvétellel.

Szövegértés

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs minálkül eredmény	Jelentős -	Mérlektől -	Ehanyagolható	Mérlektől +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (fő)	1	0	0	9	2	11
Tanulók aránya	4.3%	0%	0%	39.1%	8.7%	47.9%
Összesen	1	0	0	9	2	11
Tanulók aránya	4.2%	0%	0%	39.1%	8.7%	47.9%

Matematika

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs minálkül eredmény	Jelentős -	Mérlektől -	Ehanyagolható	Mérlektől +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (fő)	1	0	1	4	4	13
Tanulók aránya	4.3%	0%	4.3%	17.4%	17.4%	56.5%
Összesen	1	0	1	4	4	13
Tanulók aránya	4.3%	0%	4.3%	17.4%	17.4%	56.5%

Tanulási eredmény

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam a osztály (16)	0	1	4	3	3	2	2	0
Tanulók aránya	0%	6.3%	25.0%	18.8%	18.8%	12.5%	12.5%	0%

Tanulmányi eredmény

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérhető -	Elhanyagolható	Mérhető +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (16)	1	2	0	6	4
Tanulók aránya	6.3%	12.5%	0%	37.5%	25.0%
Összesen	1	2	0	6	4
Tanulók aránya	6.3%	12.5%	0%	37.5%	25.0%

Angol nyelv

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint (2)	C1 szint vagy felette (2)
7. évfolyam a osztály (16)	0	0	5	8	4	5	0
Tanulók aránya	0%	0%	31.3%	50.0%	25.0%	31.3%	0%

Angol nyelv

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérhető -	Elhanyagolható	Mérhető +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (16)	1	0	0	7	5
Tanulók aránya	6.3%	0%	0%	43.8%	25.0%
Összesen	1	0	0	7	5
Tanulók aránya	6.3%	0%	0%	43.8%	25.0%

Digitalis kultúra

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam a osztály (16)	0	0	1	5	7	5	3	2
Tanulók aránya	0%	0%	6.3%	31.3%	43.8%	31.3%	18.8%	12.5%

Dégtáji kultúra

Tanulócsoporthok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs minősített eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (fő)	1	1	2	8	6	5
Tanulók aránya	4.3%	4.3%	8.7%	34.8%	26.1%	21.7%
Összesen	1	1	2	8	6	5
Tanulók aránya	4.3%	4.3%	8.7%	34.8%	26.1%	21.7%

Történelem

Tanulócsoporthok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam a osztály (fő)	0	0	1	6	8	5	3	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	4.3%	26.1%	34.8%	21.7%	13%	0%	0%

Történelem

Tanulócsoporthok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs minősített eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (fő)	1	4	1	6	2	9
Tanulók aránya	4.3%	17.4%	4.3%	26.1%	8.7%	39.1%
Összesen	1	4	1	6	2	9
Tanulók aránya	4.3%	17.4%	4.3%	26.1%	8.7%	39.1%

A 8. évfolyamon ballagó a és b osztályaink mérési eredményei már a középiskolai tanulmányokra való előkészületeket is jelentik.

Szévegírás

Tanulócsoporthok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs eredmény 0 - 12/20	1 - 20/20	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	0	0	0	9	10	5	4	3
Tanulók aránya	0%	0%	0%	29%	32.9%	16.1%	12.9%	9.7%

Szévegírás

Tanulócsoporthok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs minősített eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)	0	3	3	8	8	9
Tanulók aránya	0%	9.7%	9.7%	25.0%	25.0%	29%
Összesen	0	3	3	8	8	9
Tanulók aránya	0%	9.7%	9.7%	25.0%	25.0%	29%

Matematika

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

Tanulócsoportok

	Nincs eredmény 0 szint	1 szint	2 szint	3 szint	4 szint	5 szint	6 szint	7 szint
8. évfolyam (fő)	0	1	10	5	11	7	5	2
Tanulók aránya	0%	3,7%	30%	16,1%	33,5%	22,6%	16,1%	6,8%

Matematika

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

Tanulócsoportok

	Nincs elérendő eredmény	Jelentős	Mérföld	Elhanyagolható	Mérföldes +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)	0	3	3	9	10	6
Tanulók aránya	0%	9,7%	9,7%	29%	32,3%	19,4%
Összesen	0	3	3	9	10	6
Tanulók aránya	0%	9,7%	9,7%	29%	32,3%	19,4%

Tanulmányi eredmény

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

Tanulócsoportok

	Nincs eredmény 0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	0	0	0	8	7	9	4	3
Tanulók aránya	0%	0%	0%	25,0%	22,6%	29%	12,9%	9,7%

Tanulmányi eredmény

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

Tanulócsoportok

	Nincs elérendő eredmény	Jelentős	Mérföldes	Elhanyagolható	Mérföldes +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)	0	5	2	4	9	11
Tanulók aránya	0%	16,1%	6,5%	12,9%	29%	35,5%
Összesen	0	5	2	4	9	11
Tanulók aránya	0%	16,1%	6,5%	12,9%	29%	35,5%

Angol nyelv

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

Tanulócsoportok

	Nincs eredmény	pre-A1 szint (1)	pre-A1) szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint (2)	C1 szint vagy fölé (2)
8. évfolyam (fő)	0	1	4	7	6	9	4	0
Tanulók aránya	0%	3,2%	12,9%	22,6%	19,4%	29%	12,9%	0%

Angol nyelv

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

Tanulócsoportok

	Nincs elérendő eredmény	Jelentős	Mérföldes	Elhanyagolható	Mérföldes +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)	0	2	3	6	5	13
Tanulók aránya	0%	6,5%	9,7%	25,0%	16,1%	41,9%
Összesen	0	2	3	6	5	13
Tanulók aránya	0%	6,5%	9,7%	25,0%	16,1%	41,9%

A szóbeli próbavizsgára való felkészülés is megmutatkozik az angol nyelvi mérési eredményekben, amelyet június első hetében tettek a tanulók.

Digitális kultúra

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs eredmény 0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
8. évfolyam (fő)	0	0	2	4	4	8	8	4	1
Tanulók aránya	0%	0%	6.5%	12.9%	12.9%	25.8%	25.8%	12.9%	3.2%

Digitális kultúra

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)	0	7	4	4	3	13
Tanulók aránya	0%	22.6%	12.9%	12.9%	9.7%	41.9%
Összesen	0	7	4	4	3	13
Tanulók aránya	0%	22.6%	12.9%	12.9%	9.7%	41.9%

Történelem

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs eredmény 0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
8. évfolyam (fő)	0	1	1	6	11	6	4	2	0
Tanulók aránya	0%	3.2%	3.2%	19.4%	35.5%	19.4%	12.9%	6.5%	0%

Történelem

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)	0	6	6	6	6	7
Tanulók aránya	0%	19.4%	19.4%	19.4%	19.4%	22.6%
Összesen	0	6	6	6	6	7
Tanulók aránya	0%	19.4%	19.4%	19.4%	19.4%	22.6%

A 8.b az összetétele alapján elmaradóbb tanulmányi eredményű, mint a 8.a. Ez mérési eredményeikben is megmutatkozik. A javulás és fejlődés ebben az osztályban is megmutatkozik.

Szövegértés

Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam B osztály (fő)	0	0	0	6	6	3	1	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	37.5%	37.5%	18.8%	6.3%	0%	0%

Szövegértés

Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam B osztály (fő)	0	2	1	3	6	4
Tanulók aránya	0%	12.5%	6.3%	18.8%	37.5%	25%
Összesen	0	2	1	3	6	4
Tanulók aránya	0%	12.5%	6.3%	18.8%	37.5%	25%

Matematika

Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam B osztály (fő)	0	1	0	3	5	5	2	0	0
Tanulók aránya	0%	6.3%	0%	18.8%	31.3%	31.3%	12.5%	0%	0%

Matematika

Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam B osztály (fő)	0	0	1	5	5	5
Tanulók aránya	0%	0%	6.3%	31.3%	31.3%	31.3%
Összesen	0	0	1	5	5	5
Tanulók aránya	0%	0%	6.3%	31.3%	31.3%	31.3%

Természettudomány

Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam B osztály (fő)	0	0	0	6	4	5	1	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	37.5%	25%	31.3%	6.3%	0%	0%

Természettudomány

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérésreket -	Elhanyagolható	Mérésreket +	Jelentős +
B. évfolyam b osztály (fő)	0	2	1	4	5	4
Tanulók aránya	0%	12.5%	6.3%	25%	31.3%	25%
Összesen	0	2	1	4	5	4
Tanulók aránya	0%	12.5%	6.3%	25%	31.3%	25%

Angol nyelv

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint (2)	C1 szint vagy felette (2)
B. évfolyam b osztály (fő)	0	1	4	3	4	4	0	0
Tanulók aránya	0%	6.3%	25%	18.8%	25%	25%	0%	0%

Angol nyelv

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérésreket -	Elhanyagolható	Mérésreket +	Jelentős +
B. évfolyam b osztály (fő)	0	1	2	6	3	4
Tanulók aránya	0%	6.3%	12.5%	37.5%	18.8%	25%
Összesen	0	1	2	6	3	4
Tanulók aránya	0%	6.3%	12.5%	37.5%	18.8%	25%

		Digitális kultúra							
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény							
Tanulócsoporthoz	Nincs eredmény	0 szint	1 szint	2 szint	3 szint	4 szint	5 szint	6 szint	7 szint
8. évfolyam b osztály (16)	0	0	1	4	3	6	2	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	6,3%	25%	18,8%	37,5%	12,5%	0%	0%

		Digitális kultúra					
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
Tanulócsoporthoz	Nincs mindegyik eredmény	Jelenlét	Mérhető	Elhanyagolható	Mérhető	Jelentős	
8. évfolyam b osztály (16)	0	6	9	2	0	5	
Tanulók aránya	0%	37,5%	18,8%	12,5%	0%	31,3%	
Összesen	0	6	3	2	0	5	
Tanulók aránya	0%	37,5%	18,8%	12,5%	0%	31,3%	

		Törzselem								
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
Tanulócsoporthoz	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint	
8. évfolyam b osztály (15)	0	1	1	3	5	4	1	1	0	
Tanulók aránya	0%	6,3%	6,3%	18,8%	31,3%	25%	6,3%	6,3%	0%	

		Törzselem					
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
Tanulócsoporthoz	Nincs mindegyik eredmény	Jelenlét	Mérhető	Elhanyagolható	Mérhető	Jelentős	
8. évfolyam b osztály (15)	0	2	3	1	4	6	
Tanulók aránya	0%	12,5%	18,8%	6,3%	25%	37,5%	
Összesen	0	2	3	1	4	6	
Tanulók aránya	0%	12,5%	18,8%	6,3%	25%	37,5%	

A mérésben érintett évfolyamok:

A mérésben a 4-8. évfolyamos tanulók voltak érintettek. A mérési időszakokon belül a tanulók egy vagy két mérési napon, az intézmény által meghatározott időpontokban írták meg a mérést. A 4. és 5. évfolyamon matematikából és szövegértésből kísérleti mérés valósult meg, ezek az évfolyamok nem voltak érintettek a természettudományos és nyelvi mérésekben. A 6-8. évfolyamos tanulók matematika, szövegértés, természettudományos és nyelvi mérésekben vettek részt.

A mérés lebonyolítása és tapasztalatai: A bemeneti és kimeneti mérések lebonyolítása komoly szervezési feladat elé állította intézményünket. A nagyszámú mérés generálta mérésfáradtság hatással volt az iskolai és tanulói attitűdre, ami úgy gondoljuk, hogy néhány tanuló esetén negatívan befolyásolta a mérési eredményeket. A tanulók egy részét nem sikerült megfelelően motiválni, összecsapott, gyors látszatomunkát végeztek a tesztek kitöltésekor, csupán arra törekedtek, hogy minél hamarabb végigpörgessék a feladatokat, ezért várákozásokon alul teljesítettek.

A 2023-as év fejlesztése volt az előzetes eredmény visszajelzésének bevezetése, ez lehetővé tette, hogy hamarabb információhoz juthassunk a mérésen nyújtott tanulói teljesítményekről. Ezek az előzetes eredmények a mérés kérdéseire adott tanulói válaszok meghatározott része alapján, egyszerűsített, de jól közelítő matematikai eljárással kerültek kiszámításra. Az előzetes mérési eredmények, bár adnak támpontot a tanulói teljesítményekről, de részletes elemzésre nem alkalmasak, mert a később nyilvánosságra hozott végleges eredmények az előzetes eredményektől tanulónként különböző mértékben eltérnek.

Javaslatok iskolánk kompetenciamérés eredményének további javítására:

- **Kompetenciamérés értékelése és motiváció növelése:**

Az aktuális tanév kompetenciamérésének előzetes eredményeit tantárgyanként, minden osztályban osztályszinten és tanulónként lebontva értékeljék a pedagógusok. Azok a diákok, akik jól teljesítettek a mérésen, képességszintjüknek megfelelő érdemjegyet kaphatnak, ezzel növelve belső motivációjukat és elismerésüket.

- **Digitális feladatlapok bevezetése:**

A tanítási órákon és a házi feladatok feladásakor hasznos lenne online feladatlapok

kitöltését bevezetni. Ezek rendszeres értékelése segítene a diákoknak megszokni, hogy a digitálisan megoldott feladatoknak is van tétje, nem csak a papíralapúaknak. Ez növelné a digitális kompetenciákat és a modern technológiai eszközökkel kapcsolatos komfortérzetüket.

- **Egyéni fejlődés nyomon követése:**

Fontos lenne az egyéni fejlődést rendszeresen nyomon követni, és a diákok számára személyre szabott visszajelzést adni. Ezzel nem csak a gyengébb tanulók fejlődését segítenénk, hanem a tehetséges diákok kihívásokkal teli, ösztönző feladatokat is kaphatnának.

- **Kompetencia felzárkóztató foglalkozások bevezetése:**

Azokat a tanulókat, akik az 1-es vagy 2-es képességszinten írták meg a kompetenciamérést, az iskola kötelezheti órarendbe épített felzárkóztató foglalkozások látogatására. Ezek a foglalkozások személyre szabott segítséget nyújtanának a diákoknak

a kompetenciajellelű feladatok megoldásában és a szükséges alapkészségek elsajátításában.

- **Életszerű kontextusú feladatok beépítése a tananyagba:**

A tanítási órák anyagába minél több tantárgyból építsük be ábrák, táblázatok, diagramok, valamint életszerű kontextusban megfogalmazott szöveges feladatok értelmezését és megoldását. Ez segítené a diákoknak abban, hogy gyakorlati helyzetekben is alkalmazni tudják a megszerzett tudást.

- **Projektfeladatok és kreativitás fejlesztése:**

Készségtárgyakból (pl. művészetek, technika) fejlesztő hatásúak lehetnek azok a projektfeladatok és produktumok, amelyek a gyakorlatias gondolkodás, térlátás, szimmetriaérzék, becslés és kreativitás fejlesztését támogatják. Az ilyen típusú feladatok növelik a diákok érdeklődését és elköteleződését is a tananyag iránt.

- **Angol nyelvi programok:**

Speciális programok és extra támogatás biztosítása az angol nyelvből gyengébben teljesítő tanulók számára. Fontos cél lehet az A1 alatti tanulók arányának csökkentése.

- **Tanári együttműködés és tapasztalatcsere:**

A pedagógusok közötti együttműködés és tapasztalatcsere ösztönzése szintén kulcsfontosságú. Rendszeres megbeszéléseken a tanárok megoszthatják bevált módszereiket és tapasztalataikat, hozzájárulhat a tanítási gyakorlatok fejlődéséhez.

- **A kompetenciaméréssel kapcsolatos szülői attitűd átformálása:**

Sajnos a szülői háttérkérdőíveket egyre többen nem töltik ki, amely a CSH index elkészítésének alapja. Megoldás lehet szülői értekezleteken, ill. a megszokott kommunikációs csatornákon több alkalommal jelezni a szülők felé a kitöltés szükségességét és fontosságát.

Ezek a lépések segíthetnek az iskola teljesítményének javításában és a tanulók fejlődésének támogatásában minden évfolyamon.

II. Kiemelkedő pedagógusi tevékenységek

Verseny - felkészítésben ebben a tanévben is jeleskedtek a kollégáink.

- Zomboriné Óze Edit – Zrínyi Ilona matematika verseny – alsó tagozat – elismerő oklevél
- Levelezős országos honismereti verseny- Rác Andrea
- Rác Andrea – Határokon túli hon- és népismereti verseny döntő 2. hely-csapat.
- Erdei Edit és Kecskés Éva – rajzpályázatokon ért el sikereket tanítványaival.
- Pölös Gábor – [XXXIII. Kaán Károly Országos Természet-és Környezetismereti Verseny 2025.](#) – vármegyei döntő 2. hely – egyéni.

III. Gyermekvédelmi feladatok

A Gyermekvédelmi Jelzőrendszer működtetése során jelentősen megszorodtak feladataink és ügyeink. Az iskola igazgatója látja el az ezzel kapcsolatos feladatokat. A helyi családsegítővel szoros együttműködésben vagyunk. A szegedi Központ szakemberei szociális segítő heti tevékenységét szervezik iskolánkban. A Járási Hivatal Gyámügyi szakemberének segítségét is igénybe vesszük. A helyi Családsegítő Szolgálat szakemberével szinte heti szintű a kapcsolattartásunk. A szakmai konferenciákon Barna Károlyné minden esetben részt vett. A családsegítőt és az iskolapszichológust a szülőkkel való esetmegbeszélésekbe is bevonjuk. A Gyermekvédelmi Intézkedési Terv megvalósulását a Családsegítő Szolgálat szakemberei is nyomon követik. Nagy hangsúlyt fektettünk az idei tanévben a prevencióra, a szülők, családok és tanulók felé odafordulásra.

A 2024/25-ös tanévben is segítette munkánkat a szociális segítő, aki személyében változás történt. Az új Kolléganővel is igyekeztünk és igyekszünk harmonikusan együttműködni. (2025 februártól)

Főbb tevékenységei iskolánkban:

- egyén szintjén: esetmegbeszélések
- gyermek szintjén: 9 gyermek összesen 18 alkalommal vett részt egyéni tanácsadáson (főbb problémák: magatartászavar, teljesítményzavar, szülők vagy család életvitele, nevelési tanácsadás)

- szülői szinten: 5 szülővel volt személyes találkozó, összesen 6 alkalommal. (főbb problémakörök: gyermeknevelési, konfliktus, beilleszkedési nehézség)
- pedagógus szintjén: nevelőtestületi értekezleten és egyéni megkeresések által tartotta a kapcsolatot a szociális segítő a Kollégákkal
- csoport szinten: 5 osztályban 12 alkalommal történt tanórai keretben közösségépítés, iskolai stresszkezelés, konfliktuskezelés.
- A intézmény rendezvényeibe is bekapcsolódott: iskolai farsang -alsó tagozat

IV. A tanítás nélküli munkanapok felhasználása, változás a Munkatervhez képest

Tanítás nélküli munkanapok a 2024/25-ös tanévben:

1. 2024. október 01. – PÁV nap – Felelős: Kasza Ágnes
2. 2025. április 15. – osztálykirándulás – Felelős: osztályfőnökök
3. 2025. április 16. – Szakmai nap – Felelős: Barna Károlyné
4. 2025. május 17. – DÖK-nap – Felelős: Daniné Prohászka Ildikó.

V. Iskola ünnepélyek, rendezvények és ezek értékelése

a.) A 2024/25-ös tanév tanévnyitó ünnepség

Elsősök köszöntése.

b.) Táskaszentelő szentmise-Veni Sancte

A tanévnyitó ünnepséget iskolánk hagyománya szerint minden évben egy táskaszentelő szentmise is követi, ahol Isten áldását is kérjük az előttünk álló új tanévre. Az idei, szeptember 10-én megtartott misére kiállítást készítettünk újrahasznosított alapanyagokból az iskolazászló megszentelése kapcsán.

c.) Szent István témahét értékelés

Budapest: Szent István Bazilika- 5-8. évfolyam- Szent Jobb.

Budapest: Országház – 4.a és 4.b

Szeged Dóm és Dömötör -torony: 2-3. évfolyam

Szatymaz-Templom – 1. osztály.

„Kulcs” kiállítás.

d) Október 06-i megemlékezés

Rádióműsor-Odorics Helga 4.b.

e) A pályorientációs nap beszámolója-2024. október 01.

Az alsó tagozatosok helyi vállalkozásokhoz és az udvaron mezőgazdasági gép kiállítás, rendőr- és tűzoltó autó megnézése. A felsősök pedig külön busszal az Agrárkamara együttműködő középiskoláihoz látogattak.

f) 1956-os megemlékezés

Műsor a templomkertben az '56-os kopjafánál. A performansz színvonalas kivitelezésű volt. Felelős: Pölösné Hudák Dóra.

g) Rotary – Advent

A Szent István Katolikus Általános Iskola immár hatodik alkalommal pályázik a rászoruló tanulók támogatására a szegedi Rotary Klub döntéshozóihoz. 3 család kapott családonként több mint 100.000.- forintos adományt. A 3.a, 6.a és 5.a osztályosok szerepeltek a Klauzál téren műsoraikkal. Kasza Ágnes, Szalma János és Rácz Andrea készítette fel az osztályokat az ünneplésre.

h) Advent 1. vasárnapja – adventi koszorúk megáldása a templomban és kiállítás

Adventi koszorú megáldás és „szeretet” kiállítás volt ebben az adventi időszakban.

i) Farsang

Alsó tagozaton az óvodások bevonásával iskolai szinten. Osztálykeretben került megrendezésre felső tagozaton.

j) Március 15-i megemlékezés

Közös megemlékezés testvériskolai pályázat keretében Kibédén (Erdély) Mátyus István Általános Iskolában. Pályázat: Szatymaz Kibédért, Kibéd Szatymazért.

Településen az óvodások bevonásával.

Felelős: Rácz Andrea.

k) DÖK-nap

Nyomozótúra a településen az osztályok bevonásával. Felelős: Daniné Prohászka Ildikó.

Ballagás – 2025. június 20.

Meghiit keretek között búcsúztunk 31 fő végzős diákunktól. Alapítványi kitüntett: Árva Kata 8.a.

VI. Pályázatok eredményessége

1. Önkormányzati támogatás: 250. 000.- Szent István témahét 2024. szeptember 02-10.
2. Boldogiskola cím elnyerése 2024/25. tanévre, órák beindítása – Sándorné Lajkó Gabriella
3. **Rotary Advent-pályázat: 3 család részesült kiemelt támogatásban iskolánkból (családonként 100.000.- Ft-os támogatás).**
4. **RotaryNyár-Mórahalom: 5 fő táboroztatása**
5. **Aktív Iskola cím elnyerése**
6. **Csatlakozás az Úszó Nemzet programhoz-2025/26-os tanévtől.**
7. **Testvériskolák együttműködése (Szatymaz-Kibéd) -Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. 2 millió forint – Megvalósulás: 2025. március 5-8. Felelős: Barna Károlyné-igazgató**
8. **Hittantábor 2025. augusztus 18-22. – 200.000,- Ft – 25 fő gyermek számára**
9. **Zarándoktábor 2025. augusztus 04-10. – 14 fő részére – Tihany-Pannonhalma.**

Nyert pályázatok:

- **Önkormányzati támogatásban részesült a „Szatymazi általános iskolás gyermekekért” Alapítvány – 300.000.- Ft – Szent István témahét (2025/26. tanévben valósul meg.)**
- **Fenntartói nyári felújítási támogatás 3. 653.043,- Ft – bútorcseré**
- **Fenntartói nyári felújítási támogatás 2 db klíma- igazgatói iroda és informatika terem (szerverhez) – 800.000,- Ft Villanyszerelés: 40.132,- Ft.**
- **Fenntartói nyári felújítási támogatás öntött gumi felület alsó tagozat számára (malom, sakk, ugróiskola felfestéssel) kb. 2.700.000,- Ft**
- **VCA-KP-1-2025/3-001146 – játszótéri elemek beszerzése – 2.500.000,- Ft – „Szatymazi általános iskolás gyermekekért” Alapítvány Híntás mászótorony beszerzése, szállítása, telepítése, TÜV engedélyeztetése. Megvalósulás: 2025. 09.30-ig.**

5. sz. melléklet

Szatymaz Községi Önkormányzat

BEKÉRŐZÉS 2025. SZEPTEMBER 11.	HATÁRIDŐ: 6522/2025	
SZÁM: 11/919-1/2025	MELLÉKLET: db	
ELŐSZÁM:	UTÓSZÁM:	ÜGYINTÉZŐ: Szunyog

Tisztelt Képviselő Testület!

Mellékelten csatolom a „Szatymazi általános iskolás gyermekekért” Alapítvány 2024-2025. tanévben végzett tevékenységéről szóló Beszámolóját.

Tisztelettel kérem a Képviselő Testület tagjait, hogy a mellékelt Beszámolót szíveskedjenek elfogadni.

Szatymaz, 2025. szeptember 11.



Feketéné Bárkányi Ilona

kuratóriumi elnök

„Szatymazi általános iskolás
gyermekekért Alapítvány”
6763 Szatymaz, Petőfi S. u. 6.
Adószám: 19038838-1-06

Beszámoló a „Szatymazi általános iskolás gyermekekért” Alapítvány 2024/2025. tanévben végzett tevékenységéről

- **Beszámoló a 2024. évre kapott önkormányzati civil szervezetek támogatásának felhasználásáról**

„Szatymazi általános iskolás gyermekekért” Alapítvány

Az Alapítványunk 2024. évre 250. 000.- Ft támogatást kapott a Szatymaz Községi Önkormányzattól az általános iskolás gyermekek nemzeti identitásának, képességeiknek kibontakoztatása, társas kapcsolatainak fejlesztése érdekében, valamint névadónk – Szent István király – emlékének ápolása érdekében.

A támogatás összegét az alábbiakra használtuk fel:

(amelynek számlamásolatait mellékeltem a korábbi elszámolásunkhoz)

- kiemelkedő teljesítményű tanulók jutalmazása – ballagó nyolcadikosok kitaró, és példamutató tanulmányi munkájáért és magatartásáért emléklakett tartóval – 3 fő
Összeg: 22 110.- Ft
- társasjátékok vásárlása a Szent István témahét programjaihoz és a tanórán kívüli tevékenységekhez, valamint a tanórai gamifikáció módszerének alkalmazásához – 237 fő
Összeg: 167.000.- Ft
- Tehetséggondozás elősegítése a hátrányos helyzetű tanulók körét is bevonva. – 4 fő
Versenynevezési díjak kifizetése.
Összeg: 6.000.- Ft
- Szent István témahéten megvalósult kirándulás idegenvezetési díja-Szent István Bazilika, Budapest.
3 alkalommal, mert tanulóink csoportjait - 3. évfolyam, 5. évfolyam, 6. évfolyam, 7. évfolyam, 8. évfolyam- a Bazilika ilyen beosztásban tudta fogadni. – 146 fő.
Összeg: 75.000.- Ft

Összes költség: 270.110,- Ft, ebből 250.000,- Ft a támogatás összege, a fenn maradó költséget a „Szatymazi általános iskolás gyermekekért” Alapítvány saját erőből finanszírozta.

Köszönjük Szatymaz község képviselő-testületének a szatymazi általános iskolások támogatását.

- Adó 1% - 192.331,- Ft – 2024. 09.23.

- Az „Alapítvány” sikeres pályázati anyagot adott be 2025. március 12-én a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.-hez „A szatymazi általános iskolás gyermekek részére kialakítandó játszóudvar fejlesztéséhez eszközök beszerzése” projektcímen. A pályázott összeg: 3.000.000,- Ft. A megnyert támogatási összeg: 2.500.000,- Ft. Ezt 2025 nyarán egy hintás mászótorony beszerzésére, szállítására, telepítésére és biztonsági bevizsgálására költöttük 2.640.020,- Ft értékben. A fennmaradó összeget az Alapítvány finanszírozta. A Használatba vételi engedélyre várunk, ami a napokban esedékes.
- Az „Alapítvány” 2025. április 24-én pályázatot adott be a „**Szatymazért Alapítvány**”-hoz, nyári táboroztatás projektre. **Az elnyert összeg: 200.000,- Ft.** Megvalósulás: 2025. augusztus 18-22. – 4 nap Részt vevő tanulók: 1-6. évfolyam – 25 főre tervezve. Pedagógusok száma: 6 fő. Vendégelőadó: 1 fő – tájegységi fővadász. **Tényleges költség: 204.002,- Ft** (eszköz- és anyagbeszerzés, Fűvészkert belépők) A fennmaradó összeget az Alapítvány saját erőből finanszírozta.
- 2025. június 20. – Ballagás – kitűnő tanulók plakett, plakettartó és gravírozás – Árva Kata 8.a kitüntése – 12.020,- Ft.
- 2025. június 20. Kitűnő tanuló – ajándékutalvány – Csíkos és Pöttyös Kft. – 10.000,- Ft – Árva Kata 8.a osztályos tanuló részére.
- „Túrázz a sulival” pályázat 2024/25. tanévben a Szent István Katolikus Általános Iskola tanuló részvételével. Egyedi megbízási szerződés az MDSZ és az „Alapítvány” között Pölös Gábor megbízási díjának átutalása kapcsán. Megbízási díj: bruttó 250.000,- A nettó összeg átutalva a testnevelőnek. A járulékok 2025. szeptember 12-ig átutalva A NAV-nak.

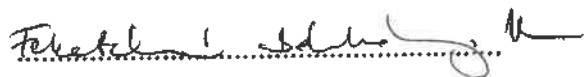
Szatymaz, 2025. szeptember 11.

Tisztelettel:



Barna Károlyné

Kuratóriumi tag



Feketéné Bárkányi Ilona

Kuratóriumi elnök

„Szatymazi általános iskolás
gyermekekért Alapítvány”
6763 Szatymaz, Petőfi S. u. 6.
Adószám: 19038838-1-06

U/1925-1/2025
6a. melléklet

Beszámoló a Szatymazi Értéktár Bizottság munkájáról

Tisztelt Képviselő-testület!

A magyar országgyűlés 2012. április 2-án elfogadta a magyar nemzeti értékekről és hungarikumokról szóló 2012. évi XXX. törvényt. Ennek végrehajtásáról a 114/2013. (IV. 16.) Kormányrendelet intézkedik. A törvény célja számba venni és dokumentálni nemzeti értékeinket, és ebből külön adatbázist alkotni. A törvény szerint az összegyűjtött értékeket közkinccsé kell tenni, gondoskodni kell ezen értékeknek megismertetéséről. A gyűjtőmunkát a lehető legszélesebb körre kell kiterjeszteni. Az összegyűjtött nemzeti értékekből a Hungarikum Bizottság létrehozza a Magyar Értéktárat, melynek az elemeiből választják majd ki az ún. hungarikumokat. E mellett a törvény célja, hogy elősegítse a nemzeti értékek és hungarikumok fennmaradását és védelmét ezzel is erősítve a nemzeti tudatot.

A nemzeti értékek gyűjtése az alábbi hierarchikus szisztéma szerint épül fel:

A rendszer első lépcsőfokán a települési értéktárak helyezkednek el. A települési értéktárat a települési önkormányzatok hozhatják létre. 2015. januárjában megalakult Szatymazon a Helyi Értéktár Bizottság. A bizottság feladata összegyűjteni a településsel kapcsolatos tárgyi kulturális és szellemi értékeket, feladatai közé tartozik a településen fellelhető nemzeti értékek azonosításának szervezése, a településen fellelhető nemzeti értékek adatait tartalmazó gyűjtemény létrehozása, valamint azok megyei értéktárba történő megküldése.

A második lépcsőfokot a megyei értéktárak jelentik. A települések helyi jelentőséget meghaladó összegyűjtött értékeit tartalmazhatja a megyei értéktár. Az így elkészített megyei értéktárat a Hungarikum Bizottságnak küldi meg a megyei önkormányzat. A fentiekén túl az egyes ágazatokért felelős miniszterek szakágazatukban meghatározzák a feladatkörükbe tartozó, egyéb szabályozás szerint önállóan nyilvántartott nemzeti értékek körét, ez az ágazati értéktár, és azt megküldik a Hungarikum Bizottságnak.

A Hungarikum Bizottság hozza létre a Magyar Értéktárat, amely egy következő szintje az értékpiramisnak. Itt kerülnek összesítésre és gondozásra a települési, a tájegységi, a megyei és az ágazati értékek, a külhoni értékek adatai, továbbá a törvény erejénél fogva ezen értéktárba tartozó nemzeti értékek adatai.

Az értékpiramis csúcán helyezkedik el a Hungarikumok Gyűjteménye. A Magyar Értéktárban összesített és rendszerezett nemzeti értékek köréből a Hungarikum Bizottság választja ki a hungarikumokat, a jogszabályban meghatározott szempontok szerint. A hungarikumok gyűjteményébe bekerülő nemzeti érték részesülhet a hungarikum tanúsító

védjegyben, amely által mindenki számára egyértelművé válik a jövőben, hogy a valóságban mely értékeink kaptak meg a hungarikum minősítést.

A magyar nemzeti értékek és hungarikumok értéktárba való felvételéről és az értéktár bizottságok munkájának szabályozásáról szóló 324/2020. (VII. 01.) Korm. rendelet 4. § (1) bekezdése az alábbiak szerint szabályozza a települési értéktárak működését: „A Települési Értéktár Bizottság működési szabályzatát a települési önkormányzat határozza meg. A Települési Értéktár Bizottság a) legalább három tagból áll, b) munkájába bevonja az országos és területi közművelődési szakmai szolgáltatást biztosító szervezetet, továbbá bevonhatja az értékek gyűjtésével, megőrzésével, hasznosításával foglalkozó országosan és területi szinten működő szakmai, egyházi vagy civil szervezeteket, valamint egyéb szakértőket, és c) évente beszámol a tevékenységéről az alapító önkormányzatnak.”

Az Szatymazi Értéktár Bizottság megalakulása óta 130 db értéktári tételt dolgozott fel. Jelen tájékoztató a 2024. év második, illetve a 2025. és első félévének értéktári munkáját hivatott bemutatni.

A települési értéktár munkájának célja - azon túlmenően, hogy összegyűjti, feltárja, és megőrzi azokat a jellegzetességeket, amelyekre büszkék lehetünk - hogy az értékeinket rendezvényeinken a helyi lakossággal, valamint az idelátogatókkal is megismertesse.

A 2024 - es Falunapra kitelepült a Hungarikum játszóház, amelyet a Nemzeti Művelődési Intézettel való együttműködés keretében tudunk biztosítani. A nemzeti értékeket, hungarikumokat, vármegyei és térségi sajátosságokat, hagyományokat és a helyi értékeket a játékelemek interaktív formában mutatják be a gyerekeknek.

Az „Itthon Szatymazon” című kiállításon tematikusan mutattuk be a tanyai iskolák világát, kiegészítve helyi alkotók munkáival. Vetélkedőt szerveztünk az általános iskolásoknak, melynek keretében játékos formában ismerkedhettek meg a nemzeti- és a helyi értékekkel.

2025. első félévében egy gyűjtő jóvoltából Habermann Gusztáv: A tanyai festő. Tóth Molnár Ferenc élete című művének kézírata, valamint annak teljes kutatási anyaga (jegyzetek, levelezések stb.) is a gyűjteményünkbe került.

Idén immáron második alkalommal tervezzük megvalósítani a művelődési házzal együttműködve a Hungarikumok hete elnevezésű programsorozatot pályázati forrásból (az önkormányzat nyújtotta be a pályázatot az Agrárminisztériumhoz a program megvalósítására).

A Neszürjhegyi iskola épületében lévő tárgyi gyűjtemény feldolgozását, tisztítását, katalógizálását Mód László a Móra Ferenc Múzeum tudományos munkatársa és egyetemi tanítványai segítségével hamarosan megkezdjük.

Az Értéktár Bizottság munkája folyamatos, várjuk az újabb javaslatokat a települési értéktárba. Figy érték Települési Értéktárba kerülésére bárki lehet javaslatot. A javaslattevő a benyújtani kívánt értéket elektronikus vagy papír formában adhatja be. Az Értéktár Bizottság a beérkezett javaslatokat megvizsgálja és javasolhatja a helyi, illetve a megyei értéktárba vételét.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a Szatymazi Értéktár Bizottság beszámolóját elfogadni szíveskedjen.

Szatymaz, 2025. 09. 12.



Tisztelettel
Burkus Andrásné
elnök



Szatymaz Község Polgármestere

6763 Szatymaz, Kossuth Lajos utca 30. • 0662-583-560 • polgarmester@szatymaz.hu
Hivatali kapu: SZATYMAZPH 503083104

Ügyiratszám: U1/199-4/2025.

Ügyintéző: Szanka Csilla

Tárgy: Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2026. évi fordulója

Szatymaz Község Képviselő-testülete

S z a t y m a z

Tisztelt Képviselő-testület!

A Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő kiírta a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2026. évi fordulóját. Az Ösztöndíjrendszer célja, hogy a szociálisan rászorult fiatalok számára is elérhetővé váljon a felsőoktatásban való részvétel.

Az Ösztöndíjban kizárólag a települési önkormányzat területén lakóhellyel rendelkező pályázók részesülhetnek.

Az ösztöndíjrendszerben két típusú pályázat érhető el:

- „**A**” típusú pályázatra azok az önkormányzat területén lakóhellyel rendelkező, hátrányos szociális helyzetű hallgatók jelentkezhetnek, akik felsőoktatási intézményben (felsőoktatási hallgatói jogviszony keretében) teljes idejű (nappali munkarend) alapképzést és szakképzettséget eredményező alapképzésben, mesterfokozatot és szakképzettséget eredményező mesterképzésben, osztatlan képzésben vagy felsőoktatási szakképzésben folytatják tanulmányaikat. Az ösztöndíj 2x5 hónapra kerül megállapításra.

- „**B**” típusú pályázatra az utolsó éves, érettségi előtt álló középiskolás, illetve felsőfokú végzettséggel nem rendelkező, felsőoktatási intézménybe felvételt még nem nyert, érettségizett pályázók jelentkezhetnek, akik a 2026-2027-os tanévtől kezdődően felsőoktatási intézményben teljes idejű (nappali munkarend) alapképzésben, osztatlan képzésben vagy felsőoktatási szakképzésben kívánnak részt venni. A „B” típusú pályázatra jelentkezők közül csak azok részesülhetnek ösztöndíjban, akik a 2026. évi általános felvételi eljárásban először nyernek felvételt felsőoktatási intézménybe és tanulmányaikat a 2026/2027. tanévben ténylegesen megkezdik. Az ösztöndíj 3x10 hónapra kerül megállapításra.

Nem részesülhet ösztöndíjban az a pályázó, aki:

- honvéd tisztjelölt, rendvédelmi oktatási intézmény tisztjelöltje, a Magyar Honvédség hivatásos és szerződéses állományú, valamint a rendvédelmi

feladatokat ellátó szervek hivatásos állományú hallgatója, a polgári nemzetbiztonsági szolgálatok hivatásos állományú hallgatója, rendészeti képzésben részt vevő ösztöndíjas hallgató

- doktori (PhD) képzésben vesz részt
- kizárólag külföldi intézménnyel áll hallgatói jogviszonyban és/vagy vendéghallgatói képzésben vesz részt
- akiről hitelt érdemlően bebizonyosodik, hogy a pályázat benyújtásakor a támogatási döntés tartalmát érdemben befolyásoló, valótlan, hamis vagy megtévesztő adatot szolgáltatott, vagy ilyen nyilatkozatot tett;
- aki a pályázat benyújtását megelőző három naptári éven belül az államháztartás alrendszeréből juttatott valamely támogatással összefüggésben a támogatási szerződésben/támogatói okiratban/ösztöndíjszerződésben foglaltakat önhibájából nem, vagy csak részben teljesítette.

A Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer többszintű támogatási rendszer, amelynek pénzügyi fedezeteként három forrás szolgál:

- a települési önkormányzatok által nyújtott támogatás,
- a vármegyei önkormányzatok által nyújtott támogatás,
- intézményi támogatás, a Kulturális és Innovációs Minisztérium által nyújtott támogatás.

Az önkormányzat a jelenleg hatályos szabályzata alapján havi 25.000.- Ft/fő/hó támogatást nyújt.

A megyei önkormányzat tetszőleges összeggel egészítheti ki a települési önkormányzat által támogatott pályázók számára megítélt ösztöndíj összegét. Az intézményi ösztöndíjrész havi összegének maximuma a 2025. évi fordulóban 5.000.- Ft/hó/fő volt.

Az elnyert ösztöndíjat közvetlen adó- és TB-járulékfizetési kötelezettség nem terheli.

Szatymazon a 2025. évi fordulóban egy fő adott be „A” típusú, egy fő pedig „B” típusú pályázatot. A Humán Bizottság mindkét pályázót támogatásban részesítette.

Az önkormányzatok számára a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszerben való részvétel önkéntes, és maguk jogosultak a pályázat kiírására. A pályázati kiírásnak feltétele az, hogy - évente - a települési önkormányzat csatlakozzon a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer következő évi fordulójához. A nyilatkozatot az önkormányzat a pályázat kiírását követően nem vonhatja vissza.

A 2026. évi fordulóhoz való csatlakozási nyilatkozat beküldési határideje: 2025. szeptember 29.

A pályázat kiírásának határideje a települési önkormányzatoknál: 2025. október 3.

A pályázatok önkormányzathoz való benyújtásának határideje: 2025. november 04.

A támogatás feltételeit a felsőoktatásban részt vevő hallgatók juttatásairól és az általuk fizetendő egyes térítésekről szóló 51/2007. (III.26.) Kormányrendelet, a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény, a mindenkori pályázati kiírás Általános Szerződési Feltételei, illetve a „Bursa Hungarica” Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat elbírálásának helyi szabályairól szóló önkormányzati szabályzat tartalmazza. A szabályzat szerint a támogatás megállapítása a Humán Bizottság hatásköre.

A pályázat elbírálása kizárólag szociális rászorultság alapján, a pályázó tanulmányi eredményétől függetlenül történik.

Támogatásra az jogosult, akinek a családjában az egy főre jutó jövedelem nem haladja meg a szociális vetítési alap 350 %-át (99.750.- Ft), gyermekét egyedül nevelő család esetén az egy főre jutó jövedelem nem haladja meg a szociális vetítési alap 400 %-át (114.000.- Ft).

A pályázat elbírálása során előnyt élvez az a pályázó:

- akinek a családjában az egy főre jutó jövedelem a mindenkori nyugdíjminimum összegét nem éri el,
- aki árva, vagy félárva,
- aki tartósan beteg, vagy fogyatékossgal élő,
- aki önfenntartó,
- aki házas,
- aki gyermeket nevel,
- akinek a családtagja tartósan beteg vagy fogyatékossgal élő,
- akinek a családjában egyidejűleg több testvér felsőoktatásban vesz részt, nappali tagozaton,
- akinek családjában lévő eltartottak száma három vagy annál több.

A pályázatok elbírálásának határideje: 2025. december 03.

Fentiekre figyelemmel az alábbi határozati javaslatot terjesztem a Tisztelt Képviselő-testület elé:

Határozati javaslat

Szatymaz Község Képviselőtestülete megtárgyalta a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2026. évi fordulójához történő csatlakozásról szóló előterjesztést és az alábbi döntést hozta:

A képviselő-testület a jogszabályoknak megfelelően kifejezett és visszavonhatatlan döntést hoz arról, hogy **csatlakozni kíván** a

hátrányos szociális helyzetű felsőoktatási hallgatók, illetőleg felsőoktatási tanulmányokat kezdő fiatalok támogatására létrehozott Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2026. évi pályázati fordulójához.

A képviselő-testület a felsőoktatási hallgatók számára, valamint a felsőoktatási tanulmányokat kezdő fiatalok részére kiírandó Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2026. évi pályázati fordulójának Általános Szerződési Feltételeit elfogadja és kötelezettséget vállal arra, hogy a pályázatok kiírása, elbírálása és a települési önkormányzat által nyújtott támogatás összegének továbbítása során maradéktalanul az Általános Szerződési Feltételekben foglaltaknak megfelelően jár el.

A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert, hogy a szükséges intézkedéseket tegye meg.

Határidő: 2025. szeptember 29. folyamatos
Felelős: polgármester, jegyző

Határozatról jegyzőkönyvi kivonaton értesítést kap:

1. Dr. Makay Enikő jegyző
2. Barna Károly polgármester
3. Szanka Csilla ügyintéző
4. Irattár

Szatymaz, 2025. szeptember 11.


Barna Károly
polgármester


B.a. melléklet

Tárgy: Járási beszámoló 2024**Feladó:** Dr. Mezey Róbert Károly <mezey.robort@csongrad.gov.hu>**Dátum:** 2025. 09. 15. 14:42**Címzett:** <polgarmester@szatymaz.hu>**CC:** "Dr. Holubán Csilla" <holuban.csilla@csongrad.gov.hu>, "CSCSVKH Szeged Járás Titkárság" <titkarsag.szeged@csongrad.gov.hu>, "- Szatymazi Polgármesteri Hivatal Igazgatásügy" <igazgatasugy@szatymaz.hu>**Tisztelt Polgármester Úr!**

Dr. Holubán Csilla járási hivatalvezető asszony nevében és megbízásából mellékelten megküldöm a Szegedi Járási Hivatal 2024. évi tevékenységéről szóló tájékoztatót.

Üdvözléssel:

dr. Mezey Róbert
hivatalvezető-helyettes
Csongrád-Csanád Vármegyei Kormányhivatal
Szegedi Járási Hivatala
6722 Szeged, Rákóczi tér 1.
Tel.: 62/680-011 belső mellék: 1011
Mobil: +36/20-935-3344
E-mail: mezey.robort@csongrad.gov.hu
KRID azonosító: 413496158

Szatymaz Községi Önkormányzat		
ÉRKEZÉS 2025. SEPT 16	HATÁRIDŐ 6699/2025	
SZÁM 11/927-1/2025	MELL	30
ELOSZÁM.	UTÓSZÁM	FIGYELTEZO Szunyog

—Melléletek:

járási összefoglaló 2024_SZGJH_Szatymaz.pdf

1,0 MB



CSONGRÁD-CSANÁD VÁRMEGYEI KORMÁNYHIVATAL




**Összefoglaló a Szegedi járásról
2024.**

Tartalomjegyzék

1. A JÁRÁSI HIVATAL 2024. ÉVI MŰKÖDÉSÉNEK BEMUTATÁSA	3
1.1. Szegedi járás <i>(bemutató adatok)</i>	3
1.2. A Szegedi Járási Hivatal szervezete.....	4
2. A JÁRÁSI HIVATAL FELADATELLÁTÁSA.....	4
2.1. A Járási Hivatalnál leggyakrabban előforduló ügytípusok ügyszámokkal, feladat- és hatáskörváltozások 2024. évben.....	4
2.2. 2024. évi kiemelt feladatok (szakmai és egyéb feladatok), előre nem tervezett többletfeladatok.....	4
2.3. 2024. évben elért szakmai és egyéb eredmények, sikerek	5
2.4. A Járási Hivatal 2024. évi ügyfélforgalmi adatainak bemutatása, rövid elemzése.....	6
2.4.1. Kormányablakok ügyfélforgalmi adatai.....	6
2.4.2. Egyéb szervezeti egységek ügyfélforgalmi adatai	7
2.5. Ügyfél-elégedettségi adatok.....	7
2.6. Várakozási és kiszolgálási idő alakulása a Kormányablakokban	7
2.7. Mobil kormányablak: kormányablak busz.....	8
3. 2024. ÉVBEN AZ OROSZ-UKRÁN KONFLIKTUS MIATT KIALAKULT HUMANITÁRIUS KATASZTRÓFÁVAL ÖSSZEFÜGGÉSBEN JELENTKEZŐ FELADATOK, KIHÍVÁSOK.....	8
4. MUNKAERŐPIACI TENDENCIÁK.....	9
4.1. Általános foglalkoztatási, munkaerő-piaci adatok	9
4.2. A Szegedi Járási Hivatal foglalkoztatáspolitikai céljai, eredményei	13
4.3. Európai Unió és hazai források felhasználása	13
4.4. A Szegedi Járási Hivatal által folyósított pénzbeli és természetbeni szociális ellátások adatai	14

1. A JÁRÁSI HIVATAL 2024. ÉVI MŰKÖDÉSÉNEK BEMUTATÁSA

1.1. Szegedi járás (bemutató adatok)

Szegedi járás Közigazgatás	
Ország	 Magyarország
Megye	Csongrád-Csanád vármegye
Járási székhely	Szeged
Települések száma	13 Szeged (megyeszékhely/megyei jogú város) Sándorfalva (város) Algyő (nagyközség) Deezk (község) Dóc (község) Domaszék (község) Ferencszállás (község) Klárafalva (község) Kübekháza (község) Rőzke (község) Szatymaz (község) Tiszasziget (község) Újszentiván (község)
Állandó lakosság	
Állandó lakosság	195267 fő (2024. jan. 1.)
Földrajzi adatok	
Terület	741,10 km ²
Térkép	
 	
Szegedi járás elhelyezkedése <u>Magyarországon</u>	

1.2. A Szegedi Járási Hivatal szervezete

A Járási Hivatal 2024-ben az alábbi szervezeti tagolódásban működött:

1. Kormányablak Osztály 1. - osztályvezető: Csányi Zsolt
2. Kormányablak Osztály 2. - osztályvezető: Dancs Szilvia
3. Kormányablak Osztály 3. - osztályvezető: István Beatrix
4. Hatósági Osztály - osztályvezető: Dr. Pappné dr. Kovács Ildikó
5. Gyámügyi Osztály - osztályvezető: Lantainé dr. Szecskó Nóra
6. Foglalkoztatási Osztály – osztályvezető: Törjékné Pásztor Ildikó
7. Élelmiszerlánc-biztonsági és Állategészségügyi Osztály - osztályvezető: dr. Tihanyi Zala
8. Népegészségügyi Osztály – osztályvezető: Szecskó Ágnes

2. A JÁRÁSI HIVATAL FELADATELLÁTÁSA

2.1. A Járási Hivatalnál leggyakrabban előforduló ügytípusok ügyszámokkal, feladat- és hatáskörváltozások 2024. évben

A Járási Hivatalban leggyakrabban előforduló ügytípusok, ügyszámokkal:

Szervezeti egység	Ügytípus	Ügyszám
KAB	közlekedésszervezési ügyek	71586
	személyazonosító igazolvánnyal kapcsolatos ügyek	44314
	lakcímet igazolvánnyal kapcsolatos ügyek	26067
HO	egészségügyi szolgáltatásra való jogosultság	2324
	közvetéggondozási igazolvány	1714
	aktív korúak ellátása	476
GYO	gondnoksági ügyek (gondnokság alá helyezés, illetve a gondnokság alá helyezés felülvizsgálata)	1499
	kiskorúak védelembe vételére irányuló eljárás	521
	kiskorúak vagyonát érintő eljárás	489
PO	álláskeresési eljárás	8235
	álláskeresőként, szolgáltatás kérésként történő nyilvántartásba vétel	6512
	munkaszükséglet bejelentés	2966
ÉBAO	exportbizonyítványok kiállítás	1316
	típusátvitelhez igazolások	265
	szakhatósági nyilatkozatok	209
NO	egészségügyi szolgáltatók működési engedélyezése	397
	nyilatkozat szakkérdésben	341
	szakhatósági állásfoglalás	283

2024. május 21. napjától a Kormányablakok feladata újabb hatáskörrel bővült, a Digitális Állampolgárság Program előregisztrációja ügykörrel.

2.2. 2024. évi kiemelt feladatok (szakmai és egyéb feladatok), előre nem tervezett többletfeladatok

Kormányablak szakterületen 2024. május 21. napjától a Digitális Állampolgárság Program (DÁP) regisztrációja jelentős ügyfélszámnövekedést eredményezett, különösen a

szeptembertől december végéig tartó időszakban. A DÁP regisztráció ügyintézésébe bevonásra kerültek mindhárom Kormányablak Osztály back office-os feladatot ellátó kormánytisztviselői. Hatósági szakterületen a 2024. évi intézményi munkatervben megjelölt célok maradéktalanul és határidőben teljesültek. Kiemelt feladat a temetkezési szolgáltatás, temető-üzemeltetés hatósági ellenőrzése, valamint a tankötelezettséggel, óvodai nevelésben való részvétellel kapcsolatos feladatok ellátása volt. Új feladat 2024. évtől kezdődően a védendő fogyasztók nyilvántartásba vétele és a közüzemek ezzel kapcsolatos közvetlen tájékoztatása. A DÁP bevezetésével továbbra is fejlesztendő terület a szociálisan rászorultak körében az E-ügyintézés népszerűsítése.

Élelmiszerlánc-biztonsági és állategészségügyi szakterületen egy felénk eddig ismeretlen és egy sok-sok éve nem látott fertőző állatbetegség járványkitörést kellett felszámolnunk. Szatymazon lovak fertőző kevésvérűsége betegség, Szegeden tavasszal méhek európai költésrothadása jelentkezett. Ezek mellett tapasztaltunk sertések légző és ivarszervi vírusfertőzését (PRRS-t) Domaszéken és nyúlós költésrothadást szintén Domaszéken és Szeged-Tápén. Emberre is veszélyes szalmonella törzs miatt kellett intézkednünk egy peccsenyecsirke állományban. Ételfertőzési ügyekben három vendéglátó egység került gyanúba. Egy esetén a futárokban találta meg a társhatóság a kórokozót, a többiekénél ez nem igazolódott. Foglalkoztatási szakterületen az európai uniós projektek soron következő GINOP Plusz és TOP Plusz programjait, az új programozási időszakot teljesen új projektes csapattal kiegészülve kezdtük meg. Emellett ezen projektekben az új típusú képzési támogatás megjelenő lehetősége egy egészen más formátumú bevonási módszertant igényelt, aminek egyik fontos behatároló tényezője a térségben megjelenő munkaerőigényekre hangolt képzések támogatása volt. A korábbi évektől megerősített munkáltatói kapcsolattartás azonban itt is segítségünkre volt, a foglalkoztatókkal együttműködve igyekeztünk minden szakirányban végző álláskeresőknek munkaajánlatot is nyújtani a támogatott képzés befejeztével. A Foglalkoztatási Osztályhoz telepített hatáskör a könnyített közvetítési eljárás, mint új szolgáltatási lehetőség, megnövekedett feladatellátást jelent, kiegészülve új feladatokkal.

Népegészségügyi szakterületen jelentősen emelkedett a közegészségügyi állapotokra, galambok és rovar-rágcsálók elszaporodására vonatkozó bejelentések száma, ami a helyszíni ellenőrzések, a kialakult állapot felszámolását elrendelő kötelezések számának emelkedése miatt többletterhelést jelent. Emelkedett a kötelező védőoltásokat elutasítók száma, amely a bíróságok számára többletfeladatot jelent. Miután az egységes ellátási színvonal kialakítása érdekében 2023. július 1-jétől a területi védőnői ellátás a vármegyei intézmények irányítása alá került, 2024. év során megkezdődött a területi védőnői tanácsadók tárgyi feltételeinek helyszíni ellenőrzése. Egyes esetekben súlyosabb hiányosságokra derült fény, a problémák orvoslása érdekében rendszeres egyeztetés zajlik a Klinikai Központtal.

2.3. 2024. évben elért szakmai és egyéb eredmények, sikerek

Általánosságban a front-office ügyfélszolgálatban az ügyfelek kiszolgálásának magas színvonalon történő ellátása emelhető ki a magas ügyfélszám ellenére is.

Kormányablak szakterületen jelentős szakmai sikerként könyvelhető el az a tény, hogy a fokozódó ügyféloldali elvárásokhoz alkalmazkodva 2024-ben is fenntartottuk a magas színvonalú, hatékony ügyfélszolgálatot.

A panaszokat tekintve a Járási Hivatal Kormányablak Osztály 1-3. vonatkozásában a tavalyi év kimagasló ügyintézésről tett tanúbizonyságot.

Hatósági területen az ügyfélszolgálaton időlegesen feltorlódó ügyfelek ügyeinek gyorsabb intézése a back office-munkatársak segítségével történik, ezáltal csökken a várakozási idő. Az ügyfélközpontúság érvényesítése érdekében a kormánytisztviselők széleskörű, komplex tájékoztatást nyújtanak az ügyfelek részére az ügyeik hatékony és gyors elintézése érdekében.

Gyámügyi szakterületen a 2024. november 27-én, immár hagyományos jelleggel gyermekvédelmi konferencia került megrendezésre, ebben az évben a Bünmegelőzési Központ közreműködésével. A résztvevők és előadók visszajelzései alapján hasznos volt az esemény.

A Foglalkoztatási Osztályon jó gyakorlat kialakítása a foglalkoztatókkal történő személyes kapcsolattartás megerősítését követően annak fenntartása. Az új típusú képzési támogatás PILOT programjának megvalósítása során az összetett feladatellátásban az osztály minden munkatársának összehangolt, széleskörű, szolgáltatás orientált és állásfelajánlással záruló együttműködése valósult meg.

Népegészségügyi területen általánosságban az ügyfelek kiszolgálásának magas színvonalon történő ellátása emelhető ki. Törekszünk a társhatóságokkal kialakult jó munkaviszony fenntartására, az ügyfelek informálására, az ügymenetek zavartalan lebonyolítására, illetve a helyszíni szemlével lefolytatott hatósági ellenőrzések számának növelésére.

2.4. A Járási Hivatal 2024. évi ügyfélforgalmi adatainak bemutatása, rövid elemzése

A 2023. évhez képest döntéseink száma 10 %-os növekedést, ügyfeleink száma 3 %-os csökkenést mutatott. Döntéseink száma kormányablak, gyámügyi, élelmiszerlánc-biztonsági és állategészségügyi, valamint szociális területen nőtt, a többi szakterületen csökkent. A jogorvoslati kérelmek száma elenyésző a jogszerű munkavégzésnek köszönhetően. Határidőn túli döntéseink aránya 0,07 %-ra csökkent, és 2023. évhez hasonlóan valamennyi a gyámügyi szakterületen keletkezett. A döntések 91,9 %-a sommás eljárásban született, 5,9 %-a pedig teljes eljárásban 8 napon belül, ez kimagaslóan jó arány.

2.4.1. Kormányablakok ügyfélforgalmi adatai

Kormányablakainkban a 2024. évben személyesen 285 441 fő ügyfél jelent meg, az alábbi megoszlásban:

Járási hivatal neve	Helyszín	Ügyfelek száma 2024 évben
Szegedi Járási Hivatal	Szeged, Rákóczi tér 1. 1. emelet	159 443
	Szeged CBA-NOVA	61 532
	Sándorfalva	19 166
	Kereskedő köz	45 300
		285 441

Ügyfélforgalom-2024.

Ez a szám 2023. évhez képest közel 6 %-os emelkedést jelent. A mobilizált Kormányablakot 15 helyszínen 647 ügyfél kereste fel. A leggyakrabban előforduló ügytípus a gépjármű ügyintézés, mely 2024. évben 71 586 db volt. Az általános okmány ügyintézés 2024. évben 128 687 db volt. Ez a szám magába foglalja a 44 314 db személyazonosító igazolvány, a 26 037 db lakcímgazolvány, a 22 928 db vezetői engedély, a 12 416 db útlevél, a 13 889 db ügyfélkapu regisztráció, a 8 140 db diákigazolvány és a 963 db mozgásában korlátozott személyek parkolási igazolvány kérelmét. Az átlagos várakozási idő 13 perc volt, az átlagos kiszolgálás pedig 10 perc alatt megtörtént. Egyre több ügyfél érkezik előzetesen foglalt időpontra a Kormányablak App-on keresztül lehúzott sorszámmal, és egyre többen használják az e-közigazgatás nyújtotta előnyöket. A tavalyi év kimagasló ügyintézésről tett tanúbizonyságot, tekintettel arra, hogy az egész évre összesen 10 panasz érkezett, melyből 3 volt megalapozott.

2.4.2. Egyéb szervezeti egységek ügyfélforgalmi adatai

Az egyéb ügyfélszolgálatok adatai is jelentős forgalmat mutattak. Élelmiszerlánc-biztonsági és állategészségügyi szakterületen 1032 főt szolgáltak ki, főleg hatósági bizonyítványok kiadása ügytípusban. Szociális hatósági területen 9578 ügyfelet fogadtak, 14 %-kal többet, mint előző évben. Összesen 4898 új ellátás iránti kérelem érkezett, melyből 2324 egészségügyi szolgáltatásra való jogosultság kérése, 353 foglalkoztatást helyettesítő támogatás iránti kérelem volt. Ápolási díjat 225, időskorúak járadékát 29, egészségkárosodási és gyermekfelügyeleti támogatást 123, közgyógyellátást 1714 személy igényelt. Az összes döntés száma 18,9%-kal emelkedett az előző évi adatokhoz viszonyítva. A gyámbatóságot 7336 ügyfél kereste fel személyesen. A védelembe vételre irányuló eljárások száma tovább emelkedett, emellett meglehetősen nagy számban növekedtek a gondnokság alá helyezésre irányuló eljárások, valamint a kiskorúakat és gondnokoltakat érintő vagyoni ügyek. Népegészségügyi területen 6250 ügyfelet szolgáltak ki, közülük személyesen 774 fő a Családvédelmi Szolgálatot vette igénybe. Foglalkoztatási szakterületen 54 952 fő jelent meg, ez 7 %-os emelkedést mutat 2023. évhez képest. Összességében elmondható, hogy a panaszok száma továbbra is alacsony, és döntő hányaduk megalapozatlan.

2.5. Ügyfél-elégedettségi adatok

Az ügyfeleink elégedettségének egyik fontos fokmérője a benyújtott panaszok száma. 2024-ben kormányablak szakterületen csupán 10 panasz érkezett, melyből 3 volt megalapozott.

2.6. Várakozási és kiszolgálási idő alakulása a Kormányablakokban

A Szegedi Járási Hivatal Kormányablak ügyfélszolgálatain az állampolgárok élnek az időpontfoglalás lehetőségével. A várakozási idő a nyári hónapokban az ügyfélszám növekedésének eredményeképpen növekedett, de az átlagos kiszolgálás 12 perc alatt megtörtént. Az ügyfélszolgálatokra kihelyezésre került a MIA pont, melynél a mesterséges intelligencia az mo.hu oldalon található népszerű ügyekben tud segítséget nyújtani az ügyfelek részére.

Járási hivatal neve	Helyszín	Átlagos várakozási idő	Átlagos kiszolgálás idő
Szegedi Járási Hivatal	Szeged, Rákóczi tér 1. L. emelet KAB	13:21	08:34
	NOVA KAB	08:16	09:46
	Sándorfalva KAB	15:32	11:22
	Kereskedő köz	12:09	11:38

Átlagos várakozási és kiszolgálási idő-2024.

2.7. Mobil kormányablak: kormányablak busz

A Szegedi Járási Hivatal minden hónap utolsó hetében, 11 településen, 15 helyszínen szolgálta ki az ügyfeleket.



Sorszám	Helyszín	Ügyfelek száma
1.	Szatymaz	75 fő

3. 2024. ÉVBEN AZ OROSZ-UKRÁN KONFLIKTUS MIATT KIALAKULT HUMANITÁRIUS KATASZTRÓFÁVAL ÖSSZEFÜGGÉSBEN JELENTKEZŐ FELADATOK, KIHÍVÁSOK

Kormányablak szakterületet érintően az orosz-ukrán konfliktus miatt kialakult helyzet következtében a 2023. évben megnövekedett útlevel igénylések száma 2024. évben a sok éve megszokott számra csökkent. A konfliktus miatt elmenekült kárpátaljai magyar, illetve ukrán állampolgárok részére a kialakított szálláshelyeken a Járási Hivatal munkatársai (mind az általános okmány, mind pedig a klasszikus KAB feladatot ellátó ügyintézők) tájékoztatást

nyújtottak a rászorulóknak, illetve a foglalkoztatási szakterület végezte az ukrán menedékes személyek szolgáltatást kérőként történő nyilvántartásba vételét.

A konfliktus a népegészségügyi szakterületet is feladatokkal látta el, mivel az ukrán menekült családok gyermekei nem rendelkeztek a Magyarországon kötelező és szükséges védőoltásokkal.

4. MUNKAERŐPIACI TENDENCIÁK

4.1. Általános foglalkoztatási, munkaerő-piaci adatok

Munkaerőpiac

2024. IV. negyedében Csongrád-Csanád vármegyében a 15-74 éves népességből az egy évvel korábbival lényegében azonos számban, 188 ezren voltak foglalkoztatottak a munkaerőpiacon. A munkanélküliek 6 ezer fős szintje (1,2 ezer fővel) alacsonyabb lett a 2023. IV. negyedévihez képest. Mindezek következtében a gazdaságilag aktív népesség nem változott (195 ezer fő), az aktivitási arány 67,0%-ot tett ki.

Ezer lakosra az országban az egyik legkevesebb, 12 álláskereső jutott a vármegyében, ami alig fele az országos átlagnak (23). A vármegyén belül arányuk a Szegedi járásban volt a legkedvezőbb (9).

Beruházás

2024-ben a Csongrád-Csanád vármegyei székhelyű gazdasági szervezetek fejlesztési tevékenysége az előző évihez képest 26%-kal visszaesett. A jelentősebb nemzetgazdasági ágak közül az energiaipar területén volt bővülés (11%-os), míg a feldolgozóipar beruházásainak volumene 28, a kereskedelemé pedig 32%-kal visszaesett.

Az országos teljesítményérték 1,7%-át, 209 milliárd forint értékű beruházást valósítottak meg a Csongrád-Csanád vármegyei székhelyei rendelkező gazdasági szervezetek. A beruházási értékből a legalább 250 főt foglalkoztató vállalkozások 35%-kal (országosan 47%-kal) részesedtek.

Az egy lakosra jutó teljesítményérték (537 ezer forint) az országos átlag mindössze 43%-át érte el, ezzel a vármegye a térségi rangsor alsó harmadában található.

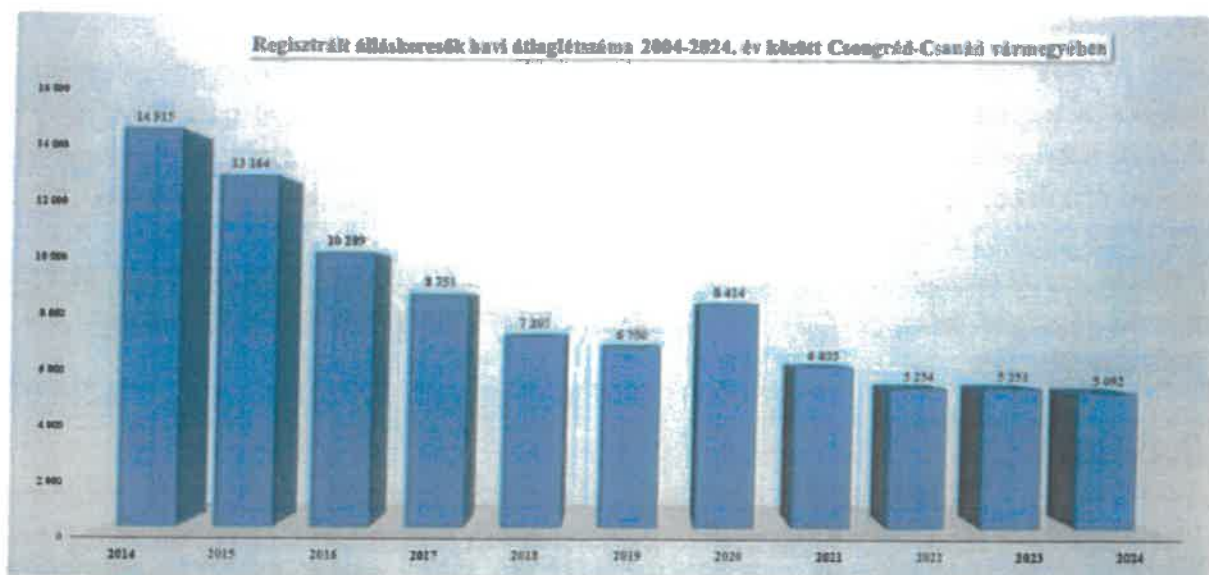
A fejlesztési források mintegy fele három nemzetgazdasági ág között oszlott meg: a feldolgozóipar 20, az energiaipar 21, míg az oktatás 9,1%-os részaránnyal rendelkezett. A feldolgozóipar beruházásainak 55%-a az élelmiszeriparban valósult meg, de a gumi-, műanyag- és építőanyagipar, valamint a villamos berendezés gyártása területén is nagyobb értékű fejlesztések történtek.

Csongrád-Csanád vármegyében 0,8%-kal nőtt az ipari termelés volumene a telephely szerinti adatok alapján 2024. évben az előző évhez képest, míg országosan 4,3%-kal csökkent.

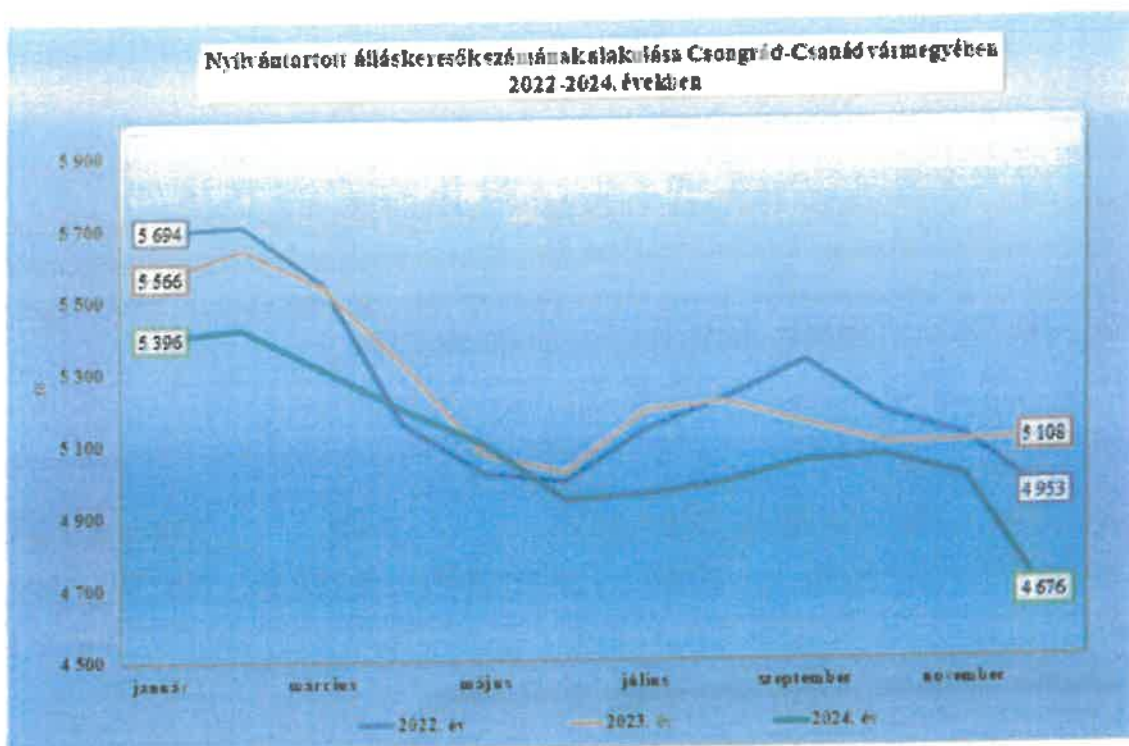
Ipari teljesítménye alapján Csongrád-Csanád a kisebb súlyú vármegyék közé tartozik. A 2024. évi termelési értéke (1313 milliárd forint) az országos kibocsátás 2,5%-át jelentette. Az egy lakosra jutó termelési érték mintegy hattizede volt az országos átlagnak, ezzel a vármegye a térségi rangsor második felében helyezkedett el.

Munkaerőpiaci tendenciák

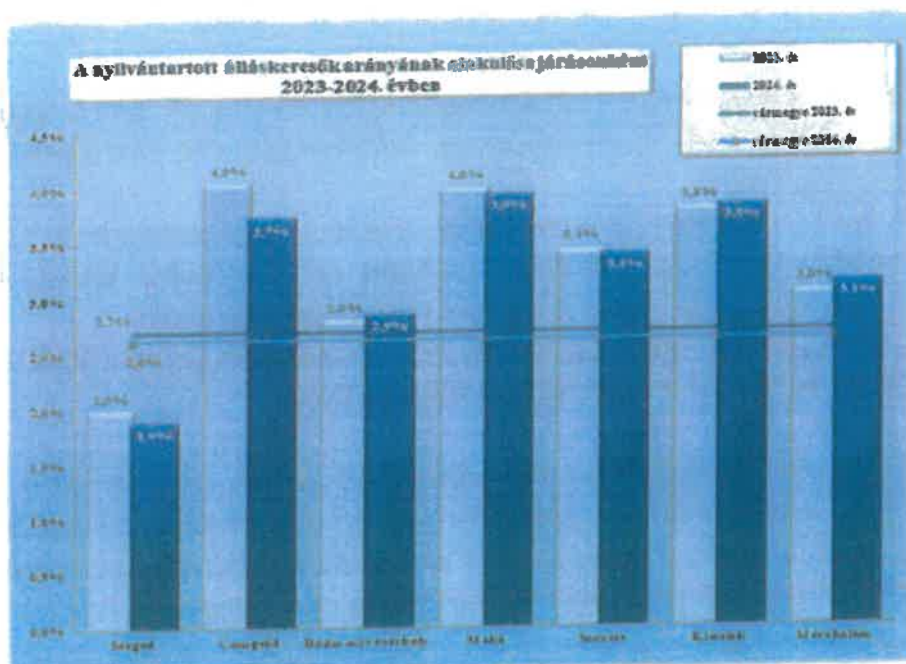
Csongrád-Csanád vármegyében a nyilvántartott álláskeresők száma az elmúlt évtizedben folyamatos csökkenést mutatott egészen 2019-ig, majd a veszélyhelyzet jelentős hatást gyakorolt az álláskeresők számára 2020-ban. A havi átlagléttség ekkor 8414 fő lett, mely 1635 fővel, 24%-kal lett több az egy évvel korábinál. 2021. évben már alig haladta meg a hatezer főt (6035 fő) a regisztrált álláskeresők száma, egy év távlatában 28%-kal lett kevesebb a havi átlagszám. A vármegyében, 2022. évben a havi átlagléttség 5.254 fő lett, mely 781 fővel, 13%-kal lett kevesebb az egy évvel korábinál. 2023-ban ez a szám szinte változatlan maradt, 2022. évhez képest mindösszesen 3 fővel volt alacsonyabb a havi átlagléttség.



2024. évben a nyilvántartott álláskeresők száma 5396 és 4676 fő között mozgott. Tendenciát tekintve január óta – amikor is a legmagasabb volt a számuk - júniusig folyamatosan csökkent, majd júliustól októberig kisebb emelkedést követően ismét csökkenni kezdett az álláskeresők létszáma, decemberre elérve a valaha volt legkisebb értéket. 2024. évben a havi átlagléttség 5092 fő lett, ami 3,0%-kal (159 fővel) kevesebb, mint az előző évben.



A nyilvántartott álláskeresők száma 2024. évben a januári nyitó 5108 főről február végére 5421 főre emelkedett, majd a félév végén már ötezer fő alá (4942 fő) csökkent. 2024. június végétől októberig közel 120 fővel emelkedett a regisztrációban lévők száma, majd decemberig folyamatosan visszaesett ez az érték, az év végén már csak 4676 fő szerepelt a járások nyilvántartásaiban. Ez a záró létszám 8,5%-kal, 432 fővel kevesebb a 2023. év végi záróadathoz képest.



2024-ben járásonként a nyilvántartott álláskereső átlagos aránya 1,9 és 3,9 % között alakult. A relatív mutató szintje a szegedi járásban (1,9 %) volt a legalacsonyabb, a többi járásban a vármegyei átlag felett alakult a mutató.

Szeged Járás Foglalkoztatási Osztályán az álláskereső nyilvántartásba vétele és szolgáltatások nyújtása mellett a hatósági ügyeken belül jelentős %-át az álláskereső ellátás ügytípusai adják. **2024. évben álláskereső ellátás jogcímen 2 597 570 741,- Ft ellátás kifizetéséhez végeztük el havi 2 zárás során a számfejtés előkészítését, tételek feladását.**

2024	tételszám/db				kifizetés /Ft,-			
	ÁJ	ÁS3	Útiköltség	Összesen	ÁJ	ÁS3	Útiköltség	Összesen:
	14723	5577	562	20862	2 110 525 890	486 757 032	287 819	2 597 570 741

Közfoglalkoztatásban résztvevők számának alakulása

Közfoglalkoztatásban résztvevők havi átlagszáma	2023. év				2024. év				Változás			
	hosszabb időtartamú	országos	járás ellátásúak (szegedi járás)	Összesen	hosszabb időtartamú	országos	járás ellátásúak (szegedi járás)	Összesen	hosszabb időtartamú	országos	járás ellátásúak (szegedi járás)	Összesen
Borsod-Abaúj-Zemplén járás	170	79	2	251	100	79	5	184	-7,2%	-22,4%	-104,1%	-7,2%
Csongrád járás	35	32	69	136	32	25	54	111	-7,8%	-4,3%	-7,2%	-3,8%
Hódmezővásárhely járás	107	65	56	228	122	69	75	266	4,4%	-3,2%	-5,9%	6,5%
Miskolc járás	128	61	437	626	96	31	500	525	-25,8%	-24,7%	-6,6%	-9,3%
Szeged járás	45	34	306	385	43	32	57	132	-3,9%	-5,9%	-6,2%	-6,6%
Székesfehérvár járás	36	5	95	136	33	7	54	94	-13,9%	-17,1%	-11,5%	-11,5%
Veszprém járás	32	38	102	172	44	33	55	132	-24,3%	-33,3%	-4,5%	-11,3%
Csongrád-Csanád vármegye	540	209	644	1393	532	240	790	1362	-6,3%	-28,0%	-4,9%	-7,2%

Csongrád-Csanád vármegyében a **közfoglalkoztatásban résztvevők havi átlagszáma** 2024-ben **1581 főre**, **7,2 %-kal** (123 fővel) esett vissza. 2018-ban még több mint négyezer, 2020-ban 2573 fő volt az átlaglétszám.

A **hosszabb időtartamú közfoglalkoztatásban érintettek havi átlagszáma** 532 fő volt a vármegyében, mely **6,3 %-kal** (36 fővel) csökkent az előző évhez képest. Az ebben a programban résztvevők közül **166-an** (68,8 %) a szegedi járásban élnek.

Az **országos közfoglalkoztatási programban résztvevők átlagos száma** a 2023. évi 289 főről **260 főre** esett vissza, ez **10,1%-os** mértékű csökkenést jelent

A legnagyobb létszámú foglalkozások sorrendje teljesen azonos az előző évvel, ami szintén azt mutatja, hogy a közfoglalkoztatásban éves szinten ugyan történt **7,2 %-os** átlaglétszám-csökkenés, azonban az egyes programokban résztvevő közfoglalkoztatottak összetételét, járási adatait tekintve jelentős változás az elmúlt évhez képest nem történt.

Közfoglalkoztatásban érintettek havi átlagszáma	2022. év				2023. év				Változás			
	hosszabb időtartamú	országos	járás részbeni támogatás	Összesen	hosszabb időtartamú	országos	járás részbeni támogatás	Összesen	hosszabb időtartamú	országos	járás részbeni támogatás	Összesen
Szeged járás	218	60	2	317	179	79	2	261	-18,1%	-17,8%	0,5%	-17,9%
Csongrád járás	30	25	57	151	33	23	69	124	-17,8%	-19,9%	-17,1%	-17,6%
Hódmezővásárhely járás	125	69	58	277	107	85	56	249	-14,3%	-6,5%	-3,3%	-10,0%
Makói járás	128	72	454	654	138	41	417	575	-7,9%	-45,4%	-5,5%	-22,3%
Szentes járás	51	45	117	214	43	34	100	183	-16,5%	-14,6%	-9,4%	-14,3%
Kisteleki járás	37	11	104	152	36	5	96	140	-4,6%	-26,9%	-5,3%	-7,8%
Mórahalom járás	21	33	104	197	51	18	102	172	-15,3%	-43,6%	-1,9%	-12,9%
Csongrád-Csanád vármegye	660	379	923	1.962	548	239	645	1.704	-14,0%	-31,9%	-5,2%	-13,1%

2024-ban a hosszabb időtartamú közfoglalkoztatásban érintettek havi átlagszáma 568 fő volt a vármegyében, mely 14%-kal (92 fővel) csökkent 2024-az előző évhez képest. Az ebben a programban résztvevők közül 179-en (31,5%) a szegedi járásban élnek. Az országos közfoglalkoztatási programban résztvevők száma a 2022. évi 379 főről 289 főre esett vissza, ez 24%-os mértékű csökkenést jelent.

2023-ban a közfoglalkoztatásban résztvevők havi átlagszáma a makói járásban volt a legmagasabb, 575 fővel. Mintegy 18%-os létszámcsökkenés Csongrád és Szeged járásban történt. Szentesen 14,5%-os, Makón és Mórahalom járásban 12-13%-os, Hódmezővásárhelyen 10%, Kisteleken 8% a visszaesés mértéke.

A közfoglalkoztatási programokba bekerülők száma 2023-ban a vármegyében egy év alatt 17,5%-kal esett vissza (2810 fő lett), mely az előző évitől közel hatszáz fővel maradt el.

4.2. A Szegedi Járási Hivatal foglalkoztatáspolitikai céljai, eredményei

1. A vállalati kapcsolattartás erősítése révén érzékelhető NFSZ jelenlét biztosítása a vállalatoknál.
2. A NEET fiatalok felkutatása és bevonása az Ifjúsági Garancia Rendszerbe, munkaerőpiaci integrációja.
3. A személyes/munkáltatói igényekre szabott, a foglalkoztatásba való bekapcsolódást hatékonyan elősegíteni tudó, érdemi szolgáltatás-csomagok biztosítása.
4. 2024. év vonatkozásában a foglalkoztatási szakterületen az Európai Unió forrásból megvalósuló GINOP és TOP projektek működtetése, Foglalkoztatási Alapból nyújtott egyes támogatások és munkaerő-piaci programok megvalósítása, szolgáltatás nyújtása, és a közfoglalkoztatási programok működtetése terén a vállalt feladatok maradéktalanul teljesítésre kerültek.

4.3. Európai Unió és hazai források felhasználása

Hazai, illetve európai uniós programok segítségével (Nemzeti Foglalkoztatási Alap támogatásainak megállapításával összesen: 269 033 103 Ft,- foglalkoztatási támogatás kifizetése történt meg, projektek bontásában az alábbiak szerint.

Szeged Járás illetékességi területe		bevonandó létszám 2024 év/fő	bevont létszám 2024fő	kifizetésre került összeg Ft-, /2024
TOP Plusz 3.1.1		teljes projekt időszak: 548	58	98 514 900
GINOP Plusz 4.1.1		102	279	108 825 110
GINOP Plusz-3.1.1 létszám		129	225	61 693 093

2024-ben csökkent a támogatással foglalkoztatottak száma a járásban (A 2021-2027 EU-s ciklus támogatásai az első negyedév végére kezdtek elindulni a GINOP Plusz programok). Emellett a TOP szűkített célcsoportú bevonási lehetősége (még a félév körüli + célcsoportú lehetőség mellett is) jelentős csökkenést eredményezett a létszámbevonásban.

A foglalkoztatási törvény 1991. év óta lehetőséget biztosít az álláskereső számára elhelyezkedésük segítésére, támogatására. A munkáltatók bértámogatást igényelhetnek, amennyiben a foglalkoztatási osztályokon regisztrált álláskeresőket, inaktív személyeket alkalmazzák a felmerülő létszámigényük, a cégnél foglalkoztatott létszám bővítésére. Emellett az álláskereső ügyfelek részére mobilitási (utazási és lakhatási) és képzést támogató álláskeresőket ösztönző juttatást biztosítottunk.

A közfoglalkoztatásban részt vevő álláskereső a munkavégzés időtartama alatt is segítséget kapnak ismereteik bővítésére, kompetenciáik javítására – vagy akár új szakmák tanulására –, ami a sikeres nyílt munkaerőpiacra történő mihamarabbi visszatérésükhöz nyújt lehetőséget. 2024-ben a projektek indikátor mutatói teljesültek.

4.4. A Szegedi Járási Hivatal által folyósított pénzbeli és természetbeni szociális ellátások adatai

A Szegedi Járási Hivatal által elbírált kérelmek és megítélt támogatások járási szinten, illetve települési bontásban az alábbiak szerint alakultak 2024-ben:

Kérelmek száma	Pénzbeli ellátásban részesülők száma	Elutasítások száma	Természetbeni ellátásban részesülők száma	Kiutalt összeg összesen
4898 db	1513 fő	599 db	8345 fő	2 008 227 000

Év	Ápolási díj		Időskorúak járadéka		Foglalkoztatást helyettesítő támogatás		Egészségkárosodási és gyermekfelügyeleti támogatás (EGYT)		Gyermekek otthongondozási díja (GYOD)	
	Havi átlagos fő	Tárgyévre kifizetett összeg Ft	Havi átlagos fő	Tárgyévre kifizetett összeg Ft	Havi átlagos fő	Tárgyévre kifizetett összeg Ft	Havi átlagos fő	Tárgyévre kifizetett összeg Ft	Havi átlagos fő	Tárgyévre kifizetett összeg Ft
2024	492	426 352 000	105	51 872 000	207	46 416 000	258	84 250 000	450	1 399 337 000

Szatymaz település vonatkozásában a megállapított támogatások az alábbiak szerint alakultak:

Település	Ápolási díj		Időskorúak járadéka		Foglalkoztatási helyettesítő támogatás		Egészségkárosodási és gyermekfelügyeleti támogatás		Gyermekek otthongondozási díja	
	Havi átlagos fő	Tárgyévre kifizetett bruttó összeg eFt	Havi átlagos fő	Tárgyévre kifizetett összeg eFt	Havi átlagos fő	Tárgyévre kifizetett összeg eFt	Havi átlagos fő	Tárgyévre kifizetett összeg eFt	Havi átlagos fő	Tárgyévre kifizetett bruttó összeg eFt
Szatymaz	26	21453	6	2943	7	1895	10	3014	15	50648

*A Járási Hivatal által folyósított pénzübeli és természetbeni szociális ellátások adatai 2024.
Bruttó*

Szeged, 2025. szeptember 15.


 dr. Holubai Csilla
 járási hivatalvezető